

జూలై 1972

34

నవ్య

ఆధునిక సాహిత్యవేదిక



శ్రీకృష్ణ

ఆధునిక సాహిత్య పరిచయం

మాస పత్రిక

34

జూలై 1972

నిర్వహణ

‘సాహితీ మిత్రులు’

ముఖచిత్రం :

ఎంజెలాడేవిస్

ఈ సంచిక తయారవుతుండగానే
ప్రపంచపీడిత ప్రజల విముక్తి ఉద్యమాలకు,
సిగోరిల, నల్లపులుల ప్రతిఘటన ఉద్యమానికి తలవంచి
కాలిఫోర్నియా న్యాయస్థానం ఎంజెలాడేవిస్ను
నిర్దోషిగా ప్రకటించి విడుదల చేసింది.

ప్రతులకు, వివరాలకు :

సృజన

హనుమకొండ

వరంగల్-1 (ఆం.ప్ర.)

విడిప్రతి: ఒక రూపాయి

అర్థసంవత్సర చందా: ఆరు రూపాయలు

సంవత్సర చందా: పది రూపాయలు

SRJANA is commended for use in Public Libraries in the State by the Director of Public Libraries, Andhra Pradesh, Hyderabad. Wide Re. No. 182/A4/67, dated 22-9-1967.

Edited and Published by Varavararao for 'Sahithe Mithrulu'
Printed at Venkataramana Mudranalayam,
J. P. N. Road, Warangal-2 (A.P.)

సృజన

ఆధునిక సాహిత్యవేదిక

1972 జూలై	మాసపత్రిక	34
మా శివుడు మృత్యుంజయుడు	శివకుమార్	iv
సీగ్రో ఉద్యమం		1
విప్లవకాలంలో సాహిత్యం	లూసన్	9
ఈ కళలెవరికోసం	బి. సోమేశ్వరరావు	15
<u>కవితలు:</u>		
రెడ్ కాల్యాబ్	దువ్వంతబాబు	20
ఎర్రపిడికిలి	కె. వి. రమణారెడ్డి	22
జనగీతం	చెరబండరాజు	24
<u>నవల:</u>		
నా కుటుంబం	టావ్-చెంగ్	25
<u>పరిశీలన:</u>		
భారతీయ తత్వశాస్త్రం	నిమ్మగడ్డ వెంకటేశ్వరరావు	45
<u>సమీక్షలు:</u>		
కాశీపట్నం రామారావు కథలు	కొ. కు.	62
ఎరుపు, కొక్కారోకో	బాలవీరయ్య	70
సాహిత్య లేఖలు:		75

ఈ సంచికలో ప్రారంభమైన

టావ్-చెంగ్ నవల

నా కుటుంబం

కోసం 25 వ పేజీ చూడండి.

మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

మా శివుడు మృత్యుంజయుడు
రాజ్యాంగ మహిషాన్నెక్కిన
అధికార గర్వాంధులు
వీన్నైనా చెప్పుకోనీ
మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

పెనునిద్దురలో ఉన్న మమ్రల్ని
మేల్తొలిపి దారిచూపిన
మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

మేము కలలుగన్న, కవితారూపం
పెన్ను ఒకచేత గన్ను ఒకచేతబట్టి
సవ్యాప సవ్యాలుగా -
గీతాలనూ తూటాలనూ
కురిపించిన మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

నడకలో పలుకులో మూర్తిభవించిన వినయం
అడుగడుగునా ఉట్టిపడే
మానవతా కారుణ్యం
వెన్నుచూపని సహచరుల
మరణానికి చెమర్చిన మూడవ నేత్రం
మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

ఒకకంట ఆశయాలతేజం
మరోకంట సంకల్ప బలం
మూడవకన్ను తెరిస్తే సర్వమానవ కల్యాణం
మా శివుడు మృత్యుంజయుడు

నీగ్రో ఉద్యమం

ఏంజెలాడేవిస్:

వ్యక్తి తన మానవత్వాన్ని నిలుపుకొనేందుకు పోరాడడమే విప్లవకరచర్యగా వుంటున్న యీ రోజుల్లో వ్యక్తిత్వాన్ని, రాజకీయాలను వేరుచేసిచూచే తప్ప పద్ధతి సాగదు. ఈ దృష్టితోనే చూడాలి ఏంజెలా జీవితాన్ని. ఏంజెలా అన్నది, "నిజమైన విప్లవకారులు తమ వ్యక్తిత్వాలనూ, రాజకీయాలనూ సమన్వయించటానికే, రెండూ విడదీయరానంతగా సమ్మేళనం చేయటానికే కృషిచేస్తారు." జీవితాన్ని, వ్యక్తిగత జీవితాన్ని ముఖ్యమైనదిగా చూచుకోనపుడే, స్వేచ్ఛకోసంసాగే సమిష్టిపోరాటంలో రాజకీయంగా అది ముఖ్యమైనదవుతుంది. ఏంజెలా పగ్గటించింది "నేను నా జీవితాన్ని పోరాటానికి అంకితంచేశాను. అది పోరాటానికి చెందినదే." అందుకని ఏంజెలా జీవితాన్ని తెలుసుకోవాలంటే ఆ పోరాటాన్ని అర్థం చేసుకోవాలి.

27 ఏళ్ళ క్రితం అలబామారాష్ట్రంలో పుట్టింది. అప్పటి నల్లవారంతా నైనికులుగా యితర దేశాల్లో ఫాసిజంతో యుద్ధాలకు పంపబడేవారు. కాని స్వదేశం వస్తే ఆ ఫాసిజమే వాళ్ళపై పెత్తనం చేస్తుండేది. వర్ణవివక్ష, అవమానాలూ దోపిడీ అలా సాగుతున్నాయ్, అవి 'దేవునివరలే' అన్నట్లు, అదే 'అమెరికన్ జీవనసరళి' అన్నట్లు చలామణీ అవుతున్నాయ్. ఇలాంటి దక్షిణప్రాంతంలో తనలాంటి అనేకులైన నల్లవారి లాగనే ఏంజెలాకుకూడా పరిస్థితి అర్థంకావటం మొదలైంది. జాస్తి వారెస్లాంటి తెల్ల దురహంకారుల 'శాంతి' రక్షణ'లు చవిచూచింది. ఆమెతరంలో వస్తున్న నల్లవారి ప్రతిఘటనాధోరణులనూ చూచింది. ఆ ప్రతిఘటనలో పాల్గొంది. తెల్ల నల్లవారలకు వేరు వేరుగావుండే స్థూళ్య, హోటళ్లు వగైరాలిమందు పిత్తెటింగ్ చేసింది. నల్లవారిని ఒకటైగా నమోదుచేయటం వగైరాల్లో పాల్గొన్నది. ఈ తొలి సంవత్సరాలు యువక ఆళంలోటి పాతభయాలలోటి నిండివుండేవి. తెల్ల దురహంకారుల దారులకు గురవు తూండే ప్రాంతమే తనది. అక్కడ నిత్యమూ నల్లవారిపైజరిగే అత్యాచారాలనడుమనే జీవించింది. ఎన్నోసార్లు తనకే ఏంజరుగుతుందో అనే ఆవేదనలోనే బాల్యంగడిసింది. ఒకసారి నల్లవారి చర్చిపై దుండగులు బాంబులువేయటం, నల్లరు బాలికలు చనిపోవటం స్వయంగా చూచింది. ఆ బాలికల కుటుంబాలబాధ తనకు స్వయంగాతెలుసు. ఆదౌష్ట్యానికి ఏకారణమూలేదని తెల్ల పిచ్చితే వారు బలయారనీ ఎరుగును తను. అప్పుడు ప్రభుత్వం ఎవర్నీ ఆరెస్టు చేయలేదు.

తన 15వ ఏట బర్మింగ్ హాంవడలి స్కూలర్ షిప్ తో న్యూయార్క్ హైస్కూల్లో చదవటానికి వెళ్ళింది. బర్మింగ్ హాంవలో తను చదివిన స్కూలు నల్లవారికొకటై నది కనక చాలా అధ్యాపనంగావుండి చదువులో వెనుకబాటుగావుండేది. అందుకల్ల వింజలా న్యూయార్క్ స్కూల్లో మిగతవాళ్ళతో కలవటానికి కష్టపడి చదవాల్సివచ్చింది. తెలివి గలదయి కూడా. బాగా అభివృద్ధి కనబరచి స్కూలు చివరిక్లాసులో మంచి మార్కులకు స్కూలర్ షిప్ పొంది బ్రాండ్లీ యూనివర్సిటీలో ఫ్రెంచి సాహిత్యం ముఖ్య సబ్జెక్టుగా తీసుకొని చేరింది.

మొదటి సంవత్సరం పారిస్ లోని సార్ బాన్ లో చదివింది. అక్కడ ఆర్ట్స్ యన్ విద్యార్థులతో పరిచయంకల్గింది. వారు ఫ్రెంచి సామ్రాజ్యవాదులనుండి విముక్తికై ఎలా పోరాడుతున్నారో తెలుసుకుంది. ఆర్ట్స్ యా తదితర రంగుకారుల విద్యార్థులను ఫ్రెంచి పోలీసులు మాటిమాటికీ సోదాచేయటం, విసిగించటం, బెదిరించటం అమె చూచింది. చివరి సంవత్సరంలో తత్వశాస్త్రం ప్రొఫెసర్ హెర్బర్ట్ మార్క్సుజీవద్ద చదివింది. చివరకు గొప్పగా ప్యాసయింది. జర్మన్ ప్రభుత్వ స్కూలర్ షిప్ పొంది ఫ్రాంక్ ఫర్ట్ లో చదువుతూ జర్మనీలోని తీవ్రవాద సోషలిస్ట్ గ్రూపు అయిన ఎస్ డి యస్. లో చురుకుగా పాల్గొంది. ఆ గ్రూపుతో కలిసి వియత్ నామ్ లోని అమెరికాయుద్ధానికి వ్యతిరేకంగా పదర్శనల్లో పాల్గొంది. రెండేళ్ళ తర్వాత స్వదేశం తిరిగొచ్చింది.

ప్రొఫెసర్ మార్క్సుజీవద్ద కారిపోర్నియా యూనివర్సిటీలో తత్వశాస్త్రం పూర్తి చేసింది. అప్పుడే దక్షిణకారిపోర్నియా నల్లజాతి ప్రజోద్యమంలో చురుకుగా సని చేసింది. ఆ యూనివర్సిటీ కాంగ్రెస్ లో కూడా ఆఫ్రికన్లకొరకు బుముంబా యూనివర్సిటీ స్థాపించాలనే డిమాండ్ కొరకు పోరాడింది. ఆ రోజుల్లోనే యూనిర్సంధ, వర్ణవివక్ష సమాజంలో యిలాంటి కార్యకలాపాలు నిర్బంధవిధానానికి గురికాక తప్పదని తెలుసుకుంది. 18 ఏళ్ళ కుప్పవాడు గ్రెగరీక్లార్కును పోలీసులు చంపటంతో, సమానత్వం స్వాతంత్ర్యంకొరకు ఏ చిన్న ఉద్యమాన్నయినా యెంత క్రూరంగా అణచే ఫాసిస్టు రాజ్యంగమో తెలుసుకుంది. పోరాటంలో చేరటం అంటే అభిప్రాయ, మానసిక నిబద్ధత మాత్రమే కాదని జీవితాన్నే పణంగా పెట్టవలసివున్నదని అర్థం చేసుకుంది. త్వర తోనే కమ్యూనిస్టు పార్టీలో చేరింది. అందులో చేరి బుముంబా క్లబ్ సభ్యురాలయింది.

తర్వాత బ్లాక్ పాంథర్ పార్టీతో సన్నిహితంగా పనిచేసింది. అప్పుడే తన మితృలూ పాంథర్ నాయకులూ అయిన యిద్దర్ని కాంగ్రెస్ లోనే తుపాకులతో కాల్చి చంపటం

కల్లారా చూచింది. ఈ రోజులే తన నిబద్ధతకూ, తన జీవితానికికూడా అపాయాన్ని సూచించినవి.

కొందరు అభిప్రాయాలతో అటలాడతారు. భావాలు కలిగి వుండటం మాత్రమే అనే విలాసానికి లోనవుతారు. కాని కొందరు భావాలుకలిగి వుండటంఅనేది సీరియస్ సమస్యగా చూస్తారు. నిత్యజీవితంలో నమ్మని భావాలను కలిగి వుండటం తప్పంటారు. ఈ రెండవతరహా వ్యక్తి ఏంటెలా. తన అభిప్రాయాలకు పూర్తిగాకట్టుబడి వుంటుంది. అందుకే ప్రొఫెసర్ గా నిరూపకం ఆచూక, యూనివర్సిటీబోర్డు కమ్యూనిస్టు అని ఆరోపణచేసి విచారణచేసినపుడు యిలాఅంది "అవును నేను కమ్యూనిస్టునే" అని బల్ల గుడ్డి చెప్పింది. నిక్సన్ రీగాన్ లే పెట్టుబడిదార్ల ఏజంటునీ ప్రపంచపు ప్రజలందరి కష్టాన్నీ దోచుకొనే దొంగలూ నేరస్తులూ వారేనని వారినే విచారణ చేయాలని యెదురు ఆరోపణచేసి వాదించింది.

ఆమెరికాలోనూ, దేశదేశాల్లోనూ ప్రజలు విప్లవకర ఆలోచనలకు ఆచరణకు కృమంగా మళ్ళుతున్నారని, అలాగే విప్లవ ప్రతీకూతకులుకూడా దీన్నెదుర్కొని అణిచేందుకు ఏంతకయినా తెగించుతారని ఎంతనీవపు హత్యలకయినా పాల్పడతారని అర్థంచేసుకుంది. తెలిసికూడా నిలబడ నిశ్చయించుకుంది. ఒక నల్ల స్త్రీ విప్లవ కారిణిగా, కమ్యూనిస్టుగా నిర్భయంగా బయటకొచ్చి పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థను సవాల్ చేసి నిలబడుతూంటే, యిది యిప్పటివరకూ నిశ్శబ్దంగావున్న చాలామందికి వుత్సాహాన్నిచ్చి కదల్చింది. వాక్ స్వాతంత్ర్యానికి, బహిరంగ ప్రతిఘటనకు ప్రతీకగానిలచింది. అందుకే గవర్నర్ రీగాన్ ముతా కుట్ర చేసింది. మొదలు ఉద్యోగంపూడ గొట్టాలని చూచారు. కోర్టులో అదిసాగలేదు. అపైన యితరమార్గాలూ కుట్రలూ మొదలెట్టారు. ఆమె క్లాసులకు విద్యార్థులు పందలువేల సంఖ్యలో వచ్చేవారు. అందరూ ఎక్స్లెంట్ గా చెబుతున్నదనేవారు. క్లాసుల్లో నిశ్చయంగా తనభావాలను ఎంతతైమయినా తీసుకొని చక్కగాచెప్పేది. సబ్జెక్టునుకూడా బాగా అర్థంచేసుకుని చెప్పేది.

1970 మొదటి రోజుల్లో జైలుగార్డుని చంపారనే అబద్ధపునేరంమీద విచారించ బడుతున్న ముగ్గురు నల్లభైదీలు సోరెడడ్ సోదరుల రక్షణకు చురుకుగా పనిచేసింది. దేశప్రజల్లో నల్లవారు నూటికి 15 మంది అయితే దేశం మొత్తంలోని భైదీలలో నల్ల వారు నూటికి 30 మంది అనే సంగతిని తన ఉపన్యాసాల్లో వెల్లడిచేసేది. నల్ల తీవ్ర వాదులను తీవ్రాతితీవ్ర హింసలకు గురిచేయటం, కార్చిచంపటం గురించి ఉపన్యాసా

లిచ్చింది. నల్లవారు జీవితాలనే అర్పించటంమొందు తన ఉద్యోగం పోవటం ఒకతెట్టే కాదనిచెప్పింది. సోరెడర్డ్ సోదరులకొరకు కృషిచేయటంలో జూనాతన్ జాక్సన్తో స్నేహం అయింది. అతనికి 17 ఏళ్ళు. సోరెడర్డ్ సోదరుల్లో ఒకతని తమ్ముడు జూనాతన్ జాక్సన్. యీ సమయంలో ఆమెకు ఎన్నో బెదిరింపులు వచ్చాయి. చంపేస్తామని జూనాతనూ, యింకితరులూ (చె-లు ముంబా క్లబ్ సభ్యులు) ఆమెకు రక్షణగా తిరుగుతూండేవారు.

ఇంతపట్టుదలతో యామె పనిచేయటంవల్ల గవర్నర్ రీగాన్ ఉద్యోగం తీసేయటానికి మళ్ళీ ప్రయత్నించాడు. ఆమె ఉపన్యాసాల కొరతగా ఉద్యోగంనుంచి తీసేశారు.

ప్రతిఘటనకు ప్రతిరూపంగా అందరి కళ్ళలోనూ ప్రకాశించింది. ఆమెను ఉద్యోగంనుండి తొలగించటం ప్రతిఘటనోద్యమానికి యింకింత బలాన్నేయిచ్చింది. పరిపాలకుల యిష్టానిష్టాలమీద ఆధారపడివుండే చిత్తుకాగితమే యీ రాజ్యాంగ చట్టం. పౌరహక్కులూ వగైరాలనేది చాలామందికి తెలిసిపోయింది. కోర్టులో ముద్దాయాల హత్య, తుపాకీ కాల్పుల ఘటనను రీగాన్ ఉపయోగించుకొని ఏంజెలా జీవితాన్నే అంతంచేయాలని కుట్రపన్ని హత్యానేరంతో నిర్బంధించజూచాడు. అప్పుడు ప్రారంభమయింది. ఈ దేశచరిత్రలోనే దుష్టాతిదుష్టమైనవేట, ఆమెకొరకు గాలింపు. ఒక యువతి, పూర్వం నేరాడు, అరెస్టు చరిత్రలేనిది, సిబిడి శాఖ యొక్క పట్టుకోవాల్సిన ముఖ్యమైనవాళ్ళు 10 మంది లిస్టులో ఒకామెఅయింది. అపాయకరమైన, సాయుధమైనది. వారు చిత్రించి ప్రచారం చేశారు. ఇందువల్ల ఏ దుష్ట తెల్ల దురహంకారి అయినా ఆమెను హత్యచేయటానికి అవకాశంవుంది. ఆమె కొరకు జరిగిన వేటలో పోలీసు ఆమెతో సంబంధంవున్నదనుకున్న అందరివ్యక్తుల యాళ్ళూ అన్నిఉద్యమాల ఆఫీసుల్లో సోదాచేశారు. అందరినీ భయపెట్టారు. చివరకు న్యూయార్క్ లో అరెస్టు చేశారు. న్యూయార్క్ జైలు త్రీ వార్డులోవుందినప్పుడు ఒంటరిగదిలో రోజల్లా నిర్బంధించి వుండేవారు. రాజకీయ ఖైదీలకు చాలామందికిలాగనే ఆమెనూ యితరులతో కలిసే పీలురేకుండా చేశారు. అలా వంటరిదాన్నిచేసి నిర్బంధించి బయట ఆమె శత్రువులు ఆమెకు వ్యతిరేకంగా నీచాతినీచ ఆరోపణలతో వివరీతమైన ప్రచారం చేసుకొన్నారు. నికస్సన్ సిబిడి శాఖను అభినందించాడు. ఆమె అరెస్టు తీవ్రవాదులందరకూ హెచ్చరికవుతుందన్నాడు. నల్ల స్త్రీదర్ల సంఘం కోర్టులో దావావేసింది. ప్రజా

ప్రదర్శనలు జరిగాయి. వేల ఉత్తరాలు, తెలిగ్రాములు వచ్చాయి. ఒంటరికొట్టు నుంచి విడిపించాలనేది కోర్టులో నెగ్గింది. మామూలు అందరి ప్రైవేట్‌లాగా పుంచాల్సి వచ్చింది.

దేశంలో జరిగే అత్యాచారాలు పేదలకు, నల్లవారకూ జరిగే నిత్యఅవమానాలు దోపిడీ, దారిద్ర్యం, ఆమెస్వయంగా పొందిన అవమానాలు యివన్నీ ఆమెను యోధురాలుగా తయారుచేశాయి. ఏదోమేదానిగా ఊహా మనసుతో సిద్ధాంతపరంగా ఆలోచించి ఉద్యమంలోకి దిగటంకాదు. ఆమె జీవితంనుంచి నేర్చుకొని జీవించటంకోసమే పోరాడ నారంభించింది. ఆమె నేరస్తురాలా! హంతకులు దోపిడీదార్లు ఆమెను అనేక రకాల నోరుమూయించచూచారు. సాధ్యంకాకపోయేసరికి చంప నిశ్చయించుకున్నారు. అందుకే యీ అభియోగాల, విచారణల తతంగం.

ఆమెకు జీవితమూ పోరాటమూ ఒకటే. ఆమె ఏ నేరాలూ చేయలేదు. మానవత్వాన్ని ప్రేమించటము, అందరి స్వేచ్ఛకొరకూ తన జీవితాన్నే వణంగాబడ్డి పోరాటటమూ యివే ఆమె చేసిన నేరాలు.

ఏంజెలాను విడవండి! మా సోదరిని విడవండి!

రాజకీయ ప్రైవేలనందర్నీ విడవాలి!

నల్ల పులులు

జార్జ్ జాక్సన్, జొనాథన్ జాక్సన్:

జార్జ్ జాక్సన్, జొనాథన్ జాక్సన్ యిద్దరూ తీవ్రవాద సీగ్రో ఉద్యమంలో పాల్గొని ప్రాణాలు బలిదానంచేసిన యోధులు. రాకేర్ మ్యాగ్ని విచారణ జరుగుతున్న సమయంలో కోర్టులోకివచ్చి జడ్జ్ నూ, పోలీసులనూ ఆయుధాలతో బెదిరించిన జొనాథన్ జాక్సన్ అప్పడే పోలీసులు జరిపిన కాల్పుల్లో చనిపోయాడు. ఇతడు 17 ఏళ్ళ పిల్లవాడు. ఇతన్ని ఏంజెలా చేవిన ప్రేమించినట్లుగా ఆమె ఉత్తరాలద్వారా తెలుస్తున్నదని అందుకనే ఈ సోదరులకు ఆమె ఆయుధాలందించిందని యిప్పుడు అమెరికా కోర్టులో పోలీసులు కేసు నడుపుతున్నారు. తర్వాత కొంత కాలానికి 71 ఆగష్టులో జార్జ్ జాక్సన్ నుకూడా సోలెడాడ్ జైల్లో పోలీసులు కాల్చేశారు.

జార్జ్ జాక్సన్ జైలు వుత్తరాలు ఈ నాడు విప్లవ సాహిత్యంలో ఉత్తేజకరమైన భాగంగా చేరిపోయాయి.

జానాథన్ జాక్సన్ గురించి జార్జ్ జాక్సన్ చెప్పిన మాటలు, "పసిపిల్లవాడయిన మనిషి, పొడగరి, అల్లరిపిల్లవాడు, మృదువైన స్వభావం కాంతివంతమైన కళ్లు. నల్లమానవుని శత్రువు. 1970 ఆగష్టు ఏడవతేదిన ఒక చేతిలో సాహసంతో మరో చేతిలో శత్రువు గుండెలపై రైఫిల్తో నేల కొరిగాడు. నా సోదరుడు, కామ్రేడ్, స్నేహితుడు, నిజమైన విప్లవకారుడు, అభివృద్ధి శిఖరాలు చేరుకున్న నల్ల కమ్యూనిస్టు గెరిల్లా. అన్యాయాన్ని సహించలేని కనితో ట్రిగర్ మీదవేళ్ళుంచి చనిపోయాడు. ప్రజానైనికుడు."

ఎరికా హాగిన్స్, బాబీసీల్ :

ఎరికా హాగిన్స్, బాబీసీల్ యిద్దరూ బ్లాక్ ప్యాంథర్ పార్టీ నాయకులు. నీ గోర్ర ఉద్యమాల్ని నిర్వహించిన కారణంగా వీళ్ళపై పోలీసు, ఎఫ్.బి.ఐ. కలిసి జాతి వివక్ష కుట్రపన్ని ఎన్నో హత్యనేరాలుమోపి బాలాకాలం జైల్లో వుంచారు. కోర్టుల్లో చివరకు పోలీసుఏజంట్ ఈ విషయాన్ని అంగీకరించడంతో ఈ యిద్దర్నీ వదలకలగలేదు.

ఎరికా హాగిన్స్ ఛర్చ జాన్ హాగిన్స్ ను 1969 లో లాస్ ఏంజిల్స్ లో పోలీసు ఏజంట్లు హత్య చేశారు. ఈ అంధమైన నల్లయువతి తన స్వరాష్ట్రమైన కన్వెక్ట్ లో. లాస్ ఏంజిల్స్ లో బ్లాక్ ప్యాంథర్ పార్టీకి ప్రముఖమైన కార్యకర్త. జైల్లోరాసిన ఆమె గీతాలు అమె మానవతా హృదయానికి, ఉత్సాహానికి, విప్లవంపట్ల గాఢమైన ప్రేమకు చిహ్నాలు.

ఎరికా గీతాలు రెండు :

విప్లవ అవగాహన

నా పేరు ఎరికా

ఇరవై రెండేళ్ళు

ప్రజలను ప్రేమిస్తాను

ప్రకృతిని ప్రేమిస్తాను

ప్రేమను పేర్మిస్తాను
నేను రెవల్యూషనరీని.
ఏ ప్రత్యేకతా లేదు

ఒక ఆత్మ

ఒక జీవితం

అది అర్పించేందుకు సర్వదా సంసిద్ధం
మరణానికి సిద్ధం.

అజ్ఞా పత్రం

'మన యోధుని బలిదానం
మనకొక 'అజ్ఞాపత్రం'.
దావలేక బతుకుతున్న
శతసహస్ర యువకులకు
బలిదానం అజ్ఞా పత్రం.
అన్యాయ అవమానాలకు
తలొగ్గుతూ నీచంగా
చేతగాక బతకొద్దని
పోరాడుతూ మరణిస్తూ
కలకాలం బతకందని
మనకిచ్చిన సందేశం
మన యోధుని బలిదానం.

బాబీసీర్:

మనం ప్రజావిప్లవ పోరాటాలగురించి ప్రజలకు ఎక్కువ విస్తృతంగా తెల్పాల్సి
వున్నది. యుద్ధాన్ని జాతి వివక్షను, దౌర్జన్యాన్ని తుదముట్టించడానికి జరుగుతున్న

ప్రజాపోరాటాల గురించి చెప్పాలి. శాంతిని ప్రేమించే సమాజమూ, ప్రపంచమూ విర్బడడానికి మనమెలా తోడ్పడడానికి ప్రయత్నించాలో శాంతిప్రియులుగా విప్లవ కారులుగా మనకు తెలుసు, మనమేది విశ్వసిస్తున్నామో అది ప్రజలకు విస్తృతంగా అర్థమయేట్లు చూడాలి. “అధికారమంతా ప్రజలచేతుల్లోకి రావాలి” అన్న మన అందమైన వినాదం ప్రజలందరికీ చేరాలి.

అమెరికాలోని యువతరం— వాళ్ళ శాంతికాముకమైన హృదయాల్లో అన్ని రకాల దోపిడీ, దౌర్జన్యాలు, జాతివివక్షలు, యద్ధాలు సమసిపోవాలని కోరుకుంటున్న యువతరం— అదే నిజమైన అమెరికా, వాళ్ళే మానవ ప్రజలు. వేరే అమెరికా అమెరికా కాదు అది అమెరిక్కా, అది అమెరికా స్వస్వంకాదు, పీడకల.

అమెరికా కలలుగంటున్నవి ప్రపంచశాంతి, దోపిడీ జాతి వివక్షల అంతం. ఈ అమెరికాస్వస్వం ముప్పుమ్యేళ్ళ వయస్సున్న అరవైకాతం ప్రజల హృదయాల్లో గాఢంగా వున్నది.

— బాబీసీర్.

కార్మిక దృష్టి

“వాళ్ళ దృష్టిలో పెట్టుబడిదారు పట్టపగలు గుట్టుచప్పుడుకాకుండా దోచే దోపిడీదొంగ. జనం తాలూకు అజ్ఞానంమీదా ఆకలిమీదా ఆ రెంటి బాధలేని వాళ్ళలో— తన ప్రభావంద్వారానాటిన దురాశమీదా, బతికే రాక్షస జంతువు. దాని అంట్లగిన్నెలకోసం కక్కురిపడే వండేమనిషిని, పెట్టేచేతినీ గుర్తించడు.”

— కె. జి.

విప్లవ కాలంలో సాహిత్యం

లూ స న్

ఇటీవలి అనుభవాలవల్ల సాహిత్యంపై నా పాత నమ్మకాలు చెదిరిపోయాయి. విద్యార్థుల్ని చిత్తం వచ్చినట్టు కాల్చేసేవారు. గట్టి సెన్సారింగ్ కూడా ఉండేది. అప్పుడు బలహీనులు ఏం చెయ్యలేనివాళ్ళు మాత్రమే సాహిత్యం గురించి మాటాడేవారని నేననుకుంటాను. బలంగలవాళ్ళు మాటాడాల్సిన వనేలేదు. వాళ్ళ దౌర్జన్యం చేస్తారు. బలహీనుల్ని చంపుతారు. బలం ఉన్నవాళ్ళ బలహీనుల్ని అణిచేసి, ఆవమానించి, హింసించి చంపేస్తుంటే అణగారిన పేదవాళ్ళ పెదవి కదిపి ఒక మాటన్నందుకో ఒక రచన చేసినందుకో చావుకు సిద్ధపడాల్సివచ్చేది. ఒకవేళ ఎలాగో చావు తప్పించుకున్నా కేక చెయ్యడం, మొత్తుకోడం, మొర పెట్టుకోడంతప్ప పీళ్ళ చెయ్యగల ప్రతిఘటన ఏదీ ఉండేది కాదు మరి అలాంటప్పుడు సాహిత్యంవల్ల ప్రజలకి ఒరిగేదేమిటి?

జంతువుల్లా కూడా యిదింటే. ఏదైనా ఓ గొడ్డ కోడిపిల్లని కాళ్ళకింద నొక్కివట్టి ముక్కుతో పొడుస్తుంటే గిజగిజ తన్నుకుంటూ కురకురలాడడమే కోడిపిల్లవంతు. గొడ్డ మాత్రం నిబ్బరంగా నిండుగా తొణక్కుండా కూచుంటుంది. అలాగే, పిల్లి ఎలకను పెట్టిందనుకుంటూ, చదీ చప్పుడూలేకుండా పిల్లి చల్లగా వినోదంచూస్తూ కూచుంటుంది. తలప్రాణం తోకకివచ్చేలా ఏడవడమే ఎలక్కి మిగులుతుంది. మొత్తుకోడం మొర పెట్టుకోడం తప్ప యింతే ఏదీ చెయ్యలేనివి చివరికి మెత్తగా మెదలకుండానే మింగేసేవాటికి బలైపోతాయి. మొరగడం, మొత్తుకోడమే అయితే అంతకన్న ప్రయోజనం ఏమిటి? కొందరు రచయితలకు బతికుండగా మంచి పేరుంటుంది. కొంత మందికి చనిపోయేక కూడా కొంచెం కాలం మిగిలేటంతకీర్తి రావచ్చు.

సాహిత్యం విప్లవానికి చాలా దోహదంకూడా చెయ్యగలదని నాలా మంచి అభిప్రాయం. విప్లవ భావాల్ని ప్రోత్సహించి, ప్రోత్సహించి, విప్లవాన్ని త్వరితం చెయ్యడానికి సాహిత్యం ఉపయోగపడవచ్చు. కాని, అలా కావాలని వనిగట్టుకునిరాసే రచనలు అంత శక్తివంతంగా ఉండవని నాకనిపిస్తుంది. మంచి రచనలు వనిగట్టుకు రాయిస్తే వచ్చేవికావు. వాటి ప్రభావం ఎలా ఉంటుందన్నదానినలేకుండా మంచి రచనలు మనసు లోంచి వాటంతటవే సహజంగా పుట్టుకురావాలి.

ఇచ్చిన విషయం మీద చెప్పినట్లు రాయడం అంటే బడిపిల్లడు కాంపోజిషన్ రాసి నట్టే వుంటుంది. అలాంటి రచన పాఠకుణ్ణి ఏమీ కదిలించదు. దానికి సాంస్కృతికంలో స్థానం వుండదు. విప్లవానికి ముఖ్యంగా కావలసింది విప్లవకారులు. విప్లవసాహిత్యం ఆతర్వాత వస్తుంది. ఎందుకంటే విప్లవకారులు రాయడం ప్రారంభించాకనే నిజమైన విప్లవసాహిత్యం లభిస్తుంది. కాబట్టి సాహిత్యాన్ని విప్లవం ప్రణాళికతో చేస్తుంది తప్ప అటునుంచి యిటుకాదనే నేననుకుంటున్నాను. విప్లవకరుణలో వచ్చే సాంస్కృతికానికి మామూలు సమయంలో వచ్చే సాంస్కృతికానికి యెంతో తేడా వుంటుంది. విప్లవం వల్ల సాంస్కృతికం ఎంతో మార్పుచెందుతుంది. అయితే గొప్ప విప్లవాలమాత్రమే సాహిత్యాన్ని మార్చగలవు. ఆమాత్రం యీమాత్రం విలక్షణం లోకిరావు. విప్లవం అనే పదం మనకు చాలా పరిచితమైపోయింది. కాని ఆ మాట వింటేనే బెదిరిపోతారు కొందరు. విప్లవం అనేది ఎక్కణ్ణుంచో దిగిన కొత్తవిషయం కాదు. విప్లవం నిత్యం కొనసాగుతూ వుంటుంది కనుకనే మానవపరిణామం సాధ్యమయింది. నాగరికత పెరుగుతూ వుంది. మనుషులు కోతులు ఒకేతెగ జీవులని జీవశాస్త్రజ్ఞులు చెబుతారు. అయితే మనుషులు మనుషులుకాగా కోతులు యింకా కోతులుగానే యెందుకు వుండిపోయేయి? ఎందుకంటే కోతులు మారడానికి యిష్టపడలేదు కనుక— అవి నాలుగు కాళ్లమీద నడవాలనుకుంటున్నాయి కనుక. ఒకానొకప్పుడు ఒక కోతి వెనక రెండు కాళ్లమీద నిలబడి నడవడానికి ప్రయత్నించగా, మిగతా కోతులు 'మనపూర్వీకులంతా నాలుగు కాళ్లమీద పాకుతూనే వుండేవారు, మనం ఎంతమాత్రం నిలబడ్డానికి వీలేద'ని వుంటాయి. అవన్నీ దానిమీదపడి కరిచి చంపేసి వుండొచ్చుకూడా. అవి సాంప్రదాయ బుద్ధులు కనుక నిలబడ్డానికి నిరాకరించడమేకాక పెదవివిప్పి పలకమంటే పలకమనికూడా పట్టుబట్టి అలాగే ఉండిపోయి వుంటాయి. అయితే మనుషులలా కాదుకూడా. వాళ్ల కాళ్లమీద వాళ్ల నిలబడి, గొంతు విచ్చి మాటాడేరు. అందువల్లనే నెగ్గి మనుషులయ్యేరు. మార్పుకోసం అపోరాటం నిరంతరం అలా సాగుతూనే వుంది. అందుచేత విప్లవం మనకు కొత్తదేంకాదు. సజీవంగా చైతన్యంగా వుండే జాతులన్నీ ప్రతిదినం తిరుగుబాటు చేస్తూనే వున్నాయి. ఐతే అవన్నీ బయటకు కనపడని చిన్నచిన్న విప్లవాలు. వ్యవస్థాంతరనా మార్పులగొప్ప విప్లవాలు మాత్రమే సాహిత్యాన్ని మారుస్తాయి.

గొప్ప గొప్ప విప్లవాలకు సాహిత్యం మీద ఎలాంటి ప్రభావము, పలుకుబడి వుంటాయి? దీన్ని మనం మూడు విధాలుగా విభజించవచ్చు.

(1) ఒక సుహృద్విప్లవం రాబోయేముందు, యిందుమించు సాంస్కృతికం అంతా సాంఘిక పరిస్థితులవల్ల ప్రేరేపితమైన అసంతృప్తి. ప్రణాళికమైన నైరాశ్యం వెలిబుచ్చుతుంది.

దుస్సహమైన దాద, నిశితమైన కోరికలను ద్వంద్వం చేసింది. ప్రపంచంలో యితరచరణలు చాలావున్నాయి, అయితే యితరటి ఆకలికేకలవల్లా ఆవేశపు ఆక్రోశాలవల్లా విప్లవానికి ఒరిగేదేవుండదు, ఎందుకంటే వట్టి అరుపులకి అంతకత్తిలేదు. నిన్ను అణగదొక్కేవాడు నీగోలవట్టించుకోడు. ప్రాణనంతటంలోవున్న ఎలకలు పరిపరివిధాల పరితపించి ఎంతోమంది సాహిత్యమే సృష్టించవచ్చుగాక, కాని ఆరగించే పిల్లి అవంతా పెట్టించుకోదు. కాబట్టి "అయ్యో! అయ్యో!" రచనలూ "ఏడుపులు, మొత్తుకోళ్ల" సాహిత్యమూ మార్చిమే సృష్టించేజాతి ఎన్నటికీ దాగుపడదు. అది ఆక్కడకోనే ఆగిపోతుంది. కోర్టుకేసులో ఓడిపోయినవాడు చూడండి, తనకి జరిగిపోయిన అన్యాయం గురించి పూరందరితో చెప్పుకుంటూవుంటాడు. వాడిక పైకోర్టుకుపోదని నిశ్చయించుకుని వాడి ప్రతికూషి నిశ్చింతగావుంటాడు. అలాగే కేవలం ఫిర్యాదు రచనలవల్ల పీల్చింతకంటే చెయ్యగలిగించేమీలేదని తేల్చేసుకుని అణగదొక్కేవాడు మరింత నిబ్బరంగావుంటాడు. ఈనిష్ఠురమోక్షాజకత్వంగుర్తించి కొన్ని దేశాలు నోరుమూసుకు నీరవంగావడివుంటాయి. కాని నిజంగా చేవవున్న జాతులు కేవలం మొత్తుకుని లాభంలేదని గ్రహించి, తెలివి తెచ్చుకుని వాస్తవాన్ని గుర్తించి యెదిరించి నిలుస్తాయి. వాటి వ్యధలు ఏడ్పులుగాకాక క్రోధోద్దీప్తి గర్జనలుగా తయారవుతాయి. అలాటి సమయంలో వచ్చే సాహిత్యం విప్లవానికి స్వాగతం పలుకుతుంది. అప్పుడు ప్రజలంతా క్రోధంతో రెచ్చిపోయి వుంటారు కనక, విప్లవం బద్ధలుకాబోయేముందు వచ్చే రచనల్లో వాళ్ల కోరికలూ, ఎదిరించాలనే కోరిక, పగతీర్చుకోవాలన్న వట్టుదల ప్రస్ఫుటం అవుతాయి. ఇలాటి సారస్వతమే ఆక్టోబరు విప్లవాన్ని ఆహ్వానించింది.

(2) విప్లవకాలంలో అసలు సాహిత్యకృషి మరుగైపోతుంది. విప్లవతరంగంలో అందరూ కొట్టుకుపోతారు. మాటలుకట్టిపెట్టి చేతలకుదిగుతారు. విప్లవకార్యక్రమంతో ప్రతినామూ తలమునకలవుతావుంటే యిక సాహిత్యవ్యాసంగానికి తావెక్కడ? అంటే కాదు, ఆ సమయంలో ప్రజలు దరిద్రంతో దాదపడుతూవుంటారుకూడా. బతుకు గడవడమే భారమైపోతుంటే యిక రచనలు చేయడమెలాగ? ఇక సాంప్రదాయవాదులు చూద్దామంటే, వారుకూడా మహోద్ధత విప్లవతరంగం తాకిడికి విపరీతంగా కుగిద్దులై వారికినచ్చే సాహిత్యంకూడా సృష్టించలేక ఉక్కిరిబిక్కిరి అవుతూవుంటారు. "దరిద్రంలోను, దాదలోనే సాహిత్యం పుడుతుందంటారు కొందరు, ఇదిభ్రమ. దరిద్రుడు రచనలుచేయడు. డబ్బులేనిరోజుల్లో నేను అప్పుకోసం ఆక్కడికి ఇక్కడికి తిరిగివెళ్లి తప్ప ఒక్కవ్యాకృమైనా రాయలేదు. పనిబరువుతో సతమతమవుతున్న వాడుకూడారాయ

లేదు. రాయలంటే ముందాబరువు దించుకోవాలి, కిజెతోక్కేవాడు రచనచేయాలంటే ముందారిజెడిగి కూచోవాలి. బిజీగావుండేవాళ్లు రాయలేరు. మహావిప్లవం జరుగుతున్నప్పుడు మనుషులు చాలాబిజీగా వుంటారు. దరిద్రంకూడా వుంటుంది. ఒక మూతాయింకోముతాతో పెనుగులాడుతూ వుంటుంది. అప్పుడు ముందుగా జరగాల్సింది సాంఘిక వ్యవస్థలో మార్పు. అప్పుడు ఎవరికీ రాయడానికి తీరుబడి ఉత్సాహమూ వుండవు. కనక ఒక మహావిప్లవ సమయంలో సాహిత్యంలో కొంతనిశ్శబ్దత ఆవరిస్తుంది.

(3) విప్లవం విజయవంతం అయితే, సమాజంలో సంఘర్షణ తగ్గుముఖం పడుతుంది. సాహిత్యకృషి మళ్ళీ ముమ్మరంగా సాగుతుంది. ఈ కాలంలో వచ్చే సాహిత్యం రెండురకాలుగా వుంటుంది, ఒకటి విప్లవఘనతను కీర్తిస్తూ పొగుడుతూ వుంటుంది. సమాజంలో జరిగిన మార్పులు, సాధించిన అభ్యుదయం ప్రగతి కాముంకులైన రచయితలందరికీ నచ్చుతాయి కనక వారు గతం సమూలచ్ఛేదం అయిపోతున్నందుకు, కొత్త దిగురొత్తుతున్నందుకూ సంబరపడుతూ యీరకం సారస్వతం సృష్టిస్తారు. ఇక రెండోరకంది పాతఅంతా తగలడి పోతున్నదని గగ్గోలు పెడుతూ రాసేది. కొందరు దీన్ని “విప్లవ ప్రతిఘాతుక సాహిత్యం” అంటారు. అయినా మనం దీన్ని అంతగా పట్టించుకోనవసరంలేదని నేననుకుంటాను. విప్లవం విజయవంతమైనప్పటికీ సమాజంలో అంతతొందరగా మారలేనిముసలాళ్లు ఇంకావుంటారు. వాళ్లు చుట్టూ వుండేపరిస్థితులు మారినప్పటికీ వారి పాతభావాలు మారకపోవడంవల్ల, వారు మారిన జీవనపరిస్థితులకు తమ్ము నప్పించుకోలేక గతకాలపు స్వభావంతో పాతని పట్టుకునేలాడుతూ వుంటారు. కాబట్టి తిరోగమన భావంతో యిలాటి సాహిత్యాన్ని సృష్టిస్తుంటారు. ఈ రచనలన్నీ రచయితల అసంతృప్తిని చాటుతూ చాలా ఏడుపు గొట్టుగావుంటాయి. ‘పాత’ తుడిచిపెట్టుకపోవడం ‘కొత్త’ మొలకెత్తడం చూస్తూ పీళ్లు శ్మశాన గీతకలాపిస్తారు. దీన్ని చూస్తేనే తెలుస్తుంది, విప్లవం జరిగిపోయిందని. విప్లవం విజయం కాకుంటే యీ పాతపిల్లలే అధికారంలో వుండేవి. అప్పుడు మృత్యు గీతాలతో వనేలేదు.

ఇప్పుడు ఇంకా పాతసాహిత్యమే చాలావరకు ఏలుబడిలోవుంది. ముఖ్యంగా పత్రికల్లో అంతాపాతభోరణులే. అంటే విప్లవం యీ సమాజాన్ని చాలాతక్కువగా చూస్తోమే మార్చగలిగిందన్నమాట. సాంప్రదాయ వాదుల్ని అది అనలు తాకనేలేదని నేననుకుంటాను. కనకనే పాతభోరణులలో వున్నవాళ్లు వాళ్లమట్టుకువాళ్లు చేరేమన

గలుగుతున్నారు. కొన్ని ప్రాంతాలు పదేళ్ళకిందట ఎలావున్నాయో యిప్పుడూ అలా గేవున్నాయి. కొన్ని ప్రాంతాల్లో అసలు నోరెత్తడమూలేదు, ఎదిరింపు అసలు లేనేలేదు. కార్మిక సంఘాలు మాత్రం ప్రదర్శనల్లో పాల్గొంటూనే వున్నాయి. కానీ ఏ విధంగా? ప్రితుత్వం అనుమతితో. అది అణచివేతపై తిరుగుదాటు ప్రదర్శనలుకావు. కేవలం పాలకుల కోరికలమేరకు జరిగే(వినోద) ప్రదర్శనలు. విప్లవం యింకా పూర్తికాలేదు కనకనే మనకు గత వైభవాలకు వగచే మృతగీతాలాలేవు, కొత్త గొంతెత్తే విజయ దుందుభులాలేవు.

విప్లవ విజయం వెనువెంటనే కొత్తని మెచ్చుకునే సారస్వతం వస్తుంది కాని, అతర్వాత ఎలాటిసాహిత్యం వస్తుందో ఇప్పుడు చెప్పడంకష్టం. అప్పుడు నిజమైన ప్రజాసాహిత్యం వస్తుందని నేననుకుంటాను. ఎందుకంటే విజయవంతమైన విప్లవ ఫలితంగా ప్రపంచం అంతా ప్రజల సొంతం అవుతుంది. ఇప్పుడు ప్రజాసాహిత్యం అంటూ ఏదీలేదు. ఇందుమించు సారస్వతం అంతా—పాటలు, పద్యాలూ, కథలూ అన్నీ—నిండిన కడుపుల్లో మత్తుగాదొర్లే ఉన్నవాళ్ళ ఊసుపోకకే వున్నాయి. చదువు సంస్కారంవున్న కుర్రాడు బయటపడి బలాదురు తిరుగుతూ ఓ అందమైన అమ్మాయిని కలుస్తాడు. వాళ్ళద్దరూ పేర్లమలో పడతారు. అప్పుడో అధముడు వాళ్ళ మధ్య దూరి గొడవ లేవదీస్తాడు, వాళ్ళు ఎన్నెన్నో కష్టాలు పడతారు పాపం! అయితే చివరకి అంతానవ్యంగానే సర్దుకుంటుంది. ఇలాటివి చదువుకోడానికి ఎంతో హాయిగా వుంటాయి. లేదా ఉన్నవాళ్ళ సుఖంతోపాలగురించి, లేనివాళ్ళ అవహాస్యపు బతుకుల గురించి ఎంతో సరదాగా తమాషాగా పుస్తకాలయొచ్చు. కొన్నేళ్ళకిందట నవయువ తరం కొందరు చలిదేశాల్లో జైల్లోవుండే ఖైదీలగురించి కొన్ని కథలురాసి ప్రచురించేరు. అవి ప్రోఫెసర్లెవరికీ నచ్చలేదు. అలాటి నీచపాత్రలగురించి చదవడం వాళ్ళకి చిరాకు అనిపించింది. రిక్షావాళ్ళగురించి పద్యంరాస్తే అది నీచజాతి కవిత్వం. శాసనాన్ని ధిక్కరించేవాళ్ళగురించి రాస్తే అది అధమజాతి నాటకం, వాళ్ళ సారస్వతంలో తెలివైన అబ్బాయిలు అందమైన అమ్మాయిలు మాత్రమే పాత్రలు. చదువుకున్న అబ్బాయికి మంచి ఉద్యోగం దొరుకుతుంది, అందమైన అమ్మాయికి చక్కటి సంసారం అవుతుంది. అలాటి కథలు చదువుకుని ప్రోఫెసర్లంతా అనంద తన్మయులవుతారు. వాళ్ళలా హాయిగా వున్నందుకూ, పీళ్ళలా అనంద పారవశ్యంలో వోలలాడు తున్నందుకూ, ప్రజలందరూకూడా సంతోషపడిపోయి తామూ హాయిగానే వున్నామను కోవాలనిగావల్లు వాళ్ళ ఉద్దేశం.

ఇప్పుడిప్పుడు కొందరు రచయితలు కామికుల్ని రైతుల్నికూడా రచనా సామగ్రిగా తీసుకుంటున్నారు. దీన్ని ప్రజాసాహిత్యం అనికూడా అంటున్నారు. కాని అది నిజంకాదు. కష్టతీవి ప్రజలు యింకా నోరు తెరవం దే నిజమైన ప్రజాసాహిత్యం ఎక్కడనుంచి వస్తుంది? ప్రజల్ని జీవితాన్ని ఒడ్డునుంచి చూచేవాళ్ల భావాల్ని మాత్రమే తెలియజేస్తాయి యిప్పటి రచనలు. తమ స్వంత మాటల్నే ప్రజలచేత పలికిస్తున్నారు వీళ్లు. ప్రస్తుతం మన రచయితలు ధనికులు కాకపోయినా వీళ్ళు కూర్చోకుండా రైతుల కంటే కొంత ఎక్కువగా డబ్బున్నవాళ్లే. లేకపోతే వీళ్లు చదువులు చదువుకుని చనలు చేయడానికే వీలులేకపోయేది. వీళ్ల రచనలు ప్రజలనుంచే పుట్టినట్లు కనిపిస్తాయి కాని యివి ప్రజల నిజగాధలుకావు. జానపద గీతాలు ప్రజలు స్వయంగా పాడుకున్నవి కనుక యివి నిజమైన ప్రజాసారస్వతం అవుతాయన్న ఉద్దేశంతో కొందరు రచయితలు యిప్పుడు వాటిని సేకరించి గ్రంథస్థం చేస్తున్నారు. అయితే, సామాన్య ప్రజలమీద పురాణగ్రంథాల ప్రభావం చాలావుంటుంది. పల్లెపట్టులో సామాన్య జనానికి తప్పని సరిగా సంపన్నులపట్ల మెచ్చుకోలుపుండి తమకు తెలియకుండానే వాళ్ళ భావాలను కొంత అనుసరిస్తారు. కాబట్టి భావంలోను రూపంలోనుకూడా జానపద సాహిత్యంలో కూడా కొంత సంపన్నవర్గ ప్రభావం వుంటుంది. నేడు మన రచయితలు కవులు అందరు మేధావులు. కూర్చి రైతులు నిజంగా విముక్తి పొందనంతకాలం తమ ఆలోచనల్లో మేధావుల భావాలను అనుసరిస్తారు. వీరంతా విముక్తిపొందిన తర్వాతనే నిజమైన ప్రజా సాహిత్యం వస్తుంది. ఇప్పుడే మనకు ప్రజా సాహిత్యం వుందనుకోడం పొరబాడే అవుతుంది.

భ్రమ

“బలవంతుడు చెప్పడం బలహీనుడువివదం సృష్టిలో అదినుండి సాగుతూ వస్తున్న ప్రాథమిక సూత్రం. మీ (యజమానుల)కున్న బలమల్లా మాతరపునా మీతరపునకూడా మీరే ఏర్పాటు చేసిన కొన్ని న్యాయసూత్రాలూ, ప్రాథమిక హక్కులూ-అంటే ఆపేరుతో మీ కోసం తీసుకొన్న ప్రత్యేకమైన హక్కులు, అవేవో భగవంతుడుచేసిన శాసనాల్లాగా జనమంతా రాసిచ్చినదాన పట్టాల్లాగా భ్రమపడడం, లోకాన్ని భ్రమ పెట్టడం మీకు పరిపాటయ్యింది. ఇహకుదరదు. ఆరోజు వెళ్ళిపోయింది. ఆ సంగతి గ్రహించాలి”.

—కాశీపట్నం రామారావు

ఈ కథ తెలివరికోసం?

బి. సోమేశ్వరరావు

ఏదో ఒకవర్గం ప్రజలకు పయోగపడకుండా ఏవనీ జరగటంలేదు. కళలు, సారస్వతంకూడా వర్గ ప్రయోజనాలకు అతీతమేమీకావు. ఇప్పుడు కళలుగా చెలామణి అవుతున్న చిత్రలేకనం, సంగీతం, డాన్సు, శిల్పం అన్నీ ఉన్నవాళ్ల వర్గం యొక్క ప్రయోజనానికే ఉపయోగపడుతున్నయ్. సారస్వతంలో లేనివాళ్లకోసం సారస్వతం వచ్చినా అది లేనివాళ్లదగ్గరకు పోవటంలేదు. లేనివాళ్లకోసం రాసే రచయితల్ని మెచ్చుకొని ప్రయోజనిష్టుడొకరికి ఉన్నవాళ్ల అకాడమీలు పేరు సంపాదించుకున్న లలిత కళా అకాడమీలు. పరిషత్ లూ, పూనుకుంటే యీ రచయితలు కాస్త మొహమాటపడ వచ్చును. ఎవరైనా ఊయడం అనేది చేస్తారేమోనని, కాని లేనివాళ్ల రచయితల అకాడమీలుకూడా ప్రారంభమయ్యే ప్రయోజనాలు, అవార్డులు తీసుకోడానికి వెనుదీయ రనుకుంటాను. వున్నవాళ్ల అకాడమీలకు గండపెండేరాలు, వెయ్యిన్నూటపదహార్లు, దుళ్ళాలువలంటే లేనివాళ్ల అకాడమీలు, దిరుదులు, పూలదండలు వేసి లేనితనంగా నైనా కీర్తి సృష్టిస్తూ గదానాగా తెచ్చుకోటానికి వెనుకాడరు. ఈ దుర్లభ రావడానికి కారణం లేనివాళ్లే లేనివాళ్లనుగూర్చి రాయడంగాని, కళాకండాల్ని సుగ్రహించడంగాని, లేనివాళ్లదగ్గరకు వీటిని తీసుకుపోవడంగాని జరగటంలేదు కాబట్టి.

ఇప్పుడు జరుగుతున్న పేదవాళ్ల సాహిత్యస్పృహలోను, పేదవాళ్లకోసం కళల స్పృహలోను ఉన్నవాళ్ల వస్తున్నారేగాని, అసలు పోవాల్సినదోటికీ కళలు పోవడంలేదు.

విప్లవ రచయితలు విప్లవకళాకారులున్న యీ దేశంలోకూడా, విప్లవం మాన పత్రికలు, వారపత్రికలు, ఆర్థికాలరీయ దాటి పోవడంలేదు. ఆయుధాలుదరించి పోరాడందని ప్రోత్సహించే యాకళాకారులు పోరాడే ప్రజలదగ్గరకుపోయి. పత్రికలు చదివే జనం, పోరాటంలోకి పోలేని జనం, పోరాటమంటే విసుగుకునే జనం దగ్గరకుపోయి 'మేంకూడా విప్లవాన్ని సృష్టిస్తున్నాం చూస్తోందీమరి' అని కాయితంపులులై ఎగురుతున్నారు. ఇదీ కొంతకాలంగా జరుగుతోంది. మరికొంతకాలం జరిగితే జరగొచ్చు.

పోరాటం జరుగుతున్న యీ రోజుల్లో ప్రతి కళాకారుడి యొక్క, ప్రతి రచయిత యొక్క ధ్యేయాన్ని సవాలుచేయాల్సి వస్తుంది. 'కళాకారుడా! నీవేమిపు నిలబడ

తావు? కూరి ప్రజల వైపున? కూరి ప్రజలుచేసే పోరాటానికి వ్యతిరేకంగానా? అని పరిశీలించుకోవాలి. కూరిప్రజలవైపే నిలబడాలనుకుంటే అతని కళ కూరినైత్యాన్ని తయారుచేసేదైవుండాలి. కూరివాళ్ళబాదర్ని నివరించి చెప్పడం చాలామంది అబద్ధతయ రచయితలు చేశారు. ఈజీదైరులో కూర్చుని సిగరెట్ పొగలోకి చూస్తూ, 'పాపం కూరివాడి జీవితం ఎంత గోరమైపోయిందీ? మీరిప్పుడైనా కన్నుతెరవరా?' అని దన వంతులకు మహాజర్లు పెట్టుకోవడంతోనో, పోటోగ్రాఫరులాగ లేనివాడిబాదర్ని చిత్రం చటంవరకో చేసి పూరుకోవడంతోనో యివ్వాల కళాకారుడిబాధ్యత, అవశ్యకత తీరదు.

ప్రజాపోరాటాల్ని పెంచటానికి కూరినైత్యాన్ని తయారుచేయడానికి తోడ్పడే కళలే కళలు. తక్కిన వెన్నున్నా, ఎంత గొప్పవైనా, అవి లేకపోయినా కూరివాళ్ళ కొచ్చే నష్టమీమిలేదు,

ఈద్రుష్టితోచూస్తే యిప్పటివరకువచ్చిన కళలన్నీ కూరివాళ్ళకుపయోగపడనివని చాలామటుకు ఉన్నవాళ్ళ విలాసాలకేనని తెలుస్తోంది.

కళాప్రూదయమనేది ఎవ్వడికో ఒక్కడికే వుంటుందని, అదున్నవాడు కాళిదాసు లాగ, పికాసోలాగ, జక్కనలాగ కళాకండాల్ని స్రుష్టిచేస్తాడనే ఉద్దేశ్యం యింకా బావ లేదు. పిళ్ళంతా 'వైయిలిప్సులు'. ఏదో కొత్తవిదానంలో కళల్ని స్రుష్టిస్తారు. విషయం మాత్రం కూరివల్గానికి వ్యతిరేకమే.

తాజమహలు ఆర్పిలు, అజంతా గుహలు, రామప్ప గుళ్లు, కోణార్కు దేవాలయాలు, వాటి కళాప్రూదయం దగ్గరనుండి నేడు కడుతున్న గొప్పవాళ్ళ యిళ్ళ సమూహాలు ఆర్కిటెక్చరు, కట్టుకునే గుడ్డలు, వాటిమీదవేసే అద్దకాలు, పూవులు, రంగులు, డిజైన్లు, హిప్పీగ్రూపులు ఎంత పనికిమాలినవో వర్గద్రుక్పదమున్న ప్రతివాడికీ అర్థమౌతుంది. ఇవన్నీ ఉన్నవాళ్ళపోకులు, ఉన్నవాళ్ళకళలు. ఇవి కూరివాళ్ళవిమాత్రంకావు.

సమిష్టి అవసరం, సమిష్టి ఉపయోగం, సమిష్టి అనందం అనేవి కళాలక్ష్యాలు. పూర్వం యీ దోపిడీ సమాజం పుట్టకపూర్వం, అదిమమానవుడు గుహల్లోఉన్నా, అదవుల్లో నివసిస్తున్నా, కమ్యూన్ జీవితాన్ని అందరం ఒకటేననే జీవితం గడుపుతున్న రోజుల్లో, వ్యక్తిగతమైన అస్తి లేనిరోజుల్లో, పీడించి అస్తి పెంచటం అనేవి తెలియని రోజుల్లో కళలున్నయ్. అవి పూర్తిగా సమాజ ఉపయోగమైనవిగా ఉన్నయ్. వాళ్ళకు యిప్పుడున్న రంగులు, కుంచెలు, కాయితాలు, సిరాలు, షాజాలు, ఉలులు లేవు.కాని వాళ్లు నిర్మించిన ప్రతి కళారూపం వాళ్ళ కమ్యూన్ జీవితాన్ని బాగుపరిచేదిగా

ఉంది. ఆ కమ్యూన్ లో ఏ ఒక్కరి జీవితం బగవంతుడిచ్చిన వరప్రసాదంకాదు. అప్పటికింకా బగవంతుడు పుట్టలేదు. జీవితమంటే ఎవ్వరికీ ఒంటరిదికాదు. అందరితో కలిసి అందరు శ్రమించి వేటాడి పొందిన పరితాన్ని అందరితోకలిసి అనుబంధటమే జీవితం. ఒక్కడిగా ఎవడూ బ్రతకలేని దళ. ఒక్కడిగా జీవితాన్ని తన ఒక్కడి కోసం నిర్మించుకోలేనిదళ. ఒక్కడిగా యితరుల్ని విడిపోయి బ్రతకటమంటే చావుగా ఆలోచించేదళలో కమ్యూన్ లో ప్రితిమనిషి అందరికోసం చేస్తాడు. కటిన్ మైన పోరాటంతో ప్రకృతితో కూరబంతువులతో పోరాడే అతి కష్టమైన జీవితం అనుబంధున్న ఆనాటి మానవుడుకూడా కళ్ళి స్రుష్టించాడు. అతిప్రాచీనమైన కళారూపాలుగా పేరు పొందిన చిన్నిచిన్ని 'పీనస్' దినమొలల ఆకవాళుబొమ్మలు, యిటలీలో సావింగానో గుహలో, ప్రాన్సున లమ్పూజ్ గుహలో, రష్యాలో కరస్కుదగ్గర అవడేయివో గుహలో, మొరేవియాలో, చెకోస్లోవికియాలో బయటబడినై. ఈ ఆడబొమ్మలకు తల, కాళ్లు, చేతులు సరిగా వివరంగా లేవుగాని పెద్దపెద్ద స్తనాలు బలిసిన తొడలు బొమ్మకుమించి వివరంగా చిత్రించారు. అప్పటి కమ్యూన్ ఆశయం జనం పెరగటం, జనం పెరగటానికి ఆడవాళ్లు ఎక్కువమంది తల్లులు కావాలి. 'తల్లి'ని ప్రచారంచేసే అవసరానికి కళారూపాలవి. వేటాడేవాళ్ళ జీవితావసరానికి, ఎక్కువ వేటాడి ఎక్కువ ఆహారాన్ని పొందాలంటే, కూరమ్రుగాలతో ఎంతో పోరాడవలసివుంది. ఆ పోరాటానికి కమ్యూన్ ను ఉత్సాహపరచటానికి గుహల్లో మ్రుగాల బొమ్మలు పేసి వాటిని బల్లలతో గుచ్చి పోరాటపు ఆవేశాన్ని పెంచే తంతు. మాజిక్కు ఏర్పాటుచేసేవారు. యీ తంతుకు గుహల్లోగీసిన బొమ్మలు జీవితావసరాలు. ప్రిన్సులో గోర్డాన్, ట్రాయెస్, ప్రెరిస్ గుహల్లో ఎలుగుగొడ్డు బొమ్మలకు రక్తం రాసి బాణాలు గుచ్చినట్లు చూపుతున్న పెయింటింగులు యిలాంటివే. యిప్పుడున్న ఆదిమజాతులలోఉన్న కళలు కూడా సమిష్టి జీవితావసరాల కువయోగపడేవేకాని, వ్యక్తి విలాసానికి సంబంధించినవి కావు. ఆదిమజాతుల్లోఉన్న ఆటలు, పాటలు, డాన్సులు జీవితావసరాలు మాత్రమే, ఎస్కిమోలు 'సీల్' జంతువును వేటాడేరీతిని ఆ తెగ పిల్లలకి తెలియజేయడానికి వేటాడిన వీరులు 'సీల్' ఎలా పాకుతుందో, ఎలా తప్పించుకుంటుందో చివరికి దాన్ని ఎలా వేటాడాడో అన్నీ అనుకరిస్తూ వేటను డాన్సురూపంలో అడుతారు. దీనిమూలంగా ఎలా వేటాడాలో నేర్చుకుంటారు తెగలో పిల్లలు. 'బగోబోస్' అనే తెగ ప్రజలు వ్యవసాయపు డాన్సు చేస్తారు. విత్తటానికిముందు విత్తడం డాన్సు చేస్తారు. దాంట్లో విత్తటాన్ని అనుకరిస్తూ డాన్సు చేస్తారు. కోయడానికి కోసేడాన్సుచేసి దాన్నే పాటగాపాడి ఆ పని చేయాలనే ఆవేశాన్ని ఆనందంగా మార్చి పనికి పురికొల్పే జీవితావసరాలే యీ

దాన్యులు. పాటలుకూడా. ఆస్ట్రేలియాలో ఆటవికులు తమ పిల్లలకు యితర తెగల తోటి యుద్ధాన్ని ఆటలతో చూపి యుద్ధాన్ని చేసే నేర్పును ప్రోత్సహిస్తారు. ఉత్తర అమెరికాలో ఎర్రయిండియన్లు ఎద్దును ఎలా వేటాడారో దాన్యుతో చూయిస్తారు. యితర తెగలతో పోరాడి తమ తెగన్ని రక్షించిన వీరుల్ని గూర్చి పాటపాడతారు.

ఆఫ్రికాలో వాంటిమీద బురదరాసుకునే తెగలు చాల ఉన్నయ్యే. దోమల దాదనివారణకు మొదట బురదరాసుకునేవారు. తరువాత దే పాషనైపోయింది. ఎర్రయిండియన్ల వంశక్రమాన్ని సూచించటానికి మొదట పచ్చ బొడిపించుకునేవారు. తరువాత ఆ అవసరం పాషనైపోయి మనదాకా వచ్చింది.

సమాజం సమిష్టి శ్రమ, సమిష్టి అనుబంధం, సమిష్టి ఆనందం అనే మహా ఉన్నతమైన జీవితవిధానం నుండి వేరుపడి సొంత ఆస్తులు ఏర్పడి వ్యక్తి ఆనందం, వ్యక్తి గొప్పదనం, వీడించటం ఏర్పడ్డాక యీ కళలు పెద్ద మలుపు తీరిగాయి. జీవితావసరాన్ని వదిలి ఉన్నవాడి పొట్టను ఆశ్రయించుకున్నయ్యే. శ్రమ సమిష్టి శక్తిగా గాక దోపిడీకి నిలయమయ్యాక సమిష్టి కళలు, వ్యక్తి జీవితపు అనవసరమైన అధిక సుకలాలనతగా వతనమైపోయినై. సుకం, శాంతి కొంత మందికే ఎక్కి తొక్కినట్లు ఎక్కువైపోగానే, యీ అతిసుకాన్ని మత్తుగా ఆనందించటానికి పాత్రలైనయ్యీ కళలు, ఆకలి లేకపోయినా రుచికోసం ఎక్కువగా తినటానికి కరీదైన యింపైన కళాత్మకమైన పళ్లెములు స్రుష్టయినై. కాపీ యిరవై పైసలయినా అరవై రూపాయల కాపీ కప్పలు కళాత్మకంగా తయారవుతున్నయ్యే.

పనిజేసేవాడికి పొట్ట పెరగదు. పనికి తగినట్లు శరీరం పెరుగుతుంది, అలా తగిన శరీరం పెరిగి పనిని సునాయాసం చేస్తుంది. లాగుడుబిందలవాళ్ల బలమైన జబ్బలు, గొడ్డలితో కట్టలు కొట్టేవాళ్ళ గట్టిచాతి, మట్టిమోసే ఆడవాళ్ళ కొవ్వరేని నడుములు, చంకలు చాలా అందంగా సహజంగా ఉంటయ్యే. అలాపెరిగినవాళ్ళ అవయవాలతో ఎక్కువ పని చేయగలరు. తినికూర్చునే జనానికి పొట్టచిగటానికి కండలు పెంచటానికి, దండాలు బిస్కీలు, ఆసనాలు, లోడిలు తిప్పడం, డబ్బు ఉన్న ఆడవాళ్ల స్తనాలు పెరిగటానికి ప్రత్యేక బిస్కీలు, మర్దనలు, వాళ్ళ తొడలు పిర్రలు నునుపు కావడానికి కాత్తపీట్టు నేర్పే కళాత్మక రూపాలు తాలెంకొనాలుగా, జిమ్నాషియాలుగా అర్థుల్లాగా, బ్యూటీ అర్థులులాగా వచ్చేకాయి.

కామ అవసరాన్ని ఆర్థోగ్యంగా తీర్చుకోటంలో ఆనందం పొందటం ఒక అవసరంగాకాక బలినినవాళ్ళు ఆ చక్కరిగింతను యింకా పొందాలి, యింకా పొందాలి

అని కామకళనుద్ధరించి దేవాలయాలమీద, న్యూడ్ పెయింటింగ్స్ లో, అసహజంగా, కామత్రుప్తిని తీర్చుకోటానికి చూచారు.

బావంతో ఒక అవసరంతో అందరూ కలిసి అనందంగా పాడుకొనే పాటలు పోయి కేవలం సంగీతంకోసమే పాటలైపోయి 'గరిగరిసరిగరి' అని అక్షరాల్లో పిల్లి మంత్రాలు కొట్టేదే ఒకకళగా మారిపోయింది.

సమిష్టి జీవనంలో చేయబోయేపనిని, లేక చేసిన గొప్పపనిని అనందంగా దాన్ముచేసే విధానాన్ని కామకలాపాలకు, దేవుళ్ళ కళలకు రొమ్మదరువులకు నిలయంగా ఆడవాళ్ళ అంగాలమీద దాన్ము ఒక కళగా నిలిచిపోయింది.

ప్రజావసరాలుగాఉన్న కళలు, సమిష్టి జీవితంలో భాగంగాఉన్న కళలు, సమిష్టి జీవితం పోయేసరికి కళలుకూడా జీవితంయొక్క అవసరానికి మించి వెర్రి తలలువేసి దోపిడీ వర్గానికి బంటులై పోయాయి. యీ వెర్రికళలే యివ్వూ మనకు శిరోదార్యం కాకూడదని చాలామంది అనుకుంటాం, చొక్కాల కొలర్లు పెంచటం, టైట్ పాంటు, చంకలవరకు జాకెట్లు, స్తనాల్ని లేపిచూపే 'బ్రా'లు, రిప్లైక్ లు, హిప్పీ బెల్లులు, అడ రిస్తువాచీలు, మగరిస్తువాచీలు, ఆడవాళ్ళ జుర్రులు చెప్పలు, పూజించే దేవుడి దార్యకుకూడా రొమ్ముమీద గుడ్డలులేని శిల్పకళావిన్యాసాలు పోవాలని యివ్వూ మనం ఎన్ని సంస్కరణలు తీసుకొచ్చినా దోపిడీచేసేవాడి కళలు, సంస్కృతులే చలామణవుత్రై. వీటిని సంస్కరించాలనే వాదాలకన్నా, యీ పిచ్చి కళలకు మూలాదారమైన దోపిడీ విధానాన్ని నాశనం చేయడానికి పోరాటం జరపాలి. ఆ పోరాటాన్ని ముందుకు తీసు కొని పోవడానికి ముక్యంగా పోరాటయోధుల్ని తయారుచేయడానికి కళలు, కళాకారులు క్రుషిచేయాల్సిన బరుణమిది.

యిప్పుడు నడుస్తున్న జీవిస్తున్న కళల్ని దోపిడీవర్గం యొక్క కళలు. యీ కళల్ని ఉన్న వర్గంయొక్క వివిధ అవతారాలే. దోపిడీలేని సమాజంవస్తే కళయొక్క రూపం మళ్లా సమాజంలో సమిష్టిరూపం దాల్చి సమాజ అవసరంగా తయారవుతుంది. అలా చేయడానికి ప్రతి కళాకారుడూ ముందు యీ పనికిమాలిన కళల్ని నాశనం చేయడానికి పూనుకోవాలి.

కూలీల పోరాటానికి అవరోధంగానిల్చిన దేవుడు, అస్తి, కర్మ, వ్యక్తి సుకాల్ని నాశనం చేయాలనుకుంటున్న యీ రోజుల్లో, ప్రస్తుతపు కళానిలయాలైన గుళ్లు, పెద్ద పెద్ద పనికిమాలిన ఆర్కిటెక్చర్లు, పాతవైబువాలను కొనే రాజుల కోటలు, శిల్పాలు, న్యూడ్ బొమ్మలు, ఆబ్స్ట్రాక్టు ఆర్టు గాలరీలు, సినిమాలు అన్నిటిని ముందు నాశనం చెయాలి.

రెడ్ కాల్వ్యాట్ !

దుష్కంఠబాబు

రెడ్ కాల్వ్యాట్ రెడ్ కాల్వ్యాట్
అమరవీరసింహాలకు రెడ్ కాల్వ్యాట్
పీడిత చాడిత జనాల
ఎర్రెర్రని కాల్వ్యాట్

అడవుల్లో కొందెల్లో
ధనస్వామ్య శత్రుమూఠ
బండరాతి గుండెల్లో
భయద గర్జనలు సల్పిన
అమరవీర సింహాలకు
ఎర్రెర్రని కాల్వ్యాట్

మందికొరకు దెందాలను
కాయ్ నెట్ మొనరెదురొడ్డిన
సుందర సురుచిర సమతా
మందిర నిర్మాణానికి
రక్తతర్పణం చేసిన
అమరవీర సింహాలకు
రెడ్ కాల్వ్యాట్

శ్రీకాకుళ గిరిజనా?
వెన్నుతట్టి, మేలుకొల్పి
ఎర్రినేనగా తీరిచి
దోపిడి కూటమి కుత్తుక
లుత్తరించ నడిపించిన
అమరవీర సింహాలకు
ఎర్రెర్రని కాల్వ్యాట్

కామ్రేడ్ ఓ సత్యం
 క్రిష్ణమూర్తి కై లాసం
 'ఎరుపు' కవీ, కవీ రవీ
 అమ్మా నిర్మలత లీ
 మీరంతా మీరంతా
 మహోన్నత మానవతామూర్తులు
 అన్నార్తుల చీకటి ఎడవెడలో
 వెలుగుతున్న అరుణారుణ వర్షదీపాలు
 వర్గశత్రునిరూపన
 మహదాశయ పరిపూర్తికి
 మీరంతా రంగిలించిన
 రక్తక్షౌర లారలేడు
 శత్రుదుర్గ శిఖరమంటి
 జ్వలిస్తోంది విప్లవాగ్ని
 మీ అడుగుల జాడలంటి
 వేసవేలు మేమంతా

రెడ్ శాల్యాట్ రెడ్ శాల్యాట్
 అమరవీర సింహాలకు రెడ్ శాల్యాట్
 పీడిత శాడిత జనాల
 ఎర్రెర్రని శాల్యాట్.

“రక్తంలో నడుస్తుంది
 హింసనుంచి
 విముక్తిదాకా
 అవిచ్ఛిన్నంగా— విప్లవం”.

ఎర్ర విడికిలి

తె. వి. రమణారెడ్డి

కలలుకంటూ కవితరాస్తూ
కలను మెలకువతో పెనేస్తూ
అదివిపిట్టకు బదులుచెబుతూ
పాడుతూ పోరాడుతుంటివిగా!

పళ్లలోపల దొండపండ్లూ
పూలలో మందారపువ్వు
పేరునీదీ తలచుకొంటే
గుర్తువస్తే ఎర్ర ఎర్రంగా!

చెప్పినపు స్నేహావికర్థం
చూపినపు త్యాగాలమేర
నేర్చినపు విప్లవం ధర్మం
జ్ఞాననువ్వే జ్యోతి నువ్వేగా!

గుండెలో దాసానిపువ్వు
గొంతులో గోదారినపువ్వు
చిగురుమాటా చేవచేష్టా
విత్తునువ్వే చెట్టునువ్వేగా!

మంచితనమే శిల్పకళగా
మనస్సొక రామప్పగుడిగా
అడవిపై నెలపొడుపువెలుగై
అలవునువ్వే జెలవునువ్వేగా!

అడివిదున్నలు కుమ్మినాయో
అడివిమనుషులు పొడిచినారో
పెన్నెలో చీకటో తెలియని
వేళలో నువు పట్టుబడ్డావో?

అడివిదున్నలు కుమ్మలేదు
అడివిమనుషులు పొడవలేదు
రక్షణో భక్షణో తెలియని
రాక్షసులు నీ వుసురు తీశారే?

విరిగిపోనీ ఎముకఉందా
విహ్వలించని కండఉందా
ఒళ్ళుసాంతం పచ్చివుండై
ఒరిగి నేలకు వాలిపోయిందా?

కత్తికెక్కడిదయ్య కరుణ
కక్షకెక్కడిదన్న జాలి
పిరికిగుండెల యమలవాళ్ళకు
ప్రాణులంచే తగనిభయమయ్యా?

ఖాకిదుస్తుల కాకిమూకలు
ముక్కుతో దొండనేపొడిచీ
ఉక్కుగోళ్లా మురికిగెద్దలు
నొక్కిమందరాన్ని చీల్చాయా?

ఒంటినిండా ఎర్రజెండా
ఉదయసంధ్య కప్పివేస్తే
గాయమే కనిపించకుండా
అడవికొమ్మలు రెమ్మలిచ్చిందా?

ఒత్తుకున్నాం కంటిచిత్తడి
ఎత్తుతున్నాం ఎర్రపిడికిలి
సత్యమెన్నడు చావదంటున్నాం
పీకీర్తిమూర్తే తరగదంటున్నాం?

జనసంగీతం

చెరబందరాటా

పోరులో నినుచంపినారా
దారిలో నిను పట్టినారా
ఏటికే ముకుతారువేనే
ఎరిగిమొరీగి ముండకొడుకులు
ఎద్దునాయకులింక బతకరు

సోదరా ఈదారిలో ఇక
విశ్రమించము విశ్రమించము

ఈతముళ్లే గుచ్చినారా
చేతివేళ్లే నరికినారా
నేలకొరిగిన వీరపుత్రుల
నెత్తురే జెండాగమారును
జయము జనసంగీతమవునూ

—సోదరా

కనుగుడ్లు కాకులకేసినారా
వెకిలినవ్వులు నవ్వినారా
అడవిమంటలు అర్పుటకు
ఏ వాన మబ్బులు నిలిచికురియును
చలికి నిప్పెవరార్పుకొందురు

—సోదరా

ఒక్క చెట్టుకు వేలకొమ్మలు
కొమ్మకొమ్మకు కోటిపూవులు
బావుతో జననాలు అగవు
చీకటింటికి చిచ్చుపెట్టే
శకువులపుడే పుట్టినారూ

—సోదరా

['నా కుటుంబం' జనచ్చె నా రచయిత్రి టావ్‌చెంగ్ కుటుంబ యధార్థ గాథ. ఆ ఒక్క కుటుంబగాడే కానక్కర్లేదు. అరవైకోట్ల ప్రజల విముక్తి కోసం సాగిన విప్లవ పోరాటంలో కష్టాలు, కడగండ్లు సహించి త్యాగాలుచేసిన వేలాది కుటుంబాల వీరగాథలకిదొక మచ్చుతునకమాత్రమే. చైనాలోనేకాదు ప్రపంచంలో ఏ గడ్డమీదనైనా విముక్తికోసం సాగే విప్లవపోరాటాల్లో మన ప్రతి అడుగు మన పీరుల రక్తతర్పణాల్లోంచే వేయల్సిరావచ్చు. ఒక్క కామ్రేడ్ ఒరిగిపోతే, ఆ లోటును భర్తీ చేయడానికి నూరుమందిలేస్తారు. చని పోయినవాళ్ళను ఓవైపు పాలేస్తూ యింకోవైపు యుద్ధాన్ని ముందుకు తీసుక పోవాల్సివుంటుంది. విప్లవపీరుల అమరగాథలనుంచి ఉత్తేజాన్ని పొందినపుడు యీ అవగాహన మరింత బలపడుతుంది. ఈ నవలను యీ నెలనుంచి ధారావాహికంగా ప్రచురించి సృజనలో పూర్తికాగానే పుస్తకరూపంలో తేదల్పాం.

—సంపాదకుడు.]

1

నలభైయేడు ఏండ్లనాటిమాట. ఉదయం నా పెంపుడుకల్లి నాకు తలదువ్వుతూ, దుస్తులు మారుస్తూ, పూలుపెడుతూ ఎంతో హడావిడిపడుతూవుంది. పెండ్లిముహూర్తం నా పదిహేదో పుట్టినరోజూ కలిసొచ్చాయి. వల్లె ఆచారప్రకారము నేనారోజూ కాకా హారమే తీసుకోవాలి. ఇది నన్ను పెంచి పెద్దచేసిన నా తల్లిపట్ల కృతజ్ఞతచూపడమట.

నా కాటోయేభర్త యేదో చేతబడిప్రభావంవల్ల కొన్ని నెలలుగా జబ్బుగావున్నట్లు చెప్పింది నా పెంపుడుతల్లి. వధువు వల్లకి¹ ఎప్పుడువస్తుందా, ఈ దయ్యాలప్రభావాన్ని ఎప్పుడు పారదోలుతుందా అని ప్రశ్నించా ఆదుర్దాగా ఎదురుచూస్తున్నాడు.

పెండ్లి నమీపిస్తున్నట్లు సూచించే చిహ్నాలేవీ ఆ ఉదయం కనబడలేదు. బంధు మిత్రులుగాని మరి మేయితర అతిథులుగాని లేరు. నా పెంపుడుకల్లే నాకు సంబంధిం

చిన అన్ని విషయాలూ చూస్తూ ఉంది. రెండోయేటనే అనాధలైన నాకు నా మేనమామ (సర్జన్ ఆయన) తప్ప మరేదికూ లేదు. వృత్తిరీత్యా ఆయన ఊరూరూ తిరుగవలసి వచ్చేది. అందుకే మా పొరుగింటావిడకు అప్పగించాడునన్ను. ఆమె నా పెంపుడు తల్లి. మామయ్య ఎప్పుడోగాని కనిపించేవాడుకాదు. అందుకే నా చాల్యమంతా నా పెంపుడు తల్లితోనే గడిచిపోయింది. ఆమె నన్ను కుట్టుపనినేర్చుకోదానికి పంపించింది. ఆమె నాకు సంబంధంచూచింది; నా పెండ్లిక్కావలసిన సరుకు సరంజామా, దుస్తులు వగైరా అన్నీ సమకూర్చిందామే— ఈ లోకంలో ఆమె నా సర్వస్వం.

“మామయ్యంకా ఎందుకురాలేదో?”

“ఇదివరకే కబురుపంపానమ్మా. ఈపాటికి వస్తూవుండాలి.”

అకస్మాత్తుగా పెండ్లిమేళంచప్పుడు వినిపించింది. వదువు పల్లకిద్వారం ఎదుట ప్రత్యక్షమైంది. నాకోడో సరాలపట్టుతప్పి మైకంకమ్మింది, గుండె ఆగినట్లనిపించింది. పిదోక్కలు సమయంలో అమ్మ నన్ను పెల్లుబుకుతున్న దుఃఖంతో కౌగలించుకుంది. తరువాతేంజరిగిందో నాకు సరిగా గుర్తులేదు. నాకు జ్ఞాపకమున్నవిషయం ఇంకొక్కటే. మామయ్య ఎక్కడినుంచో అనుకోకుండా ఊడిపడ్డాడు. మారుమాటలేకుండా నన్ను పల్లకిదగ్గరికి లాక్కెళ్లాడు. మామయ్య ఎన్నోరోజులుగా తాగుతున్నాడని తెలిసింది. ఇప్పుడు బాగా వాసనకొడుతూఉంది.

పల్లకిలో చీకటిగా ఉంది. నాముఖానికివేసిన ముసుగు ఊపిరిసలుపనివ్వడంలేదు. బోయీలు ఎగుడుదిగుడుబాటలో కుదుపుతూ మోస్తున్నారవల్లకిని. వీటన్నిటివల్లకండ్లు తిరిగినట్లైంది. ఇట్లా సుమారు 10 రీలు (దాదాపు 3 కి.మీ. మైళ్లు) పయనించి పట్టణంలోని ఒక యిరుకుసందులో ఆగం. అప్పుడు మొదలైంది బాధాకరమూ సుదీర్ఘమూ ఆయన పెండ్లితంతు. ఈ ఉత్సవంలో నేను కేవలం ఒక తోలుబొమ్మను, భూదివమ్ములదేవతలకు సాష్టాంగపడవలసివచ్చింది. ఎంతో తంతు జరిగింతరువాత పడకగదిలోకి వెళ్ళి మంచంపైన కూర్చోవలసివచ్చింది. పెండ్లి టీమార్పిడి సమయంలో ఓ చిత్రం (వినత) జరిగింది. బల్లమీద ధర్మరాలూ, బటానీకాయలూ, తామరగింజలూ ఎన్నో చిత్ర విచిత్రమైన తీసుబంధారాలు పరచిఉన్నాయి. కొత్తచోటు కావడంవల్ల ఏదో బెదురు, అయోమయం కలిగాయి. ఆ అయోమయంలో చేతికిచ్చిన వన్నీ తెంత, పొట్టులతో సహా నోట్లోవేసుకొని మింగాను. పెండ్లికొడుకును చొంగగా ఓరగాచూశాను. గంభీరంగా తొణుకుబెణుకులేకుండా ఉన్నాడు. పనికిరాని పొట్టుతోక్కలు అక్కడిపైటులో

పడవేస్తున్నాడు. “అదిగో పెండ్లికూతురు నవ్వుతూందలా” అన్నారెవరో. అందరూ ఒక్కమృగిడి ఉత్సాహంతో ఖుషిగా అట్టహాసంగా కాళ్లు నేలకుతాటిస్తూ విరగబడినవ్వారు.

ఆకస్మాత్తుగా పెండ్లికొడుకు తూలాడు. మూర్ఛపచ్చినవాడిలా తన్నుకున్నాడు. ముఖం పాలిపోయింది. ఎంతో మంది వచ్చి అతణ్ణి ఎత్తుకుపోయారు. వివాహం అప్పటికప్పుడే అంతటితోనే ముగిసింది.

ఆ రాత్రి శోభనపుగదిలో నేనొంటరిగానే గడిపాను. నా రాక నా భర్తనువట్టిన దయ్యాలను పారదోలకపోగా ఆనాటి ఉత్సవ ఆర్పాటంతో ఆయన పరిస్థితి మరి విషమించినట్లనిపించింది.

నాభర్త ఉయోగ్ మై-షెంగ్ నాకంటే ఒక సంవత్సరంచిన్న. అతనికి చిన్న తనంలోనే చాంగ్షా ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదువుకునే రోజుల్లోనే తల్లిదండ్రులు గతించారు. వాళ్ల అమ్మే పెంచింది.

పెండ్లికాగానే ఇంటిబరువుబాధ్యతంతా నామీదేపడింది. అవ్వ చండకాననురాలు. ప్రతి చిన్నవిషయానికీ పెద్ద రభసచేసేది. దియ్యంకడిగేటప్పుడు పొరపాటున ఒక్క గింజైనా కిందపడిందా ఇక మొదలు ఆ ఒక్క-గింజనట్టుకొని ఇరుగు పొరుగుమ్మలంతా వినేటట్లు, “ఇట్లాంటి ఉల్భాపారబోతలి ఇంట్లో మళ్లికాగూడదు...” అంటూ అరచేది. పొయ్యిలో ఒక్క కట్టెపుల్ల ఎక్కువపెట్టానంటేచాలు. “తేరగారలేదు, చెమటోడ్చిన డబ్బుతో తెచ్చానాకట్టెలు.” అంటూ గొంతుంచిచుకునేది. అమెఅంటే హడలెత్తేదాన్ని.

ఎంతైనా మై-షెంగ్ కు నా యిబ్బందిపట్ల సానుభూతిగానే ఉండేది. అవ్వలేనిది చూచి నన్ను ఓదార్చేవాడు.

“ఇదిగో. అవ్వ ముస్లిం. నువ్వామె మాటల్ని పట్టించుకోకూడదు. ఏం ఫరవాలేదు, అమె అంటే భయపడేసన్నేడు” అంటూ గుసగుసలాడేవాడు.

ఇదంతా మేకపోతుగాంభీర్యం. అవ్వ ఎదుట నోరెత్తేవాడుకాదు.

అవ్వ గదికి రోజుకు మూడుసార్లు వెళ్ళి చందనం చేయటం అమె క్రమశిక్షణా నియమాల్లో ఒకటి. మై-షెంగ్ ఎప్పుడైనా పాఠశాలనుండి తిరిగివచ్చి అవ్వను పలుకరించకుండా చక్కగా తనగదిలోకి వెళ్లాడా పిచ్చికోపమొచ్చేది. రోజులతరబడి మూగ నోముపట్టేది. నాకిప్పటికీ బాగా జ్ఞాపకం సాయంత్రాల్లో నిశ్చలంగాకూర్చుని రుద్రాక్ష మాలలో పూసలుతిప్పకుంటూ ఏదో పెద్దమునీళ్ళరుడితా కండ్లుమూసుకొని జపంచేసేది.

గత్యంతరంలేక మేమూ బొమ్మల్లా కూర్చోవలసి వచ్చేది. కదలాడానికి గుండె చాలేది కాదేమిటి.

ఒకసారి నిద్రబాగా ముంచుకొచ్చింది. సరిగ్గా ఆపుకోలేక నోరుతెరిచి ఆవలించే సమయాన అవ్వ కండ్లు తెరిచింది. నావైపు ఒక్కసారి రౌద్రమైన కోపపుచూపు వినరి మళ్ళీ జపంలో మునిగిపోయింది. ఇదే అదనని మై-షెంగ్ నావైపు చిత్ర విచిత్రపు భంగిమల్లో ముఖించిట్టిస్తూ 'ఖబర్దార్' అన్నట్లుగా చూసాడు. నాకు తన భావాలు సరిగ్గా బోధపరచలేక, తన్ను తాను నిగ్రహించుకోలేక నవ్వసాగాడు.

'షేషేషే...' అంటూ అవ్వ కోపంగా బుసకొట్టేది. 'ఎంతనిర్లక్ష్యం!' అంటూ వెళ్ళిపోయిందంటూ కోపంగా చెయ్యి ఊపుతూ ఆజ్ఞాపించేది కండ్లు మూసుకునే.

అనుకోకుండా పంజరంలోనుండి విముక్తి పొందిన పక్షిలా పారిపోవడానికి సిద్ధమయేలోగానే "అనవసరంగా అర్థరాత్రివరకూ కూర్చోని దీపంనూనే తగలబెట్టకండి" అంటూ ఒక ఆర్డినెన్సు జారీచేసేది.

ఆవ్వది పైకి పాషాణంలాకనిపించినా వెన్నలాంటివనను. ఉత్సాహంగా వున్నప్పుడు బాదం పప్పు. బటానీలూ యింకా ఎన్నో ఎన్నో తినుబండారాలు పెట్టేది. 'హూ.... జీవితమంటే ఎలాంటి సమరమో ఉదుకునేత్తురువాళ్లు మీకేం తెలుస్తుంది' అంటూ నిట్టూర్చేది.

మా పెండ్లిఅయిన రెండవఏట లి-యాన్ పుట్టాడు. వాడిరాకతో ఇంటిపని ఎంతో పెరిగింది. అవ్వ, చిన్నవాళ్లమైన మాకు పిల్లల పెంపకం ఏంతెలుసులే అని, వాడి భారమంతా తానే వహించింది. అంతటితో అవ్వప్రార్థనలూ, జపాలూ మూలపడ్డాయి. దురదృష్టవశాత్తు అవ్వ "అవ్వ!" అనేవాడి పిలుపు వినకుండానే వెళ్ళిపోయింది. మృత్యుశయ్యపైఉండి వాణ్ణెంతో సున్నితంగా గుండెకు హత్తుకుంది. బహుశ పీట్టి వీడి పోవలసివస్తున్నదికదా అనే దుఃఖమే అవిదగుండెను తొలిచిందేమో.

తన పరలోకయాత్ర సుగమంకావడానికిగాను కొందరు బౌద్ధభిక్షులకునాహ్వానించి మూడుదినాలపాటు రాత్రింబవళ్లు "పజ్జిసూత్ర పఠనం" చేయిస్తే మంచిదని చనిపోవడానికిముందు తన అభిప్రాయం వెలిబుచ్చింది.

అవ్వ పోయింతర్వాత కుటుంబ పరిస్థితి నానాటికీ దిగజారింది. దహనసంస్థారాలు గొప్పగా చేయడానికి ఉన్న కొద్ది నేలకుంటతోసహా అమ్మకోవలసి వచ్చింది.

అప్పటికీ అప్పులేమిగిలాయి. ఇంకో యిద్దరుపిల్లలు వెంటవెంట కలిగేసరికి అప్పుల్లో నిండా మునిగాం. ఆయనా మై-షెంగ్ కుటుంబంలో సంఖ్య పెరిగినకొద్దీ సంతోషపడేవాడు. "హాయ్.... మరో రుణదాతవచ్చాడ్రా" అంటూ నిష్కల్మషంగా ఉత్సాహపడేవాడు. అతి తక్కువ నిరుత్సాహపరచేది. నీరుగార్చేది ఏదీ ఉండేదిగాదు.

ఈ కాలంలోనే మై-షెంగ్ ఎలాగో ఒక ప్రైవేట్ ట్యూటర్ ఉద్యోగం సాధించాడు. కాని దానివల్లగిట్టేదట్టు ఇంటికేమాత్రమూ సరిపోయేదికాదు.

నేను పిల్లలతోపాటు చాంగ్షా పట్టణంలోనే ఉంటూ కుటుంబనిద్వారా కొంత డబ్బు సంపాదించేదాన్ని. పదమూడేండ్ల వయసులోనే నేను ప్రఖ్యాత మైన యాంగ్ చి-టాంగ్ హునాన్ ఎంట్రాయిడరీ స్కూల్లో చేరి రెండేండ్లు చదివాను. ఆ రోజుల్లో అపేసర్లు, మధ్యవర్గీయులే మా పోషకులు. సున్నితమైన పనికనానికి బాగా ముట్టజెపుతుండేవారు. ఈ చేతిపనిలోని మెలకువలన్ని తెలిసిన నేర్పరులు యాంగ్ వంశమువారు. ఒక కన్నుకుట్టడమో లేక బహుసన్నని బొచ్చుకుట్టడంలోనో బహునేర్పు ప్రదర్శించేవారు. ఈ నైపుణ్యమంతా పారంపర్యంగా ఒకతరంవారినుండి తరువాతి తరంవారికి సంక్రమించేది. మిక్కిలి సున్నితమైన, క్లిష్టమైనవని ఒక ప్రత్యేకమైనగదిలో కూర్చోని ఆ ఇంటికొడలే చేసేది. బయటివారు ఏదో మోటుపనిమాత్రమే కాని రంగుదారాల్లో కన్నులాంటివి సహజంగా కనిపించేటట్లు కుట్టేవనులు నేర్చుకోనిచ్చేవారుకాదు.

ఈ 'మోటు'పనినా క్లిష్టమైనదే. కుటుంబనిచ్చేయవలసినగుడ్డను ఒక చట్రానికిబిగించి అంతకుముందే గీసివున్న డిజైన్ లో అవసరమైనరంగులు నింపేవాళ్ళం. సాధారణంగా ఒక్కదారాన్నే పదిహారుపోగులు చేయవలసివచ్చేది. ఒక డిజైన్ వేయడానికి బహుశేత పన్నెనుండి మిక్కిలి ముదురుపన్నెవరకుగల పదమూడురంగులు అవసరమయ్యేవి. అంటే ప్రతి రెండుమూడుకుట్టకు దారిం మార్చివలసివచ్చేదన్నమాట నేను యిక్కడ ఉన్న రెండేండ్లకాలంలో డిజైన్ లు గీయడంకూడా కొంతవరకు నేర్చుకున్నాను.

చాంగ్షాలో మళ్ళీనూది పట్టాను. ఎక్కువభాగం ఇంట్లోనే చేసేదాన్ని. తరుచుగా లేనులు, చేతికప్పులు, కాలర్లవంటి వాటిమీద డిజైన్లుకుట్టటంలాంటి చిన్నపనులు చేసేదాన్ని. ఒక్కోసారి దోమతెరతెచ్చి దాని అంచులకు ప్రత్యేకమైనడిజైన్లు కుట్టమనేవారు. పనిఉన్నప్పుడు లి-యాన్ ను మంచంమీద కూర్చోపెట్టి నాపనికి అడ్డురాకుండా 'ది డ్రాఫ్ట్ మన్స్ మాన్యువల్' (The Draughtman's Manual) చేతికిచ్చేదాన్ని. కొద్దిసేపట్లోనే నాదికనులు మూతపడి పుస్తకం ఒళ్ళోకిజారేది.

వీధివాళ్లం కావడంచేత ఏ బాదరబండి, కొట్లాటలాలేక సంతోషంగా ఉండేది మాకుటుంబం. వెన్నెల్లోనో దీపందగ్గరో కూర్చొని పద్యాలు చదువుకొని తృప్తిపడే వాడు మై-షెంగ్. “ఏమీలేనివాళ్లకు అన్నీ వెతలే” అనడమేకాని మేముమాత్రం ఎప్పుడూ అనందంగా ఉండేవాళ్లం.

2

మరికొద్ది సంవత్సరాలకే కుటుంబంలో పిల్లలసంఖ్య పెరిగింది. అంటే మాజీవ సస్థాయి ఇంకా తరిగింది. ప్రసవకాలంలో మంత్రసానినికూడా తెచ్చుకోలేకపోయాం. అన్నీ మై-షెంగ్‌యే చేశాడు. నా కుటుంబానికి వచ్చే కూలి మరీ తక్కువగా వుండేది. అదీ చేతికి రాకముందే ఖర్చయిపోయేది. మా కుటుంబాన్ని ఆకలి రాక్షసివారినుండి కాపాడిన ఒకేఒక రక్షకహస్తం నా పెంపుడుకల్లి. తరుచుగా వస్తూ ఏదో ఒకటి తెస్తూ ఉండేది. అదృష్టవశాత్తు ఈసమయంలోనే మై-షెంగ్‌ను ఒకమిత్రుడు చాంగ్‌షానుండి 80 లీల (20 మైళ్లు) దూరానవున్న లుంగ్ భవనం (Lung's Mansion) లో చదువు చెప్పడానికి సిఫార్సుచేసాడు. అందుకే అందరమూ అక్కడికి వెళ్లారు.

మా కొత్త ఇల్లు బహుఅదర్శ ప్రాంతంలో పర్వతాలూ, నదులు, పండ్లతో నిండిన అడవులు, పొదేసజ్జలు ఉన్నచోట ఉంది. పిల్లలు ఖుషీగా ఉండేవారు. తెలవారు రేఖలు కనబడటమే తడవుగా అడవుల్లోకి తుర్రుమనేవారు. తరువాత చిత్రవిదిత్ర మైన ఆడవిపూలు, పండ్లు, గులకరాళ్లు, కందిరీగలు రింగన్నపురుగులునిండినజేబులతో ఇల్లుజేరేవారు. ఇంటిపక్కనే ఉన్న కుంట వారికి మిక్కిలి ఇష్టమైనవృద్ధశం. ఇక్కడ తూనీగలు గుంపులు గుంపులుగా పొదలు తుంగతుప్పలచుట్టూ యుమ్మని యుసురుకునేవి. తూనీగల తోకలకుదారాలుకట్టి రోజంతా ఇంటిచుట్టూ ఎగరేసి వినోదించేవాళ్లు. ఒకనాటి సంఘటన నాకింకా జ్ఞాపకమే. కుండపోతగా వర్షమొచ్చి వెలిసింది.

“రండ్రా, కుంటదగ్గరికి వెళ్లి తూనీగలు పట్టుకుందారండి” అన్నాడు రియాన్ పిల్లలతో.

మరోపిలుపు అవసరంలేకుండానే అందరూ ఉరికారు. రియాన్ దృష్టి బహు నిశితం, మొట్టమొదట తూనీగను పట్టింది వాడే.

“అబ్బో ఇక్కడో పేద్దది ఉంది” అన్నాడు యింగ్-చీన్.

“పట్టుకో” అప్పుడే మరోతూనీగనుపట్టిన లి-యాన్ అరిచాడు. యింగ్-చీన్ జాగ్రత్తగా కుంట అంచున ఊగినలాడుతూ నిలదొక్కుకోడానికి ప్రయత్నిస్తూ బెదురు బెదురుగా, “అహ... నాకందడంలేదు” అన్నాడు.

లి-యాన్ మూడోతూనీగనుపట్టేయత్నంలో మునిగి అంతగా పట్టించుకోలేదు.

“ఫరవాలేదులే- బెడరకు. ఊ... పట్టు....” అన్నాడు.

కొద్దిసేపు మానం తరువాత నీటిలో ఏదోఎద్ద చప్పుడైంది.

“అయ్యో, అయ్యో... యింగ్-చీన్ నీళ్లలో పడ్డాడు” అంటు పెన్-పెన్ మొత్తు కున్నది.

చేస్తున్నపని అక్కడేవదలి అటు ఉరికాను. నేనక్కడికి చేరేసరికి నా భర్తతో సహా ఎంతో మంది గుమిగూడారు.

“భయమేంలేదు. సురక్షితంగానే బయటికిలాగాం” అంటూ మై-షెంగ్ నాకు ధైర్యం చెప్పాడు.

యింగ్-చీన్ నీళ్లలో మునిగిన ఎలుకమాదిరిగా నిలబడ్డాడు. నీటిలో ఒక బూట్ పడిపోయింది. నన్ను చూడగానే ఏడుపులంకించుకున్నాడు.

“పైగా ఏడుస్తున్నావ్? వెధవ. మునిగి చచ్చివుంటేనే బాగుండేది అనిపించేట్లు తంతాను” అన్నాను.

“కొట్టకమ్మా, కొట్టకు. తప్పుతా నాదే, నేనే చెయ్యమన్నానాపనివాణ్ణి” అని వేడుకున్నాడు లి-యాన్.

“అయితే నీకూమాత్రం తప్పుతాయా, నీకుతగుల్తాయి” అంటూ వాడికి రెండు అంటించాను. కోపంతో వాళ్లు పోగుచేసిన చెత్త అంతా అక్కడ పారబోసి అందరినీ ఇంటికి ఈడ్చుకుపోయాను. మై-షెంగ్ గడవలో నిలబడి అన్నీ గమనిస్తూనేఉన్నాడు.

“బాగుంది. వాడెవడో మూర్ఖపు మెటిస్ట్రీట్ తీర్పులావుంది. తప్పో ఒప్పో ఒక్కొక్కడికి మూడువందలు అంటించమన్నాడట” అన్నాడు.

ఆ మాటల్లోని సత్యం గ్రహించడానికి పెద్దమేధస్సవసరంలేదు. నేను క్రూరంగా ప్రవర్తించానని గ్రహించాను. కొన్ని క్షణాల తరువాత మై-షెంగ్ పిలిచాడు.

“నువ్వు యింకా మండిపడుతూనే ఉన్నావుగాని, పిల్లలు జరిగిందంతా మరచి

పోయాడుచూడు, "అంటూ కుంటవైపు చూపించాడు. యింగ్-చీన్ బాతును వెంటాడుతూ కనిపించాడు.

"నీసద్దకులు ఫలింబలేదు. అవునా? వాడలాంటివనుచెందుకు చేయకూడదో వివరంగా చెప్పరాదూ...."

హుం.... నాకు వీటన్నింటికీ ఒపికలేదు"

"ఎట్లా. తెచ్చుకోవాలిమరి. లేకపోతే అడుగడుగునా అపజయంతప్పదు."

ఆయన చెప్పేదంతా ఒప్పేసని నా అంతరంగానికి తెలుసు. అయినా నేను మొండిగా మౌనంగానేఉన్నాను. ఇదిజరిగిన కొద్దిరోజులకే లి-యాన్ బడికిపోసాగాడు.

పల్లెపట్టణ కావలసినంత వంటచెరకు, నీరు ఉచితంగా దొరకడంవలన చాలా పొదుపుగా బ్రతకడానికి వీలుండేది. దీనికోసం మాకు అవసరమైనంతకంటే ఎక్కువ కూరగాయలు పండించ వీలుగల తోట గూడాఉంది. మా జీవితం ఎంతో మెరుగుపడ్డా మై-షెంగ్ కు తృప్తికలుగలేదు.

మనిషి కేవలం ప్రస్తుతాన్ని గురించి తన స్వవిషయాల గురించి ఆలోచించ గూడదు; తనకూ తన కుటుంబవ్యవహారాలకే పరిమితం చేసుకోగూడదు. పృథిమనిషికి కొన్ని సాంఘిక బాధ్యతలున్నాయి" అంటూండేవాడు మై-షెంగ్.

నాలోనేను "ఏమిటబ్బా, ఇతడు దేన్నిగురించి ఆలోచిస్తున్నాడో?" అనుకునేదాన్ని.

1923 లో మై-షెంగ్ తన కొందరి మిత్రులతోకలసి షేచువాన్ లో పాఠశాల నడుపుదామనే ఉద్దేశంతో వెళ్ళాడు.

"నేను లోకంచూడాలి; జీవితసత్యాన్ని అన్వేషించాలి" అన్నాడు నాతో.

మై-షెంగ్ చేసే ప్రతిపనిపట్ల నాకెనలేనివిశ్వాసం. అందుకే ఎందుకు? ఏమిటి అనే వాదంలేకుండా పిల్లలను వెంటబెట్టుకొని బాంగ్ షాకు తిరిగివచ్చాను.

దాదాపు మూడు సంవత్సరాలతరువాత అక్కడి యుద్ధసతులు పాఠశాలమూయించడంచేత మై-షెంగ్ బాంగ్ షాకు తిరిగి వచ్చాడు. దారిలో దొంగలు దోచుకున్నారట. చింపులే మిగిలాయి వంటిమీద. ఒక బూటుకూడాపోయింది. తన సహజమైన నిర్లిప్త ధోరణితో, "ఈసారి విజంగానే నేనన్నీ పోగొట్టుకున్నాను" అన్నాడు. చీపురు మాదిరిగా పెరిగిన గడ్డం మీసాలు కుచ్చుకుంటుంటే గోలపెడుతున్న పిల్లలు తండ్రి వంగిముద్దాడుతుంటే. ఎంత ఘోరంగా తయారయ్యాడు. ఆ చినిగి దుమ్ముకొట్టుకున్న బట్టలు, కమిలి తీవ్రంగాఉన్న ముఖం. అబ్బ! చివరికి గొంతుకూడా మారింది.

“మై-పెంగ్, ఎంతగా మారిపోయావు!”

“నిజమా? ఏదీ, నీవెంతమారావో చూస్తాను....అబ్బో, నీవుమాత్రం ఎప్పటిలాగానే వికృతంగా ఉన్నావు!”

“అహా... అయితే నీమనసు మారిందన్నమాట.”

అకస్మాత్తుగా మై-పెంగ్ ధోరణి గంభీరమైంది. “నిజమే, నాలో మార్పు వచ్చింది. నా జీవితం విప్లవానికంతీతంచేశాను. చూస్తావుగా, ఈ యుద్ధపథులపీడా విరగడయ్యేరోజు ఎంతోదూరంలేదు” అన్నాడు.

ఆ మాటల అంతరార్థం నాకు చప్పున బోధపడలేదు. ఏదో పెద్దమార్పువస్తూందనీ, పీడకులను పతనం చెందించి, పీడితులు నిలదొక్కుకుంటారని ఒక ఆశ్చర్యభావంమాత్రం నా మనసులో ఉండేది. ఎలాగైతేనేం ఈ మార్పు మొదట మై-పెంగ్ లో గమనించాను ఉదయాన్నే వెళ్లి రాత్రి ఎప్పుడో బాగా పొద్దుపోయాకగాని వచ్చేవాడు కాదు. ఇంతకుపూర్వం మాదిరిగా తీరికగా బోంచేయడం పోయింది. ఎంతో ముఖ్యమైనవని ఉన్నవాడిలా యెప్పుడూ ఏదోపనిలో వ్యస్తుడై వేగిరవడుతుండేవాడు. ఈ మార్పులన్నీ నేను వద్దనుకున్నా కనిపించేవే, గమనించానుకూడా. అయితే ఆయన కమ్యూనిస్టుపార్టీ సమ్యక్దయ్యాడన్న విషయం నా కణుమాత్రమూ తెలియని గొప్ప మార్పు.

ఒకనాడు కూరగాయలమార్కెట్ కని బయల్దేరాను, దారి అంతా శ్రామికులు, కర్షకులు, విద్యార్థులు మొదలైన ప్రదర్శకులచేతనిండి రాకపోకబకంతరాయంగా ఉంది. అబ్బలు పచ్చని, ఎర్రవి- కొన్నిటిరంగైనా ఆరలేదింకా- పట్టుకొని నినాదాలుచేస్తున్నారు. ఓ దుకాణం ఎదుట ఎవరో విద్యార్థిలా ఉన్నాడు, ఉపన్యాసం యిస్తుంటే పెద్దగుంపు గుమిగూడింది. లోపలికి తోసుకునివెళ్లి ఏమిటిదంతా అని శ్రోతల్లో ఒకరిని అడిగాను.

“తెలియనట్లే అడుగుతున్నావే, విప్లవనైత్యం నగరంలోకి ప్రవేశించింది.”

నా అజ్ఞానానికి ఎంతో ఆశ్చర్యపడ్డట్లుగా కన్పించాడతడు. ప్రతివారూ తప్పకొని ప్రదర్శకులు ముందుకు సాగడానికి చోటిస్తున్నారు. నన్ను గుంపులోకినెట్టారు. ఎలాగో తంటాలుపడి నిక్కి నిక్కి ఒక ఊణమాత్రము ఆ దృశ్యం చూశాను. పారిపోయిన భూస్వాములను పట్టుకున్నారు, రైతులగుంపొకటి బల్లెములుధరించి కాపలాదార్లుగా పోతున్నారు

ఎట్లాగో ఆ గుంపునుండి బయటపడిచూసుకుందునుగదా, నాపేముబట్ట పూర్తిగా నజ్జనజ్జయింది. అంతేకాదు పూర్తిగా అసరిచితిమైనబజారుకొచ్చాను. అప్పటికే మధ్యా

హ్నంకావచ్చింది. మార్కెట్ మూసిఉంటుంది. ఇక వెళ్ళినా లాభంలేదని యింటిముఖం వట్టాను. ఇల్లు సమీపించేసరికి పిల్లల ఉద్రిక్తమైన అరుపులు వినిపించాయి.

ఆ రోజంతా మనసులోమనసులేదు. అన్నం మెత్తబడింది. సూప్ లో ఉప్పు వేయడంమరచాను. ఇంకా ఆ నినాదాలు నాచెవుల్లో ప్రతిధ్వనిస్తున్నాయి. ఆ జండాలు రెపరెపలాడుతున్న దృశ్యమంతా ఇంకా కండ్లముందే మెదలసాగింది.

పూర్తిగా సాయంత్రమైంది. అన్నంబల్ల బడింది. అయినా మై-షెంగ్, లియాన్లు ఇల్లుచేరలేదు. మిగతాపిల్లలను నిద్రపుచ్చి గడపమీద వాళ్లకొరకెదురు చూస్తూ కూర్చున్నాను. అకస్మాత్తుగా లియాన్ సుడిగాలిలాదూసుకొని ఇంట్లోకొచ్చాడు.

“అమ్మా, ఆకలిమాడిపోతుందే, అన్నంపెట్టు” అన్నాడు. గొంతెండి గరగరమంటుంది.

“కరువులోమాడకపోతే ఆసలు ఇంటికొచ్చేవాడివేతాడుగదూ!” అని తిట్టాను.

“కోవమొచ్చిందా అమ్మా?”— నాకుతెలుసువాడిటక్కులు. బ్రతిమాలేటప్పుడు ఒకటేమాటలు, సోది.

“నేనేం అడుకోటంలేదమ్మా. ఒక పెద్దమీటింగ్ కెళ్లాను. ఇంకా...” గడగడ మాట్లాడుతూనే ఉన్నాడు.

“చార్లే. తిండితిను.”

నీవుకోప్పడితే ఒక్క మెతుక్కూడాముట్టను. అబ్బి మీటింగ్ దగ్గర ఎంత పెద్ద గుంపని. నా గొంతు బొంగురుపోయిందికదూ. ఉపన్యాసమిచ్చాను.”

“ఏమిమీటింగ్ రా?” అన్నాను కటుపుగా.

“ఉత్తరయాత్రా సైన్యానికి² స్వాగతం చెప్పడం, అదే యుద్ధపద్ధతులతోపోరాడే విప్లవసైన్యం. నాన్న అన్నట్లు ఉత్తరయాత్రాసైన్యం కాలిదిన ప్రతిబోలా పీడన అంత మొందుతుంది. పేదలకు తినడానికి తిండిదొరుకుతుంది...” లి-యాన్ గొంతు పెద్దవాళ్ల గొంతుమాదిరిగా మారింది.

“అహః... ఇండుకా! అయితే విప్లవం ఎంత తొందరగావచ్చింది!” అని నాలోనే అనుకున్నాను. మై-షెంగ్ వస్తే ప్రశ్నలవర్షం కురిపించుదామనుకున్నాను. కాని ఆయన రాలేదారాత్రి.

మై-షెంగ్ నాకు ఎన్నోసార్లు విప్లవం అంటే ఏమిటి? ఎందుకు, ఎవరికి వ్యతిరేకంగా అనే విషయాలనుగూర్చి చెప్పాడు. అయినా నాకు దాని అంతు చిక్కలేదు.

వ్యక్తిగా నేను మార్పులగురించి పట్టించుకోకున్నా అవిమాత్రం స్పష్టంగా కొట్టవచ్చినట్లు కానవచ్చేవి. దాన్యందర పూర్తిగాతగ్గింది. తెల్లవారేసరికి వ్యాపారస్తులు వినయమూర్తులయ్యారు. ఇంటి అద్దె ఇవ్వడానికివెళ్తే “ఇప్పుడివ్వలేకపోతే తర్వాత యివ్వచ్చులే తొందరలేదు. ఇకనుండి మనమంతా సమానులం” అనేవాడు ఇంటియజమాని. అయితే విప్లవం సాధించిందింటేనా అనుకున్నాను.

విప్లవనైన్యం నగరం ప్రవేశించినప్పటినుండి మై-షెంగ్ కనిపించడం తగ్గింది. హునాన్ రాష్ట్ర కార్మికసంఘం కార్యకర్తలూ పాల్గొనేవాడు. యద్దభూమికి ఆయుధాలు మందుగుండు చేరేవేయడానికి అక్కడక్కడ గాయపడ్డవారిని మోయడానికి కార్మికులను సిద్ధం చేస్తున్నాడు. తనఖీదళాలకు (Inspection Guards) సాయంత్రం తరగతులు నిర్వహించేవాడు. ఎప్పుడైనా ఇంటికివస్తే తొందరలో ఉండేవాడు. కండ్లు ఎర్రగా రక్తంచిమ్ముతూ ఉండేవి. జుట్టు చెదిరిఉండేది. నాకాయన ఆరోగ్యంచూసి కలవరం కలిగేది.

“నువ్వు విశ్రాంతి తీసుకోవాలి”

“ఎందుకు. ఏమి అరిసిపోలేదే, ఎంతో ఉత్సాహంగాకూడా ఉన్నాను. ఇలాగే వరుసగా మూడురాత్రులు మూడుపగళ్లు పనిచేసినా నాకేమీకాదు ”

“ఆ బట్టలు విడువరాదూ ఉతుకుతాను.” బట్టలనుండి వస్తున్న మురికి వాసనకు ముక్కువిరుస్తూ అన్నాను.

“ఉహూ సమయంలేదు, పొద్దున్నే ఒక మీటింగ్ కెళ్లాలి, రేపుచూద్దాంలే.”

రెండవరోజున ఆయన రాలేదు. ఇప్పుడు ప్రదర్శనలు, పరేడ్లు, సమావేశాలు దాదాపు నిత్యమూవిద్యాసంఘమైదానం (Educational Association Square) లో జరుగుతూనేఉన్నాయి. కార్మికద్రోహులు, స్థానిక నిరంకుశులు, ధూర్తభూస్వాములపై విచారణజరుపుతున్నారు. కార్మికసంఘ నాయకులు చర్చలు జరుపడానికి పార్టీ కార్యకర్తలను తెలియజేయడానికికూడా ఆస్థలాన్నే వాడుకుంటున్నారు ఎండావాసనక సమావేశాలకు ప్రజలు గుంపులు గుంపులుగా వచ్చేవారు.

ఆరోజుల్లో సియాంగ్ నదిపై బ్రిటిషు మరియు జపాను సామ్రాజ్యవాదుల గన్ బోట్లూ, వ్యాపారనౌకలూ తిరుగుతున్నాయి. ఒక్క చాంగ్ షాలోనే బ్రిటిష్ బటర్ ఫీల్డ్, స్వైర్ మరియు జపాన్ నిషిన్ క్రెషా స్టీంషిప్ కంపెనీలు కార్మికులను దోచుకునేవి.

విప్లవనైన్యం వచ్చినతరువాతకూడా చాంగ్‌షాలోని బ్రిటిషువాళ్లు జపాన్‌వాళ్లు యెప్పటి మొండివైఖరినే ప్రదర్శించారు. దానితో కార్మికులు వాళ్ళను మరి ద్వేషించసాగారు. సామ్రాజ్యవాదుల సరకును ఓడలకెత్తడంగాని దించడంగాని చేయవద్దని కార్మికసంఘం కార్మికులనాదేశించింది. నరుకులమ్మేవాళ్ళనుకూడా సామ్రాజ్యవాదులకు ధన్యం కూరగాయలు అమ్మకుండా ఏర్పాటుచేశారు. కొద్దిరోజుల్లోనే యీ ఓడలు ఆహారవదాధాలు అయిపోవడంతో రేపువదలి తోకముడుచుకొని వెళ్ళిపోయాయి. సామ్రాజ్యవాదులు ఓడిపోయారు.

కొన్నిరోజులతరువాత మేము అటోమొబైల్ కార్మికసంఘం ప్రక్కనున్న భవనంలోకిమారాం. ఇది ఒక యుద్ధపతిడి. ఇప్పుడు సక్రంగామార్చబడింది. అలాంటి దివ్యభవనంలో నేనిదివరకెప్పుడూ కారిడలేదు. మై-పెంగ్‌తోకూడా అన్నానది ఎంతో ఆద్యుతంగాఉందని.

“నిజమే, అందులో ప్రతిరాయిని శ్రమజీవులే పేర్చారు. శ్రమజీవులు కేవలం శ్రమజీవులమాత్రమే. సర్వశక్తి సంపన్నులు. సామ్రాజ్యవాదులను బయటికిపొమ్మంటే పోవలసిందే. యుద్ధపతుల పరిపాలనను వారు రద్దుపరచదలచుకుంటే రద్దయినట్లే లెక్క. విప్లవం పరిపూర్తి అయ్యేవరకూ వేచిచూడు. మేము నిర్మించే యింద్లనుచూచి యిది తలపంచుకోవాలి.

3

నాకు అన్నిటికంటే పెద్దదెడద లి-యాన్. వాడిప్పుడు గస్తీతిరిగే బాలలదళం నాయకుడు. ఇతరపిల్లలతో ఎప్పుడూ జగదం కొనితెచ్చుకునేవాడు.

“ఏమమ్మా, మీపిల్లవాణ్ణి అదుపులో పెట్టుకుంటావాలేదా? మళ్ళీపోట్లాడుతూనే ఉన్నాడు” అంటూ నిత్యమూ ఇరుగుపొరుగువారు ఫిర్యాదుచేసేవారు.

ఒకరికి నచ్చజెప్పడంపేలోగా మరొకరు సిద్ధం. ఏదో కథఅల్ల యింటిమీదికెగబడేవారు. వారిఫిర్యాదులకు బలంచేకూరడానికి, నిజమనినమ్మడానికి పిల్లవాడిపిడుగులు మొత్తుకోలు తోడు.

ఇక రాభంటేడు వాణ్ణి “అదుపు”లోపెట్టడానికి ఏదో ఒకటి చేయాలి అని నిశ్చయించుకున్నాను. రాత్రి యింటికిరాగానే కొంచెం కటువుగానే మాట్లాడాను.

“లి-యాన్, రేపు నువ్వు ఇంట్లోనుండి కదలవద్దు,”

“ఎందుకు?” అన్నాడాశ్చర్యంగా.

“నీకు తెలియదు? ఈ వీధిలో గొడవలన్నింటికీ నీవేకారణం.”

ఒక క్షణమాలోచించి నిశ్చలంగా జవాబు చెప్పాడు.

“నేను పోకతప్పదు.”

“నీ తల్లికో మాట్లాడే తీరదేనా? పో- వెంటనే వెళ్ళి మీ నాన్నను తీసుకురాపో. నీవు పోకపోతే నేనేపోతాను.”

కొంచెం వెనుకాడాడు. మై-షెంగ్ వస్తే తన పరిస్థితి బాగుండదని స్పష్టంగా తెలుసు. అయినాగాని స్వాభిమానము కలవాడు గనుక తను మంచి అని నమ్మినదాన్ని ఆదరించడానికి వెనుకాడేవాడు కాదు. మై-షెంగ్ సర్దిగా అప్పదేవచ్చాడు. ఏదో జరిగినట్లు పసిగట్టాడు.

“ఎం జరిగింది?”

“నీ కొడుకునే ఆడుగు. అల్లరిమూకలతో ఊరంతా బలాదురుతిరిగి కొట్లాటలు తెస్తున్నాడు. చదువంటే ఏమాత్రం శ్రద్ధలేదు....” కోపమంతా వెళ్లగక్కాను. జరిగిందంతా పూసగుచ్చినట్లు చెప్పా. ఎప్పుడూ ప్రశాంతంగా ఉండే మై-షెంగ్ మండిపడ్డాడు.

“ఇంతెత్తవద్దిగావు. బుద్ధిలేదూ? మీ అమ్మనెందుకు ఇబ్బందిపెట్టావురా?”

“నేను... నేనేమీ చేయ.... లేదు” గద్గదంగా నీళ్లనిండిన కండ్లతో అన్నాడు.

“ఇంకా చేసిన తప్పు ఒప్పుకోవే? నువ్వేమీ చెయ్యండి చేశావని ఇరుగుపొరుగు వాళ్లెందుకంటారు. జాగ్రత్త! బుద్ధిగా బడికి వెళ్ళి యికముందైనా ప్రతి పబ్లిక్స్ లో 80 మార్కులకు పైగా తెచ్చుకున్నావానని. లేకపోతే ఈ యింటికి వచ్చేసనిలేదు.”

మై-షెంగ్ కు ఇంతకోపం రావడంచూచి, ఇదివరకే విప్లవకార్యక్రమాల్లో మునిగి ఉన్న అతణ్ణి ఇలాంటి చిన్న చిన్న విషయాల్లో కలతపరచడం తప్పని పశ్చాత్తాపపడ్డాను. ఆ జరిగిందంతా మరచినట్లు నటించాను.

“అలస్యమౌతుంది. అన్నంతిందామా ఇక” అన్నాను.

ఆ సాయంత్రమంతా విచారమావరించింది. లి-యాన్ అరిగి తిననని రాతిమీద తన చాకుగీరుతూ ఒకిముాలకు కూర్చున్నాడు. మై-షెంగ్ పట్టించుకోలేదువాణ్ణి. “నీ ఆవిధేయతకే డేక్ష. అనుభవించాల్సిందే, నీవంటివాడుంటే ఎంత లేకుంటే ఎంత?” అన్నట్లుగా.

ఇక వేసవి సెలవులు మొదలౌతాయనగా ఒకరోజు పొద్దున్నే లి-యాన్, ఇంగ్-చీన్ లు పాఠశాలముగింపు ఉత్సవాల్లో పాల్గొనడానికి బడికి వెళ్లారు. అంతా అయిన తరువాత యింగ్-చీన్, అన్న ఎక్కడా కనబడక, ఒంటరిగా తిరిగివచ్చాడింటికి.

“హూ! మళ్ళీ తిరుగుడు మొదలుపెట్టాకన్నమాట” అనుకుంటూ అంతగా వట్టిం చుకోలేదునేను. మధ్యాహ్నానికికూడా వాడిజాడలేదు.

“అన్నయ్య ఎందుకురాలేడింకా?” అన్నాడు యింగ్-చీన్.

“నువ్వేందిగులుపడకు. అయినా వాడెక్కడికెళ్లాడో నీకెందుకు?” అని అన్నా “ఈసారి ఎటోదూరమే వెళ్లాడు” అని లోపల అనుకున్నాను.

యింగ్-చీన్ కు అన్నం చే ఎంతో ప్రేమ. అన్నలేకపోతే దేనియందూ మనసు పడేవాడుకాదు, అన్నమైనా సరే. గదిగది రెండు బుక్కలు మింగి అన్నను వెదకడానికి బయల్దేరాడు.

చీకటిపడింది. అయినా లి-యాన్ రాలేదు. యింగ్-చీన్ ను అడిగినా లాభంలేక పోయింది.

“ఈ మధ్యాహ్నం అన్నిచోట్లా వెదికాను. కాని ఎక్కడా కనిపించలేదు.” అన్నాడు.

“ఈపిల్లడికేమైయుండవచ్చు?” అని నాలోనే అనుకొని, “యింగ్-చీన్, పద, వెళ్లి బిల్లోచూసొద్దాం” అన్నాను.

యింగ్-చీన్ అలసి నిద్రతో కళ్లు మూతలుపడుతున్నా ఈ మాటవినగానే దిగ్గున లేచాడు.

మేము బడికి వెళ్లి చాలసేపు తలుపుతట్టాం. కాని ఎవరూరాలేదు. వాడక్కడ ఉండడనిపించింది. అక్కడినుండి సరాసరి మై-షెంగ్ కొరకు కార్మిక సంఘానికి వెళ్లితే మై-షెంగ్ అప్పటికే ఎటో వెళ్లాడు. బజార్లన్నీ గమ్యంలేకుండా తిరిగాం. బాగా ఉక్కుగా ఉండడంవల్ల వ్రీజులు కొందరు పేవ్ మెంట్లమీద పేముకుర్చీలు వేసుకొని కూర్చున్నారు. మరికొందరు వెదురుమంచాలమీద నడుం వాలారు. ఇదివరకే కోపంగా ఉండడంవల్ల కొంత, వేడిమికి కొంత చెమటలుకారుతున్నాయి.

“అమ్మా, ఇంటికిపోదామే, లి-యాన్ వచ్చాడేమో” అన్నాడు యింగ్-చీన్.

ఏం చేయాలో తోచలేదు. అప్పటికే బాగా పొద్దుపోయింది. వర్షం వచ్చేట్టని పించింది. ఆకాశమంతా నల్లటిమట్టులు కమ్మాయి. గాలికూడా బాగా తడిగానూ వేడి గానూ ఉంది. ఇంటికే పోదామనే నిశ్చయించుకున్నాను; తీరావచ్చేసరికి లి-యాన్ లేడు.

మరుసటి ఉదయం యింగ్-చీన్ ను వెంటబెట్టుకొని మై-షెంగ్ బయల్దేరాడు లి-యాన్ మితులెనెవరినైనా అడుగుదామని. లి-యాన్ తో బడిలో చదువుకునే పిల్ల వాడే కొంత సమాచారమందజేశాడు. చెంగ్ బా-నియెన్ అని ఒక ఆపుడైన మితులె

డున్నాడట. అతడు తన ఊరు, సియాంగ్ న్ వెళ్లాడట. లి-యాన్ సియాంగ్ న్ కు వెళ్లి ఉంటాడా అనిపించింది. మై-షెంగ్ పైకినిబ్బరంగా ఉండడానికి ప్రయత్నించాడే తప్ప అతనికి అందోళనగానే ఉన్నట్లు గమనించాను.

“సియాంగ్ న్ కు వెళ్లి అక్కడ ఉన్నాడేమో చూసివస్తే పోయేదేముంది?” అన్నాడు.

నాకు స్టీమర్ పర్యాజానికొక టికెట్ తెచ్చిచ్చాడు. ఆరోజే చేరా సియాంగ్ న్ పోగానే వాడిగురించి అచూకీ తెలిసింది. చెంగ్ టా-నియెన్ తల్లితో వాడిగురించి ప్రస్తావించగానే “ఓహో, లి-యానా! అవునువచ్చాడే. వీదో ఫ్యాక్టరీలో తాత్కాలిక కార్మికునిగా ఉద్యోగంకూడా దొరికింది” అన్నది.

దిగ్భ్రమించాను. “ఏమిటి? వాడా? పనా? ఈ వయసులో ఏంచేయగలడు వాడు?” అన్నాను.

“వందలీలదూరము (33½ మైళ్లు) చేతిలో చిల్లిగవ్వలేకుండా పర్యాజం చేయగలిగాడంటే ఎంతో నమ్రుదైన బాలుడే అనుకోవాలి” అంది చెంగ్ తల్లి.

వాణ్ణిచూడాలని ఎంతో ఆదుర్దాగాఉంది. చెంగ్ తల్లికి ధన్యవాదాలు తెలిపిపెంపనే ఫ్యాక్టరీకి బయల్దేరాను. దారిపోడుగునా ఒకటే ఆలోచన: “జీవితాంతం మరపురాని విధంగాతంతాను”.

నారాకపూర్తిగా పూర్వసూచనలేనిదీ ఊహించనిదీ కావడంతోవాడు పూర్తిగా నిశ్చేష్టుడయ్యాడు. నోట మాట పెకలలేదు.

“అమ్మా, నీకు....నీకు ఎట్లాతెలిసింది, నేనిక్కడున్నానని?”

“ఎందుకుతెలియదురా?” తీవ్రంగా మందలిద్దామని సిద్ధపడ్డాను. కాని వాడు తల వాల్చడంతో వానిముఖాన్ని ఆవరించిన విచారానికి నామనసు కరిగింది.

“హూ..... ఇంట్లో అందరూ చాల బెంబేలుపడ్డారు. నీకొరకు అన్నిచోట్లా అన్నంకూడా మానుకొని వెతికాం. మీనాన్న రెండురోజులు పనికూడా మానుకోవలసి వచ్చింది. నిన్ను వెదకడానికి” అంటూ నిట్టూర్చాను.

“నేను ఇంటికివచ్చి నాన్నకు ముఖం చూపించలేను. నా గింజలు నేనే సంపాదించుకుంటాను” అన్నాడు.

“ఏంచెత్తవాగుడురా అది?”

“నేను లెక్కల్లో పాస్ కాలేదు.”

“అయితే ఇంటికివచ్చి తప్పయిందని ఒప్పుకో!”

ఒక క్షణం మానంగా వుండి "అయినా నేనెవరితోనూ జగదమాడలేదు. అన్నాడు కోపంగా.

ఇరుగుబొరుగువాళ్లు నిరంతరం ఫిర్యాదులుచేయడం వాని మనసు చెడగొట్టింది. బాలలదశం 'గస్తీ' తిరిగేటప్పుడు ఇతరపిల్లలు వాళ్లమీద రాళ్లువేసేవారనీ అందుకే జగదాయచచ్చేవనీ నాకు వివరించసాగాడు. అయినా తాను స్వయంగా ఎప్పుడూ కొట్లాటల్లో పాల్గొనలేదట.

వాడి అభిప్రాయం అర్థంచేసుకోవడానికి ప్రయత్నించనందుకు చింతించాను.

"దీనికి మీనాన్నను నిందించవద్దు. తప్పంతా నాదే. నాకు పూర్తికథంతా తెలియక నిన్ను నిందించాను" అన్నాను.

వాడిముఖం వికసించింది. మెదను చుట్టుకుని కౌగలించుకున్నాడు.

"స్వీపంచంలోకంతా నీవే మంచి అమ్మవు."

ఈ అంతులేని వాగుడు ఇల్లుచేరేవరకూ కొనసాగుతూనేఉంది.

"నాన్న నామీద కోప్పడతాడా?"

"తప్పక. ఇకముందైనా ఇలాంటి పారిపోవడాలు ఉండకుం చేతప్ప."

"హా.... అయితే అకుళ్లులెక్కలగురించి గట్టిగా కష్టపడాలన్నమాట" అన్నాడు గంభంగా ఆలోచిస్తూ.

ఆ "కుళ్లులెక్కల" పేరు వినగానే మరీ నిస్పృహచెందాడు.

"ఇంతదూరమూ నడిచేవచ్చావా?" అన్నాను మాటమారుద్దామనేఉద్దేశంతో.

"హా.... మొదటిరాత్రి రైలుపట్టాలదగ్గర పడుకున్నాను. మంచుకురిసి బట్టలు పూర్తిగా తడిసిపోయాయి."

"భయంకాలేదా."

"అ... అయింది. మొదట. తరువాత నిద్రపట్టింది. అప్పుడిక దేన్నిచూసి భయపడే అవసరమేలేకపోయింది" అన్నాడు పళ్ళికలిస్తూ.

"ఏమైనా తిన్నావా?"

"అ... అహా..." "సిగ్గుపడుతూ ఒప్పుకున్నాడు." నువ్వాఉదయమిచ్చినకేక్ ముక్క తినకుండా సియాంగ్స్ చేరేవరకు అలాగేఉంచుకున్నాను. వెంటనే ఉద్యోగం దొరక్క మాడవలసివస్తుందని భయం."

వాడి గంభీరతకు నవ్వు వచ్చింది. "అబ్బో! ఒక్క కేక్ ముక్క యెంతకాల మొస్తుందనుకున్నాడువీడు" అనుకున్నాను. అయినా యిది వాడిలో నేనిదివరకెన్నడూ గమనించని దూరదృష్టిని సూచించింది.

వాడిరాక ఇంట్లో మిగతా పిల్లలందరికీ అంతులేని ఆనందాన్ని కలిగించింది. కిలిసిన ప్రతివారూ వాడిని 'ఎక్కడికెళ్లావు, ఏమిచేస్తున్నావు' అని అడుగుతున్నట్లే అని పించింది. తత్తరపాటుతో ఇకిలింపటం తప్ప ఏమీ చెప్పలేకపోయాడు. అనుకున్నట్లే తండ్రి గట్టిగానే నుందలింగాడు. మై-షెంగ్ మేమువచ్చిన సాయంత్రం ఇంట్లోనేఉండే ఏర్పాటుచేసుకున్నాడు. లి-యాన్ ను దగ్గరికిపిలిచాడు. ఆయనవైఖరిచూసేసరికి తనెంత ఘోరమైన తప్పుచేశాడో అర్థమైంది లి-యాన్ కు.

"ఫేలైలే యింటినుండి పారిపోవడమే సులభమార్గమనుకున్నావుకదూ. గుండె లేదురానీకు. కార్మికుడివికావచ్చు ఇవాళ. దీంట్లోనూ తగినస్థాయికి రాకపోలే యేదే స్తావు? అప్పుడెక్కడికి పారిపోతావు?"

"ఇక పారిపోను."

"పారిపోతావురా, తప్పుకపారిపోతావు. నీవంటి గుండెలేనివాళ్లకిష్టమైనవనేఅది. చేపట్టినకార్యం సాధించలేకపోయేసరికి ఇటునుండి అటు, అటు నుండి యిటు వరుగులు పెడ్తారు. అదే సులువైనమార్గం" మై-షెంగ్ విర్ధాక్షిణ్యంగా నొక్కి నొక్కి మాట్లాడు తున్నాడు. "ఆ...రెక్కలతో నాకేమిటి, రెక్కలురాకపోలే బ్రతకలేనా అనుకుంటుం డవచ్చు. నిజంగా నువ్వట్లా అనుకుంటుంటే నీవు నేర్చుకోవలసిందేమీలేదు ఉద్యోగం దొరుకుతున్నప్పుడు వదులుంటేనేం లేకపోలేనేం' అంటేకదూ. మరి అందులోనూ అప జయంకలగుతే..."

"నాన్నా... నేను..."

లి-యాన్ మాటలను వినకుండా మై-షెంగ్ మాట్లాడుతూనే ఉన్నాడు. "అది కాకుంటే ఇంకొకటిచూసుకుంటావు. అందులోనూ సరిగా పనిచేయలేకపోతేమరొకటి. ఎంత ఆజ్ఞానివైతే పనులంతసులభం. అంతేనా? చివరకెందులోనూ చెల్లక బడాయిలు కొడుతూ తిరుగుతావు. మనిషిగా బ్రతకటమంటే అంత సులభమనుకున్నావా? నువ్వ నుకునేదంతా తప్పురాపిచ్చివాడా! ఈలోకంలో సులువైనదేమీలేదు. అట్లా అనుకున్నంత ఘోరమైన తప్పు మరోటిలేదు. ఆనలు కష్టపడకుండా సాధించగల వస్తువేదైనాఉందా? చెప్పు."

మై-షెంగ్ విద్యార్థికాలపు తన అనుభవాలను గురించి చెబుతున్నాడు, రాతలో ఒక క్రిమంరావడానికి మణికట్టుపైన ఒక నీళ్ళువన్న బ్యాలన్నుచేసేవాడట. కుంచెగీతల (Brush strokes) కు బలము చేకూరాలని కుంచెకు ఒక చివర రాగిపైసలు కట్టేవాడట. పుస్తకాలు కొనడానికి డబ్బు అదాచేయడానికని బజార్లలోనడిచేటప్పుడు బూట్లు తొడుక్కో

కుండా మోసుకెళ్లేవాడట. తరువాత పేదువాన్ రాష్ట్రంలో తను పొల్లోన్న విప్లవకార్యకర్తమాన్నిగురించి వివరించాడు. తానేదో పాటుపోక పని తప్పించుకోవడానికికాక ఒక సత్యాన్ని ఆన్వేషిస్తూ ఆక్కడికి వెళ్లానన్నాడు పెద్ద మేధావీ, విద్యావంతుడూ కాక పోవడంచేత సంఘానికి తాను చేయగలిగింది. ఇవ్వగలిగింది తక్కువట. ఇట్లాచెప్తూండే సరికి మై-షెంగ్ స్వరంలోని కటుత్వం తగ్గింది. పిల్లలు కొందెం నిర్భయంగా ఊపిరి పీల్చుకున్నారు. తిట్లు నిష్ఫలమేమీకాలేదు. రాత్రి పడుకునేముందు లి-యాన్ నాచెనిలో అన్నాడు. “నాన్నదెప్పేదిరైచే. నాన్న ఎంతో మంచివాడు. ఇక యెటూ పారిపోను. బుద్ధిగాఉండి నాన్నఅంతవాణ్ణి కావడానికి ప్రయత్నిస్తానని వాగ్దానము చేస్తున్నాను”.

లి-యాన్ అన్నమాట నిలదెట్టుకున్నాడు. వేసవిలో వేకువనేలేచి పిల్లలను మేల్కొల్పేవాడు. తరువాత యింట్లోని చిన్నచిన్న పనులెన్నో చేసేవాడు, గదులన్నీ ఊడవటమేకాక ఉదయఫలహారానికి గంజివార్చేవాళ్లు. తరువాత ఎంతో క్రద్ధగా పాఠాలు చదువుకునేవారు. చిన్నవాళ్లు ఇంతమంచి బాధ్యతగల అన్న ఉన్నందుకు ఎంతో గర్విం చేవాళ్లు. వాణ్ని ఎంతో పొగిడేవాళ్లు, వాడి ప్రతిమాట వినేవాళ్లు.

4

చైనా సూర్యమానవంవాంగం పరీకారం వర్షాకాలానికి యింకా చాలారోజులు పోవాలి, కనుక వాతావరణం బాగుండవలసింది కాని ప్రతిదినమూ ముసురుపట్టుకునేది. ఆకాశమంతా మబ్బులుకమ్ముకొని సూర్యకాంతి ఏమాత్రమూ కనిపించేదికాదు. ఎక్కడ చూసినా బురద, జారుడు. ఇండ్లలో గోడలనుండి సున్నంరాలిపడిపోయి గదులన్నీ నిమ్ముగా, రొంపిగా ఉన్నాయి. ఇలాంటి వాతావరణానికి నిరాశా, నిరుత్సాహమూ రేకెత్తేవిలాలో. అందుకే యిటువంటివాతావరణమంటే తగని అసహ్యం.

1927 వసంతం- రక్త సిక్త వసంతం! ఏప్రిల్ 12న చాంగ్ కై-షేక్ కియాంగ్ ను, చికియాంగ్ రాష్ట్రాల్లో అధికారం కైవసంచేసుకున్నాడు (విప్లవఘాతుకంచేసి). విప్లవాన్ని పెన్నుపోటుపొడిచి కమ్యూనిస్టు విప్లవకారులను మూకుమ్మడి హత్యలు చేయసాగాడు. విప్లవవ్యతిరేకదాడి మొదట షాంఘైలో ప్రారంభమైంది. అప్పుడే హువాన్ లో విప్లవ ద్రోహులు(విప్లవవ్యతిరేకులు) ఇదే ఆదనని కలరిత్రారు. చాంగ్-షాలో 35 వ సైనిక దళము ఇసుకబస్తాలు కుప్పలుగావేసి బజారుపోరాటానికి సిద్ధమైంది మే 19న కాల్పులు వినిపించాయి. అవి నగర దక్షిణద్వారంవైపునుండి వచ్చినట్లనిపించింది. మై-షెంగ్ తటాలున బట్టలుతగిలించుకొని ఏంజరుగుతుందో చూడమని బయటికురికాడు. పిల్లలందరూలేచారు. పెన్ పెన్ భయంతో బల్లలాకరమకుంది నన్ను.

“నాకు భయమైతుందే” అంటూ వెక్కిరిచెట్టి వీడుస్తూంది.

“ఏంకాదులే భయపడకు” అంటూ తలనిమురుకుంటూ ధైర్యంచెప్పాను. ‘బయట ఏంజరుగుతుందో చూడడానికి మీనాన్న బయటికి వెళ్లాడుగా, మనం ఇంట్లో సురక్షితం గానే ఉన్నాము. భయపడవలసిన పనేమీలేదు”

యింగ్-చీన్ ఇంకా కండ్లునులుముకుంటూనే ఉన్నాడు.

“తుపాకీకాల్చేనా నాకు వినవచ్చింది”—యింగ్-చీన్.

“అవును. రైఫిల్ కాల్చుమాదిరిగానే వినవచ్చింది.”

“దేన్నికాల్చున్నారే? ఎందుకూ పేల్చడమట్లా?” భయంనుండి తేరుకొని అడిగింది పెన్-వెన్.

“వేవ్.... బయట ఎవరో ఉన్నట్లుంది. చప్పుడుచేయకండి” అని హెచ్చరించాడు లి-యాన్.

బయట ఎవరోకాదు, మై-షెంగ్.

“ఏంజరిగింది?” లోపలికిరాగానే అడిగాను. కార్మికకక్షక గస్తీదళం (Worker-Reasant Inspection Corps) వాళ్ళోవదిమంది కొందరు దుర్మార్గులను ఎవోతీసుకు వెళ్తూ కిరవ సైనికదళాధిపతి ముక్కగా చెల్లారట. ఇంకేముంది ఆయుధాలులావున్నారు.

“పిల్లల్ని పడుకోబెట్టు. నేను కార్మికసంఘంవరకూ వెళ్ళి పరిస్థితేమిటో కనుక్కొనివస్తా.”

“ఇప్పుడేపోకు, పరీమాదం” అంటూ బ్రతిమాలాను.

“సంఘానికెప్పుడేముప్పువాటిల్లుతుందో చెప్పలేం. ఇటువంటిప్పుడెవరైనా ఒక రక్కడ ఉండటం మంచిది. నువ్వు పడుకో ఈ ప్రాంతాల ఏమైనా గొడవ జరిగినా బెదరకు.”

ఏంచెయ్యడానికి తోచలేదు. ఆయన చెప్పేదంతా సబబే కనుక అటుకపరచడం ముగించాడు. చివరికి సరే అన్నాను.

ఆరాత్రి మనశ్శాంతిలేదు. మై-షెంగ్ వెళ్లిన కొద్దిసేపటికే పుయాలివీధిలో రాష్ట్ర పార్టీకమిటీ ఆఫీసుకెదురుగా ఉన్న 10 వ నెంబరు ఇంటికి నిప్పంటుకుంది. మంటలు త్వరత్వరగా ప్రాకాయి. ఆయుధోత్పత్తి ఫ్యాక్టరీ కార్మికులు కొందరు మంటలనారే ప్రయత్నంలో ఉరికొచ్చారు. వారు వచ్చీరావడంతోనే గాయపడ్డ సైనికులు కొందరు వారిమీదపడి చెదరగొట్టారు. ఆయుధాగారంపైపడి అక్కడి కాపలాదార్లనుండి ఆయుధాలు లాక్కున్నారు. రాత్రిఅంతా చాంగ్షాఅరుపులు పెడబొబ్బలతో మారుమోగింది.

భయంతో నాకు క్షణంనేపుకూడా కన్ను మూతపడలేదు. పిల్లల్నిందర్ని దగ్గరికిలాక్కుని తెల్లనార్లూ జాగరణచేశాను.

మై-షెంగ్ మరునాటి మధ్యాహ్నం వచ్చాడు. కిరీవ దళం కార్మిక సంఘాన్ని సంప్రదించిందట. ఇప్పుడు వారిద్దరు తమమధ్య ఏర్పడ్డ అపార్థాలను తొలగించుకొనే ప్రయత్నంలో ఉన్నారు. గాయపడ్డనైనికులు లాక్కున్న ఆయుధాలన్నీ తిరిగి ఇచ్చారు. నైనికచట్టం (Martial law) అమలుజరిపి వారందరినీ ప్రధానశిబిరానికి పంపారు.

“ఎలాగైనా, ఇంకాకొందరు గాయపడిన నైనికులు శిబిరాన్ని ముట్టడించారు. ఎప్పుడో జరుగుతుందో గట్టిగా చెప్పలేం.”

“ప్రమాదమేమీ సంభవించదనుకుంటాను.”

“హు... ఏమో... ఏమైనా జరుగవచ్చు. భయమైతుందా?” అన్నాడు నావైపు చూస్తూ సాలోచనగా.

“నీతో వున్నంతవరకూ నాకణుమాత్రం భయంలేదు”

“నీవు ఒంటరిగాఉన్నా భయపడవద్దు,” నాకు దగ్గరగా జరుగుతూ అన్నాడు.

“ఆ... అన్నట్టు మరచాను. నా ఉతికిన బట్టలు బయటపెట్టడం మరచేవునుమా!”

ఇంత చిన్న మనవికూడా ఏదో అపశకునం సూచించింది. నామనసు దిగజారింది. “ఓరిదేవుడా? నిజంగానే ఏమైనా ముప్పువాటిల్లదుకదా!”

దుకాణాలన్నీ మూసివేశారు. ఎక్కడచూసినా అరాచకం, అల్లకల్లోలం. పిల్లల్ని బయటికి కదలవద్దని గట్టిగా చెప్పాను. మై-షెంగ్ సంఘానికిపోయేముందు ఏదో సలహాయిచ్చాడు. ఆ రాత్రే సుమారు ఆరుగంటల పొంతాన కార్మిక కర్షక గస్తీ దళాన్ని నిరాయుధంచేస్తున్నట్లుగా ఊరంతా గుప్పమంది,

మై-షెంగ్ కాగితాలనీ, పుస్తకాలనీ కొద్దిసేపు పరిశీలించాడు. వాటిలో చాల వాటిని కాల్చివేశాడు. తరువాత పూర్తిగా బట్టలుతొడుక్కునే మంచంమీద వాలాడు. అతురతతో రానున్నప్రమాదపు చప్పుడేదైనా వినిపిస్తుందేమోనని వినసాగాడు. అరాత్రి అవాంఛనీయ సంఘటనలేవీ జరుగలేదు. ఒకరోజు గడిచినతర్వాత సుమారు పదిగంటలరాత్రికి పిస్తోలు, రైఫిల్ పొంగివచ్చుళ్ళకు నగరం నగరం అదిరిపడ్డట్లయింది. నగరంలో విడిచివున్న దళాల సేనాపతి సుకె-సియాంగ్ (Hsu Ke-hsiang) తిరుగుబాటు చేశాడు. కార్మికసంఘం, రాష్ట్ర కర్షకసంఘం, కమ్యూనిస్టుపార్టీ ఆకాడమీ, మిగతా అన్ని ప్రజాసంస్థలను మూయకముందే దోచుకున్నారు. కార్మిక-కర్షక దళంవారినుండి బలవంతంగా ఆయుధాలు లాక్కున్నారు. రాష్ట్ర ప్రత్యేకన్యాయస్థానంపై దాడికూడా జరిపారు.

[నశేషము]

భారతీయ తత్వశాస్త్రం-ఒక పరిశీలన

‘ప్రజల చారిత్రక దళలకు సంబంధంలేని
తాత్విక చర్చలు మార్క్సిజానికి విరుద్ధం’

నిమ్మగడ్డ వెంకటేశ్వరరావు

(గతసంచిక తరువాయి)

తమకుతాము ప్రత్యేక హక్కులను ప్రకటించుకొనుట (declare) లోను, న్యాయ సూత్రాలను రచించుట, వాటికి భాష్యంచెప్పుటలోను, వాటిని ప్రభుత్వంచే అమలు చేయించుటలోను, సత్కర్మలను, దుష్కర్మలను విభజించుటలోను, ఒక్కమాటలో చెప్పాలంటే, సామాజిక అదనపువిలువల్ని పంపిణీచేసుకొనుటలోను బ్రాహ్మణ మతం అనుసరించిన వద్దతులనే బౌద్ధమతంకూడ అనుసరించిందనేది చారిత్రక సత్యం.

అక్షయకుమార మజుందార్ తన హిందువులచరిత్ర (పే. 458) లో ఇలా అన్నాడు. “నిరీక్షరవాదులను, భౌతికవాదులను ఎదుర్కొనుటలో హిందువులు, బౌద్ధులు, జైనులు ఒకేవిధానాన్ననుసరించారు.”

బౌద్ధమతం అవైదికధోరణి ఐనప్పటికీ, మధ్యేమార్గంపేరుతో నాటికి ప్రబలంగా వున్న అవైదిక విధానాలను (Schools) హెచ్చుగ ఎదుర్కొంది. ఆవిధంగ, ఉపనిషత్తుల భావవాదానికి మద్దతు లభింపజేసింది. బౌద్ధుల ‘ధమ్మ’ (Code of morality) ప్రకారం తలిదండ్రులు, పెద్దలు, గురువులతోపాటు, బ్రాహ్మణులను గౌరవించాలనే నియమంవుంది. కాని ఇతర వందలకొద్దివున్న స్కూళ్లను బౌద్ధం ఏమాత్రం గౌరవించలేదు. భౌతికవాదాన్ని గౌతముడు, బౌద్ధమతం టాగ్ ఎదుర్కొంది.

విముక్తిమార్గం, రెండు మతాల్లోను సన్యాసత్వమే. బ్రాహ్మణ మతంలోని మోక్షకు, బౌద్ధంలో తాంత్రికబునాదిని (dogmatic touch) లోతులుపెంచి, ‘నిర్వాణ’ పేరుపెట్టారు. యజ్ఞాలవల్ల ఈజన్మలోనే లభించేమోక్షాన్ని, ఈజన్మలోగాని, అదు పరిజన్మలోగాని ‘నిర్వాణ’ పొందగలరళ, అవకాశాన్ని పెంచారు. మతసమ్మతపు లోతుల్ని పెంచి, గమ్యాన్ని ప్రజలకు దూరంగ జరిపేసింది బౌద్ధమతం.

ఉపనిషత్తుల్లో మేధావులు చర్చిస్తున్న, “ప్రాపంచి కరహస్యోద్దకకృషి (Cause of the universe) యొక్క వీడిగింపే, గౌతముని ‘కార్యకారణ’ (Causation theory) సిద్ధాంతం, యజ్ఞయాగాదులద్వారా పొందే సుఖాలు తాత్కాలికమంటూ, శాశ్వతసుఖాలను బోధించారు బౌద్ధులు.

శ్రీలకు బ్రాహ్మణమతం, అర్థభాగాన్ని అట్టిపెడితే బౌద్ధులు వారి పతనాన్ని పూర్తిచేసివేశారు.

బ్రహ్మజ్ఞానం పర్వకుటీరాలమధ్యనుంచే, బౌద్ధజ్ఞానం చల్లని మామిడితోటల మధ్య. బ్రాహ్మణస్మృతులు పట్టణ సంస్కృతిని, పరిశ్రమలవప్పుడును ద్వేషిస్తే, బౌద్ధుల పవిత్రగ్రంథసతనం, ధిక్షుకులమకాంటు ప్రజలమధ్య నిషేధం.

నిజానికి వుద్యమనాయకుడు గౌతముడుకాదు. జ్ఞానం బ్రాహ్మణులకొక్కరికే చెందాలనే బ్రహ్మర్షి వశిష్టవాదనను, రాజర్షి విశ్వామిత్రుడు సవాల్ (Challenge) చేశాడు. కొంతవరకు సఫలీకృతుడయ్యాడుకూడ.

ఈ విధంగ రెండు మతాలను పరిశీలించిచూస్తే, వీటి సామ్యత స్పష్టపడుతుంది. వీటిమధ్యనున్న భేదం, అవి ప్రతిబింబించే ఆయావర్గాల భౌతికపరిస్థితుల్లోవుంది.

బౌద్ధమతం 'మధ్యేమార్గం' పేరుతో సనాతన సంస్కృతిలో రాజీపడ్డది. దీనికి కారణం, భారతీయ పూర్వజీవనం, జానినవర్గ యజమానులతో రాజీపడటమే.

పాలకవర్గాల దోపిడీకవయోగపడ్డ ఈమతాలను, ఆ మతప్రవక్తలను భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత పొగడటానికి కారణం, ఆయనలోని భావవాదమే. ఈ దృష్టి మార్పిడినికొకటి పూర్తి వ్యతిరేకం.

వైదిక సమాజము

భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత, వేదాలనుగురించి జరిపిన పరిశీలనలో, ఆ మంత్రాల రచయితల భావాలనుగురించి మాట్లాడాడు. నిజానికాతడు చెయవలసింది, ఆకాలపు ప్రజల జీవితవిధానపు పరిశీలన. అంటే వైదికప్రజల ఉత్పత్తి విధానము, వర్గపోరాటము మొదలగు వివరాలనుగురించి వివరించవలసివుంది.

ఋగ్, యజుర్వేద సమాజపు ప్రజలు అనుసరించిన వృత్తులనుగురించి 'హిందు చరిత్ర' (Hindu History) లో అక్షయకుమారమజుందార్ ఆను చరిత్రకారుడిలా వ్రాశాడు. "నాటిప్రజా సామాన్యం, వ్యవసాయదారులు, వ్యాపారులు, వేటగాళ్లు, వైద్యులు, పంటపనివారు, పదగ్రింగులు, విల్లింబులుచేయువారు, గుర్రాలు, ఏనుగులు మేపువారు, కమ్మరులు, కుమ్మరులు, కవులు, నటకులు, రథచోదకులు, కాల్యాలము, బంగారుపనివారు, జ్యోతిష్కులు, ద్వారపాలకులు, రంగులద్దవారు, చాకలి, మంగలి, తోళ్ళపనివారు, నేతపనివారు మొదలగు 31 రకాల వృత్తులకుపైగా చీలి వుత్పత్తిలో పాల్గొన్నారు.

నాగళ్లు, కొడవళ్లు మొదలగు వ్యవసాయపనిముట్లు, రథాలు, కత్తులు, విల్లింబులు మొదలగు యుద్ధపనిముట్లు తయారుచేయు పనివారున్ను, కోటలు, గ్రామాలు

మొదలగు నిర్మాణ పని నిష్ఠానులు ఋగ్వేదకాలంలో వున్నారు. పడవలు, నాగళ్లు, రథాలు, ఆయుధాలు, పాత్రలుచేయు పనివారిని “తక్షణులు” అన్నారు.

నేతవృత్తి పనివారికి అస్ఫులిచ్చినట్లు 9 మండలం, 20 సూ. 7 వ మంత్రం వివరిస్తోంది.

ఋగ్వేదం I. 10 56,2 మంత్రం ప్రకారం వర్తకం, నౌకావాణిజ్యం వున్నట్లు తెలుస్తోంది. కొండలనుండి, అడవులనుండి సోమలతలు తెచ్చి అమ్ముతుండే వ్యాపారులున్నారు. కృతానుడనుఋషి సోమలతలవ్యాపారి.

నాటి దేవుళ్ళ ప్రతిష్ఠాభిరక్తి, మతరీత్యా, తత్వరీత్యా, వాద్రంగులతోను, కమ్మరులతోను, రాజులతోను పోల్చిచెప్పటం. నాటి చేతివృత్తుల అభివృద్ధికి సూచనగ తీసుకోవచ్చు. ఈ చేతివృత్తుల పనివారు, వీరితోపాటు వస్తుమార్పిడి కవనరమగు లోహాలు, లేక నాణేలు, క్షత్రియవర్గ అభివృద్ధికి, వ్యాపారవర్గాభివృద్ధికి బునాదినివేశాయి. పాత పశుపాలన ఆర్థికవిధాన విచ్ఛిత్తికి మార్గాన్ని తెరచిన యీ పరిస్థితులు, వేదిక్ వర్గ పరిధిలోని రక్తసంబంధాలను, ఆధిక్యతను కూలద్రోశాయి.

లోహయుగం (Iron age) సప్తఋషులతో ప్రారంభమైందని అక్షయకుమార మజుందార్ తన ‘హిందుచరిత్ర’ (Hindu History-Page 114) లో వివరించాడు. “సోమక్రయణి” అనే ఒకరకమైన నాణెం ‘కుల్కు’ అనే రాగినాణెం అనుల్లోవున్నట్లు VIII-1-5 ఋగ్వేదమంత్రంనుబట్టి తెలుస్తోంది. బంగారం, ఇనుంకొరకు ఋషుల ప్రార్థనలున్నాయి.

R.V. II and V మండలాల్లో గ్రామపతి, నగరపతి ప్రస్తావనవుంది, దీన్నిబట్టి నాటి సమాజంలో రాజకీయ నిర్మాణంకూడ వుందని తేలుతోంది.

భాగ్యం ప్రధానంగ రుగ్వేదప్రజలు జీవించినట్లు. వాటిలోని ధనస్తులులే రుజువు. వీటిల్లో ప్రత్యేకంగ తెగలు, రాజులు, రాజవంశాలు మాత్రమేగాక పురోహితులకుటుంబాలు, వంశావళులగురించి, రాజుల పుదారబుద్ధినిగురించికూడ వుంది.

ఋషుల వర్గస్వభావము

దేవరాజుడనన M.A.Ph.D. తన ‘పురాతన భారతదేశంలో బానిసత్వం’ అనే పుస్తకంలో ఇలా వ్రాశాడు. “తండ్రికి అన్నపై పూర్తిహక్కుతో, జాయింటు కుటుంబ విధానంతో, వేదకాలపు సమాజం బానిసలు, బానిస యజమానులుగ చీలి వుంది, ఆ

ప్రజలు భాగ్యంప్రధానంగ ఎంచినట్లు వాటిలోని ధనస్తుతులు రుజువుచేస్తున్నాయి. భాగ్యం పోగయితే దానుడు ఆర్యుడుకావచ్చును అని R.V VI 22-10

....ఆర్యనుల క్షేమంకొరకు దానదాసీజనాభాను మూకవుమ్మడిగ చంపేయవచ్చు. వారి అస్తిని లాక్కొవచ్చును అని R.V. I 19-8, V. 34-6, VI. 25-2, VIII. 40-6 వివరిస్తున్నాయి.

యాజ్ఞ్యవల్క్యడులాంటి రుషులు, కుమారిలలాంటి పండితులు, రాజులనుండి బానిసలను పొందారు. పొలాలు, గొర్రెలు, ఎద్దులసరసన దానదాసీలుకూడకలిపి అస్తిగ లెక్కించబడ్డారు.

100 దాసీలను బహుమతిగపొందిన మంత్రాలున్నాయి. ఒకరుషికిచ్చిన నక్షిణలో ఒకభాగంగ, ఏది రథాలనిండ బలవంతంగ ఎత్తుకురాబడ్డ దాసీలు బహుమతిగయివ్వటం జరిగింది

బానిసయజమాని వర్గమైన రుషులపై బానిసలు తిరుగుబాటుచేసిన ఘటనలగురించి R. V. I 22-158 మంత్రం వివరిస్తోంది. ఐతే భారతదేశంలోని యీ తిరుగుబాట్లు రాజకీయ విప్లవరూపం తీసుకోలేదు, అనగా బానిసలు ఒకవర్గంగ వారి యజమానులపై తిరుగుబాటు జరపలేదు. వ్యక్తిగతసంఘటనలనుగురించి మాత్రమే మనకు వివరణ వుంది. అందుచేతనే ప్యూడల్ సమాజంలోకూడ ఆశోకుడు, గుప్తరాజులకాలంలో సైతం బానిస ఆర్థికదోపిడీవిధానం అమలుజరుగుతూనే వచ్చింది. ఈ ఆర్థికపరిణామ ఫలితాలే సామాజిక సూత్రాల్లోను, మతప్రచారంలోను కనిపిస్తుంది. దీన్నే భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత, ఆర్థికబానిసవిధానం, పావుబానిసవిధానం అని పిల్చాడు.

భారతీయ పవిత్రీరుషులు గొప్ప వర్ణవ్యాపారులుగకూడ పేరుపొందారు. 10 వ మండలకర్తవన నానదీయ సూక్తరచయిత, శ్రీదీర్ఘతమ్మర్షి గొప్ప వర్ణవ్యాపారి. అతని బానిసలు ఎదురుతిరిగి, తలమీద గంటుపెట్టి ఏటిలోపడద్రోసినట్లు R.V. I. 22-158 చెబుతోంది.

కణ్వుమహర్షి తన అప్పులవాళ్లు వర్ణీయున్ను, అనలుకూడ చెల్లించుటలేదని, అవి సరిగ వసూలయ్యేట్లు చేయమని ప్రార్థించిందే 1-38-15,16 మంత్రాలు. ఈ కణ్వుడే ఒకచోట ఇలాఅన్నాడు. "నేను గౌతముని అడుగుజాడల్లో నడచుటవల్ల ఇంతధనికణ్ణి కాగల్గాను." అని.

గౌతముడు మరొక ధనికరుషి.

దీర్ఘశ్రీవుడనురుషి ఒక పెద్ద వర్తకుడు. I. 112-11

I. 10-11 మంత్రంలో ఒక రిషి ప్రార్థిస్తున్నాడు. “నన్ను వేలకొలది లాభములుగల రిషిని చేయుము.”

ఐతే వ్యాపారాల్లో నష్టపోయిన రుషులుకూడ వున్నారు. ‘అజీగర్తు’డను రుషి మరొకరుషికి చెల్లించవలసిన టాకీని, వడ్డీని చెల్లించుటకై తన కుమారుడైన కునశ్శేవుణ్ణి అమ్ముకున్నాడు.

అనేకమంత్రాల్లో రుషులు ఇంద్రుణ్ణి ప్రార్థించినకోర్కెలు ఏమిటి? ‘అరి’యొక్క ధనాన్ని బలవంతంగ దోచుకొచ్చి మూకీవ్వవలసిందని.

60 వేల గుర్రాలు, 10 వేల పాడియావులు, 20 వందల ఒంటెలు నేను పొంద గల్గినవి బదాయిలు చెప్పుకున్న పూజార్లు దానస్తుతుల్లో కన్పిస్తారు.

ఈ విధంగ రుషులు బానిసయజమానులుగాను, వ్యాపారులుగాను, అమిత ధన వంతులుగాను, సమిష్టికుటుంబపెద్దలుగాను, పూజారులుగాను, రాజసలహాదారులుగాను ఒక్కమాటలో నాటి వైదిక సమాజాధిపతులుగ, రాజులతోసహా మొత్తం ప్రజలందరిని ఆదువులో వుంచారు. ఉత్పత్తి సాధనాలైన భూమి, బానిసలు, పశువులు మొదలైన వాటినేగాక ఉత్పత్తిపనిముట్లైనగూత పూర్తి యజమాన్యం వహించివున్నారు. ఉత్పత్తి కొరకులైన ప్రజాసామాన్యాన్ని వాటినుండి దూరంచేశారు. తమ హక్కుల్ని తామే నిర్ణయించుకుంటూ ఇతరులందరికీ విధులను అజ్ఞాపిస్తూ రాజులచేత అమలుచేయించారు.

దోపిడివర్గ సమర్థన.

ఈరకమైన దోపిడివర్గాన్ని భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత ఎంతచక్కగ సమర్థించాడో గమనించిండి.

“అర్యుల మతభావాలను వెలిబుచ్చే గ్రంథాలు వేదాలు. ఋగ్వేదం, సామ వేదం, యజుర్వేదం, అధర్వణవేదం అని యివి నాలుగు. ఋగ్వేదం అతిపొడవైన మైనది. ఇందులోని కొన్ని సూక్తులు అర్యులు మధ్యఅసియాలోవుండగా రచించబడ్డవి.

మానవుని జీవితానికత్యవసరమైన ప్రకృతిశక్తులన్నిటినీ వారు దేవతాభావంతో పూజించేవారు. నిప్పు మానవజీవితానికత్యవసరమైనది.

వేదకర్తలకు కవిత్వావేశం హెచ్చు, పర్జనలు, అతిశయోక్తులు, ఉత్ప్రేక్షలు వేదసూక్తాల్లో కొల్లలు. తమ నిత్యజీవితానుభవాలను ఉత్ప్రేక్షించి, సూక్తాలరూపంలో వెలిబుచ్చగలవారి మేధోశక్తి ఫలితమే వేదరచన.” (P. 12)

వేదరచయితలు తమ నిత్యజీవితానుభవాలను, సూక్తరూపంలో వెలిబుచ్చారనటం, దానిన యజమానుల దుష్టకోర్కెలను సమర్థింపడమేటాతుంది. వర్తకులు వడ్డీవ్యాపారులు, పురోహితులు, దానిన యజమానులతో కూడిన నాటి దోపిడివర్గ జీవితవిధానాన్ని, ప్రజల జీవితవిధానంకింద ఈ రచయిత మనకు బోధిస్తున్నాడు. ఉల్పేక్షలు, అతిశయోక్తులు అల్లగగల్గే విశ్రాంతిగ కూర్చొని తినగల్గిన ఈవర్గానికి భోజనం ఉత్పత్తి చేసిపెట్టిన వర్గాన్ని గురించి ఈ పుస్తకం మొత్తంలో ఒక్క మాటకూడలేదు. పైగా రుషులు తమ నిత్యజీవితానుభవాలను మనకు చెప్పారట. పరాయి కోటలు పగలగొట్టిరమ్మని, పరాయికొంపలు పీకిరమ్మని, పరాయిపశువుల్ని తెచ్చిపెట్టమని ఇంద్రుని ప్రార్థించటం వారి నిత్యజీవితానుభవమా? కూర్చునికాళ్లలోను, బ్రాహ్మణుల్ని ముఖంలోను పుట్టించటం మానవజీవితావసరమా? అగ్ని ధనధాన్యాల్ని రుషులకు తెచ్చివ్వటం సమాజఅవసరమా? వీరు దేవుళ్ళను భౌతిక సంపదలకొరకు చేసిన ప్రార్థనలు వారి మేధోశక్తి నిదర్శనమా? వేదాల్లోవున్న విషయాన్నుండి మనల్ని దారిమళ్ళించటంలోని వుద్దేశ్యం, ఆ వర్గపుదోపిడి భావాల్ని సమర్థించటమే.

అర్యులు మధ్యఆర్యానుండి వచ్చారని, ఋగ్వేదంలో సగం అచటనే రచించారని, మిగిలిన సగం ఇండియాలో వ్రాశారని శలవిచ్చారు ఈ రచయిత. ఇదేనిజమైతే రుషులు, వారి సగోత్రీకులైన బ్రాహ్మణ కుటుంబాలు భారత దేశానికి విదేశీయులొకారు. బ్రాహ్మణ మతం పరాయిమతమైపోతుంది. దీన్ని హిందుమతస్తులు జీర్తించుకోగలరా? వేదాల పరిశీలనఅంటే ఇదేనా? వేదాలు అపౌరుషేయాలనే పాతవాదనను అధునాతనం చేసి, ఋషుల మేధోసంపత్తిని, అమాయకత్వాన్ని చిత్రించ బూనుకున్నాడు. దొంక తిరుగుడుగ వారిని పొగుడుతున్నాడు.

వేదాలెన్ని?

వేదాలు నాలుగుఅని చెప్పటం భావవాదులకు పరిపాటి. రుగ్వేదంతోపాటే అధర్వవేదంకూడ కలిపి చెప్పటంద్వారా. శ్రీ శ. 6 శతాబ్దపు విధానాలను, రుగ్వేదంలో పదవమండలంగ చేర్చటంద్వారా బ్రాహ్మణమత స్థాపనం జరిగింది.

విషయపరిశీలనకుబూనుకుంటే రుగ్వేదానికి, అధర్వవేదానికి మధ్య ఒకచారిత్రక దశ అంటే దాదాపు వెయ్యి సంవత్సరాల భేదం కనిపిస్తుంది. రుగ్వేదం దానిన ఆర్థిక విధానపు ప్రతిబింబం ఐతే, అధర్వవేదం పూర్వీక ఆర్థికసంబంధాల ప్రతినిధిగ తేలుతోంది.

ప్రసిద్ధిచెందిన చరిత్రకారుడు శ్రీ భండార్కర్ గారు, తన పరిశోధనా గ్రంథం Vol I. P. 232 లో ఇలా వ్రాశారు. "అధర్వవేదం ప్రతి విషయంలో, మిగిలిన మూడు వేదాలతో భేదిస్తోంది. ఇది అబ్రాహ్మణరచన (Non-Brahminical Inspiration) ఈ విషయం దానిలోని 'భిలమంత్రాల' ద్వారా పూర్తిగా నిరూపించబడ్డది. దీనిలోని 'కుంతపసూత్రాలు' అనబడేవాటి కేమాత్రం పవిత్రతా ప్రాముఖ్యం లేనప్పటికీ అవి తరతరాలు భద్రంగా వుంచబడ్డాయి. అవి ముఖముఖి అందించబడటానికి ఒకేఒక కారణం కన్పిస్తోంది. ప్రజాసామాన్యపు సంస్కృతికివి అందుబాటులో లేనివి. (They Were indespeusable for a popular cult) పూజారులకోవల్ అవి బలవంతంగా అంగీకారంపొంది తరతరాలుగా అందించబడ్డాయి."

బ్లాంఫీల్డు అనే ఇంగ్లీషు పండితుడిలాఅన్నాడు "అధర్వవేదం పూర్తిస్వతంత్ర కోవకు (tredition) చెందినదానిలాగా కన్పిస్తోంది. ముఖ్యంగా 'కుంతపసూత్రాల' కే మాత్రం పవిత్రతా లక్షణాలు లేవనేది సువిదితం."

భారతీయ చరిత్రకారుడు శ్రీ ఘోష్ ఇలా వ్రాశాడు, "అధర్వవేదానికి, మిగిలిన మూడు వేదాలకు వాలభేదముంది. సోమసంస్కృతిలో దీనికెన్నడు స్థానం లభించలేదు. ఆఖరివరకు గుర్తింపబడకుండానే మిగిలిపోయిందీ వేదం. ఇది సామాన్యప్రజలప్రార్థనా గ్రంథం. భూతప్రేతాలవేటలో వారికిది పూర్తి ధైర్యాన్నిచ్చింది. బ్రాహ్మణులు దీన్ని చక్కగా వుపయోగించుకున్నారు. (Exploited)

శ్రీ ఘోష్ వుపన్యాసాల్లో దీన్ని గురించిలా వుంది. "అధర్వవేదం చాల అలస్యంగా రచించబడ్డది. దీనికి బ్రహ్మవేదమనే పేరుకూడా వుంది. బ్రాహ్మణ పూజార్లు యజ్ఞ యాగాదికృతువుల్లో వుపయోగపడే వేదమిదే. రుగ్వేదంలోని అనలైన నిష్కపట పుత్నాహం (Spirit) దీనిలో పూర్తిగా పతనం చెందింది. దీని ప్రకారం, ప్రపంచంలో ప్రతిదీ యజ్ఞానికి లోకువే. మానవుల పృథి కోర్కెకు ఫలితం దీనిలో దొరికే అవకాశం వుంచారు. రాజుగారు శత్రువులను ఓడించగల మంత్రాలనుండి, తెట్టిగారి బోడిగుండుపై వెంట్రుకలు మొలిపించగల మంత్రాలు, మందులు, యజ్ఞాలు వున్నాయి దీనిలో."

డాక్టర్ అంబేద్కర్ రచించిన 'అంటాని' వారు అనే పుస్తకంలో

"ముగ్వేదీయుల సృష్టి మనవుతో ప్రారంభించబడితే అధర్వవేదీయుల సృష్టి బ్రహ్మతో ప్రారంభమౌతుంది. ముగ్వేదీయులది యజ్ఞసంస్కృతి ఐతే అధర్వవేదీయులది తాంత్రికం (magic) - రుగ్వేదజనం అధర్వవేదాన్ని ఆమోదించలేదు."

రుగ్వేదీయులు వృత్తాసురవధను సమర్థించితే అదర్శులు అది బ్రహ్మహత్యా పాతకం అన్నారు. తదుపరి ప్రక్షిప్తమైన 10వ మండలంలోతప్ప రుగ్వేదానికి బ్రహ్మ తెలియదు. బ్రాహ్మణులు పాత సంస్కృతి వారసులుగ ఆ గోత్రాలకారకీ మండలం చేర్చబడింది.

అధర్వవేదం పూర్తి భావవాదభోరణికి చెందింది. రిగ్వేదంలో కవితావేశము, అతిశయోక్తులమధ్యలో దనస్సతులు, సోమపానస్తుతులు, ఆర్థికచింతనతోకూడిన ఋగ్వేద చార్యాకులు కనిపిస్తారు. అందుచేతనే వస్తువాహనాదులకై భౌతికసుఖాలకై ప్రార్థించిన వేదజ్ఞానం చొకబారుచైంది. భారతీయ ఆత్మ, పరమాత్మలచింతనకిది దూరమైంది, అందుకే వేదాంతం అవసరమైంది.

వైదిక మతం

“ఋగ్వేదం అతిప్రాచీనమైనది. ఇందులో విజయంసాధించిన ఆర్యుల ఆనంద పారవశ్యం, ప్రకృతిఆరాధన, ఆస్తులవృద్ధి తాత్వికచింతన కనబడుతుంది. ఆ తర్వాత సామవేదం ఏర్పడ్డది. ఋగ్వేదంలో ఋక్కులను ఏవిధంగా గానంచేయాలన్నవిషయం తప్ప అదనంగా ఏమిలేదు .. అర్థంతెలియకుండా, వేదాలను గానంచేసే పురోహిత వర్గం ఒకటి ఏర్పడ్డది.

తర్వాత యజుర్వేదం ఏర్పడ్డది. యజ్ఞవేదికవివరాలు, ఏ పురోహితుడే మూల కూర్చోని యజ్ఞంచేయించాలి మొదలైన కర్మకాండను వివరించేది.

తర్వాత అధర్వణవేదం. ఇందులో పైవిషయములతోపాటు ప్రజాసామాన్యంలో నాడు విశేషంగా వ్యాపించివున్న మూఢనమ్మకాలు, దయ్యాలు, ప్రయోగాలు, వాటికి ప్రతిక్రియలు మొదలైనవి వున్నాయి.” (Page 22)

ఇదీ భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత యొక్క నాలుగువేదాల పరిశీలన, ఈపరిశీలనలో పూర్తి అసారోగ్యకరమైన విషయమేమంటే, ప్రజాసామాన్యంలోని మూఢనమ్మకాలతో అధర్వవేదం రచించబడిందని చెప్పటం. ఏ పరిజల మూఢనమ్మకాలివి? అవి అసలు ప్రజల నమ్మకాలా? లేక ప్రజలు నమ్మాలని పూజారులుకోరే నమ్మకాలా? దెయ్యాలు, భూతాలు కష్టించే ప్రజాసామాన్యానికి కన్పిస్తాయా? లేక తీరుబడిగకూర్చొని ఆలోచించగలవారికి కన్పిస్తాయా?

ఈ మంత్రాల్లో పరిజాసామాన్యానికి కన్పించే ఒకే ఒక హెచ్చరిక మాత్రం వుంది, బ్రాహ్మణాధి పిత్యాన్ని ధిక్కరిస్తే పైన ‘నరకం’. క్రింద ‘రావరికం’ నాటి

వేదరచయితల వర్గప్రయోజనాలుకాపాదే నిరంకుశరాజు, ప్రజాసామాన్యపుపాలిటి పెద్దయమధర్మరాజు.

పట్టాభిషేకపు కాలంలో ఒక రాజదండాన్ని పురోహితుడు కొత్తరాజుకందిస్తూ, దీన్ని దేవుడుపంపించాడని చెబుతాడు. దీన్ని అమోదించి, క్షత్రియులు ఉపనిషత్తులు చేతబుచ్చుకొని బయలుదేరారు, 'నావిష్టువృత్తీపతిః' రెండువర్గాల అమోదంపొందింది. మూడులో 'దైవం'— చేతిలో 'దండం'— అధర్వవేదదైవం న్యాయసూక్తాలు రచిస్తే, ఉపనిషత్తుల 'దండం' వాటిని అమల్లోపెట్టటం ప్రారంభమైంది.

చరిత్రకారుడు శ్రీ 'ఘాట్ ఉపన్యాసాలు' 128 పేజీలో ఇలావ్రాగుతుంది.

"వైదికమతం ఉన్నతవర్గాలకు (upper classes) మాత్రమే చెందింది. ధనిక, వుదారపు (Liberal) గృహస్తు మాత్రమే దీన్ననుసరించగలరు. విలువైన సంబరాలు, అంతకంటే హెచ్చుగవుండే పూజారి దక్షిణలు సామాన్యలెవరు అనుసరించవీలులేనివి. అధర్వవేద గృహ్యసూత్రాల కాలానికిమతం మధ్యమవర్గీయుల కందుబాటుకొరకు దించబడింది, ఐతే అప్పటికే మతంలో కాస్త మందులు, మంత్రతంత్రాలకూడచేర్చబడ్డాయి.

వైదిక్పూజార్లు ఈ మంత్రతంత్రాలద్వారా, ధనకనకవస్తువాహనాదులను దేవుళ్ల చేత రాజులకు, రాకుమారులకు, ప్రభువులకు, ధనికవర్తకులకు, భూస్వాములకు యిప్పిస్తారు. వారినుండి వీరు కేవలం దక్షిణలు, బహుమతులు (fees and gifts) మాత్రమే పుచ్చుకుంటారు, ఇవట గమనార్హ విషయమేమంటే దేవుళ్లు ఈ వస్తువాహనాదులను సూటిగ తమను లొంగదీసే పూజార్లకివ్వరు. వేదవాళ్ళకుకూడ యివ్వలేదు. ఈ రహస్యం ప్రజాసామాన్యాని కర్తమైంది. కనుకనే యజ్ఞయాగాదుల సంస్కృతి దెబ్బతింది, కనుకనే ఉపనిషత్తుల భావవాదం అవసరమైంది. నాటి సాంఘిక ప్రయోజనంకొరకు కాదు, తమ వర్గప్రయోజనాలకొరకే. దీన్నే మూర్తిగారు అనాదది సమాజానికి లాభం కల్గించిందని అన్నాడు.

రాజకీయంగమస్తే, తెగలనుండి జాతులు, ప్రభుత్వాలుగ మార్పుచెందుతున్నదశ అది. అర్ధింగ భానిసశ్రీమ దోపిడీ పద్ధతి, పూడిల్ అర్థిక దోపిడీ విధానానికి మార్పుచెందే భౌతికబునాదిపై అధర్వవేదం, ఉపనిషత్తుల భావవాదం బయలుదేరింది. దోపిడీలేటు అధికం కావటంవల్ల బాధపడే ప్రజలవసరమగు మత్తుమందే ఉపనిషత్తుల భావవాదం. సాంఘికపతనానికి తోడ్పడ్డది. ఈ వుపనిషత్తుల భావవాదం, సాంఘిక పరిణామాభివృద్ధికొక పెద్ద అటంకం. ఇది పురాతన ప్రపంచపతన చిహ్నం, దీనివల్ల

కష్టించి వస్తూత్పత్తిచేసే చేతులకంటే, సోమరిగకూర్చుని ఆడించే మెదడుకే ప్రాధాన్యత (చైతన్యం). ఈ సోమరిపోతు మెదడులే. రాజదండం అండతో, కష్టించే చేతుల్నికట్టి పేళాయి. ఆవిధంగ వస్తూత్పత్తికి భావవాదం బద్ధశత్రువు.

ఈ వైదికమతాధిపతులు వేదాలను యితరులు చదవరాదంటూ, వాటి పవిత్రతను రుజువుచేశారు. ప్రజలకర్థంకాని మంత్రాలను చదవటంద్వారా తమ గొప్పతనాన్ని చాటుకున్నారు. చదువుకోరాదని నిషేధిస్తూ, ఇతరులందరు అజ్ఞానులన్నారు. తపస్సు చేసినవాళ్ళను చంపిస్తూ (శంఖుకవధలు) భక్తికర్మి వుండాలన్నారు. అందుచేత వైదికమతం అభివృద్ధినిరోధకమైంది.

ఉపనిషత్తులు

భారతదేశంలో గతితార్కికదృష్టి ఎలా అభివృద్ధివందో వివరిస్తూ, ఉపనిషత్తులనుగురించి శ్రీ యేటుకూరి బలరామమూర్తి గారీక్రింది అభిప్రాయాలు శలవిచ్చారు.

“వైదిక కర్మలు దేశంలో మతవిద్వేషాలనూ, అంధవిశ్వాసాలనూ కల్గిస్తున్న దశలో, అందుకు ప్రతిచర్యగా మతసామరస్యాన్ని, నిరాకార నిర్గుణభావాన్ని, అందరిలోవున్న ఆత్మ సమానమన్న భావాన్ని బోధించి, ఐక్యతకు దోహదంచేసినవి ఉపనిషత్తులు.” (Page 196)

“వైదిక వాఙ్మయంలో చెల్లాచెదరుగవున్న తాత్వికభావాలను క్రోడీకరించి, వర్గీకరణచేసి, వానిలో మూలపదార్థమేదో తెలిసికోటానికి ఉపనిషత్కారులు కృషిచేయవలసి వచ్చింది. ఈ కృషి జరగకపోతే, భారతీయ తత్వశాస్త్రం ఒక ప్రత్యేక విజ్ఞానశాస్త్రంగ అభివృద్ధిఅయ్యేదేకాదు. ఈ పరిశీలనాక్రమంలోనే జడాత్మకదృష్టి తలెత్తింది. (Page 51) కనుక చారిత్రక పరిణామక్రమంలో జడాత్మకపద్ధతికొక సాంఘిక ప్రయోజనముంది. అంతకుముందున్న బహుదేవతాభోరణిని, ప్రకృతిశక్తుల ఉపాసనను, కర్మ ప్రధానమైన మతాచారాలను నీరసించి అంతకంటే వున్నతమైన భావవాద తత్వవిచారణ రూపొందేందుకు ఈపద్ధతి యెంతగానో వుపకరించింది.” (Page 51)

ఇది పూర్తిగ దుందుడుకు భావనాదులభోరణి, ఎందుచేత?

ఉపనిషత్తుల భోరణి ‘జడాత్మకపద్ధతి’ అని అంగీకరిస్తున్నారు. ఉపనిషత్త్వర్తలు కనుక కష్టపడి యీ భోరణిని నిర్మించి వుండకపోతే, భారతీయ తత్వశాస్త్రం ఒక ప్రత్యేక విజ్ఞానశాస్త్రంగ అభివృద్ధిఅయ్యేదే కాదంటున్నారు అంటే యీ రచయిత భారతీయ భౌతికవాదాన్ని- (ఇచటనేకాదు. ఈ పుస్తకంపొడుగునా ఎచటకూడ) అంగీకరించు

టలేదు. పైగా భావవాదం సంఘానికి ప్రయోజనం కల్గించిందని అంటున్నాడు. అందరిలోవున్న ఆత్మ- శూద్ర ఆత్మ, బ్రాహ్మణ ఆత్మ- సమానమన్న భావాన్ని బోధించి ఐక్యతకు దోహదంచేయనికూడ అంటున్నాడు.

జడత్వద్వష్టి, భావవాదభోరణి పాలకవర్గాలన్నీ అనేది జగద్విదితం. అది జరిగివుండఃపోతే, నిజాయితీతోకూడిన భౌతికవాదభోరణులు ప్రబలి సంఘానికి కొంత మేలు జరిగి ఉండేది. ఈ రచయిత దృష్టిలో ప్రజలు అంటే పాలకవర్గాలే అనేది స్పష్టంగా ఈ క్రిందివిషయాలవరిశీరిస్తే అర్థమౌతోంది ఈయనదృష్టిలోని ప్రజలెవరో?

“పై సిద్ధాంతాలన్నీ తత్వవిదారణలో మునిగిన మేధావివర్గానికే పరిమితమైనవి- ప్రజాసామాన్యంలో ప్రవేశించలేదు. ఇతే ప్రజల వాస్తవిక జీవితానికి సంబంధించిన సమస్యలపైనకూడ ఉపనిషత్తులు కొన్నిఅభిప్రాయాలు వెలిబుచ్చినవి” అన్నాడు. (P. 29)

“మానవుడు ఈజీవితంలో అనుభవించే సుఖదుఃఖాలకన్నిటికీ, వెనుకటిజన్మలో చేసిన కర్మ మూలకారణమన్న సిద్ధాంతం మొదటిసారిగా ఉపనిషత్తుల్లో రూపొందించబడ్డది.”

“సత్కర్మలు చేసినవారు వచ్చేజన్మలో బ్రాహ్మణ, క్షత్రియ, వైశ్యకులాల్లో ఏదో ఒకదానిలో పుకతారు. చెడుపనులు చేసినవారు కుక్కజన్మ, పందిజన్మ లేక ఛండాలజన్మ (శూద్రజన్మ లేదా?) పొందుతారు.” (Page 29)

ఇదీ ప్రజల వాస్తవిక జీవితమని, మనకు నేడు వీరు బోధించే విషయాలు. దీని మీద ఇంక వివరణ అవసరమా?

నిజానికి ఉపనిషత్తుల రచన అనేక శతాబ్దాలుగా కొనసాగింది. బానిసవిధానపు సామాజికదశలో ప్రారంభమైన ఈ జిజ్ఞాస, నిరంకుశ రాజరికపుదశలో చాలకాలంవరకు జరుగుచూనే వుంది. ఉత్తర భారతదేశపు తెగల్లో పని విభజన ప్రాథమిక రూపంలో (Crude form) వున్నపుడు ప్రారంభించబడ్డ ఈరచన, వర్ణభేదాలు గట్టిపడ్డ అనంతరం కూడ కొనసాగింది. ఇవట కాలభేదాన్ని దృష్టిలోవుంచుకోవాలి.

వర్ణభేదాలు చాల వదులుగా (fluid stage) వున్నదశలో సమాజంలోని మేధావి వర్గం, క్రిందివర్గాలపై పూర్తి ఆధికారాన్ని చలాయించలేదు. దీన్నే ఈ రచయిత పాలక వర్గాల “ఉదారవైఖరి” అని మనకు చూపిస్తున్నాడు. ఈ ఉపనిషత్కర్తలు వర్ణభేదాలను కొంచెం ప్రక్కకునెట్టారట. ఎంతదయ! (Page 23)

తండ్రిహక్కు స్థిరపడ్డాకకూడ, త్రీలు ఇంక కొంత స్వేచ్ఛననుభవించేకాలంశో మేధావులకు ప్రజాసామాన్యంమీద పట్టుదొరకలేదు, దీనికి రాజకీయ అస్తిరత్వంకూడ ఒక కారణం. ఎవడు రాజైతే, వాణ్ణి ఇందుగ్గిడు, చంద్రుడుగ పొగిడిన మేధావివర్గం, శూద్రగ్రాజులకిగ్గింద కిమ్మనకుండ వూడిగంచేసిన బ్రాహ్మణవర్గంలోని వుదారవైఖరిని. ఈ రచయిత వారి మంచితనంకింద చూపించటం, వారిని పొగడటమే బాతుంది. దీన్నే వర్గఐక్యత అంటాం.

వర్ణభేదాలు వుపనిషత్కర్తల సృష్టియైనట్లు మనకు బోధిస్తున్నారు. లేనియెడల ఉపనిషత్తుల రచయితలు, వర్ణభేదాలను ప్రక్కకు నెట్టటమేమిటి? మేధావులు ముందా? వర్ణభేదాలు ముందా? చెట్టు ముందా, విత్తు ముందా అని చర్చించుకుంటు విశ్రాంతిగ కూర్చొనగల బ్రాహ్మణవర్గం, కాన్ని తెగల్గోనైనా, వర్ణభేదాలు గట్టిపడకముందుండుట సాధ్యంకాదు.

సమాజం మార్పు చెందుతున్నదశలో, అస్థిర సాంఘిక స్థితిగతుల ప్రతిబింబమే ఉపనిషత్తులు. వీటిని మనం, నాటి సామాజిక భౌతిక పరిస్థితులనుండి పుట్టిన, మానసిక ఊహాజనిత ప్రతిబింబాలుగ చూడాలి.

ఉపనిషత్తులు ఒక కాలానికిగాని లేక ఒక స్థలానికిగాని చెందినవికావు. ఏదోఒక కోవకు చెందినవికూడకావు. ఒక పద్ధతి కాదు, ఒక భావం కాదు. భూమి, ఆకాశం మధ్యలో, ఆనాటి గ్రందకర్తలకు తోచిన సర్వవిషయాలను చర్చించారు. వాటినుండి, నేడు యెవరికేదికావాలో అది తీసుకోవచ్చును, భిన్నభోరణులు, భిన్నదృక్పథాలతో కూడిన ఆలోచనలు వీటినుండి వెదికి తీయవచ్చు. ప్రయోజనం చూపవచ్చు. నష్టం చూపవచ్చు. సామ్యాలు కావాలన్నా దొరుకుతాయి. వైరుధ్యాలు కావాలన్నా దొరుకుతాయి. అందుచేత వీటిని 'సర్వసార సంగ్రహం' అంటానికి వీల్లేదు, వివిధభావాల 'మ్యూజియం' అనవచ్చు. ఇవి పూర్తిగ పాలకవర్గాల భావాలుమాత్రమే.

ఇంతగొప్ప మ్యూజియంనుండి, ఈ రచయిత, ఏ వర్గపుభావాలను మనకు ఎత్తి చూపించాడు. ఇది యాదృచ్ఛికమా? లేక వర్గఐక్యతా? పాలకవర్గాలను బహిరంగంగా మెచ్చుకునే ధైర్యంలేక భావవాదానికొక సాంఘిక ప్రయోజనాన్ని చూపించేవారినిగురించి తెనిస్ అభిప్రాయం ఇది—

“మతాలు సంచూనికేసే అపకారానికి హద్దులున్నాయి. కాని భావవాదం, ఒక విజ్ఞానశాస్త్రంగ పోజుపెట్టి, మానవుని తార్కికజ్ఞానాన్ని పూర్తిగ దారిమళ్ళించి, సర్వ నాశనానికి కారణభూతమౌతుంది.”

ఉన్నతమైన, ఉపనిషత్తుల భావవాదానికిది చక్కగ సరిపోతుంది. భారతప్రజలకు ఏ విదేశీయులు చేయలేనంత హెచ్చు అవకాశాన్ని ఉపనిషత్తుల భావవాదంచేసింది. అని ఖండితంగ రుజువుచేయవచ్చు.

సమాజము - వ్యక్తి (కొత్తమానవ మతం)

ఈ భారతీయ తత్వశాస్త్రరచయిత, ఈ పుస్తకంలో ఒక కొత్తమతాన్ని స్థాపించాలని చెప్పలేదు. కాని ప్రతి మతంపై ఆయన వ్యాఖ్యలు, అధునాతనకాలానికినుగుణంగా సరిపడగల ఒక కొత్తమతం కావాలని కోరుతున్నట్లు స్పష్టపడుతోంది.

అమాటకొస్తే, పాతమత ప్రవక్తలెవరు, నేనీమతం స్థాపించబోతున్నాననిచెప్పలేదు. ఆయాకాలాల్లో, అవసరం అని తాము నమ్మిన కొన్ని నీతిసూత్రాలను ప్రచారంలోపెట్టారు. ఆ సూత్రాలు యే వర్గానికిపయోగపడ్డాయో, ఆ వర్గం ముందుకొచ్చి, వాటిని స్వీకరించి, ప్రోత్సహించి, అభివృద్ధిలోకి తెచ్చింది. బ్రాహ్మణమతాన్ని భూస్వామ్యవర్గం, బౌద్ధమతాన్ని వ్యాపారవర్గం, అద్వైతమతాన్ని పూజకవర్గాలు బలపర్చి ప్రచారంచేశాయి.

బితే, ఈరచయిత, పాతమతప్రవక్తలంతసూటిగకూడ చెప్పలేక, 'పాజిటివిష్టు' ధోరణిలో చెప్పాడు. అంటే భారతీయ భావవాదంతో వాదిస్తూ, దాన్నే తిరిగి కొత్తరూపంలో చెప్పాడు. ఈ పుస్తకంలో ఎచటకూడ భావవాదంతో పోట్లాడలేదు, మాట్లాడాడు. అంతే.

అద్వైతాన్ని, ఆరవిందుణ్ణి, గౌతమబుద్ధుణ్ణి, భగవద్గీతను, గాంధీని ఇదేవిధంగా బలపర్చాడు. అలా బలపర్చి పీలువడనిచోట్ల, అర్థాలు మార్చి ఆ పాతమతాలను ఆదర్శవంతంగా చేయ సాహసించాడు. ప్రవక్తలకు మహనీయతలు ప్రసాదించాడు.

"మతవిశ్వాసాలు అతాత్మీయం ఐనప్పటికీ, భక్తిధోరణులు, వ్యక్తి తన జెన్నత్యాన్ని, నిగ్రహాన్ని, సమబుద్ధిని ఎలా పెంచుకోవాలో అతి ప్రతిభావంతంగా నిరూపించాయి. బోధచేశాయి" అన్నారు. (పే. 181)

"భగవద్గీతకు జ్ఞానేశ్వర్ వ్యాసిన వ్యాఖ్య భక్తిప్రధానమై, మహారాష్ట్రలో గొప్ప సత్సృజనాన్ని కల్పించింది" అన్నారు. (పే. 182)

"వైష్ణవభక్తినుండి, శిథిలజీర్ణధోరణులు మాత్రమేకాక ఆరోగ్యకరమైన సంస్కరణధోరణులుకూడ తలెత్తినవి." (పే. 192)

“బౌద్ధమతం భారతజాతికి మహాపతారంచేసింది.” (పే. 70)

ఈవిధంగ మతాలయెడ తన భక్తిని ఈ రచయిత ప్రకటించటంతో ఆగలేదు. భగవద్గీత శాస్త్రీయదృష్టితో కూడినదని, అటు వ్యక్తి స్వేచ్ఛకు, ఇటు సమాజశ్రేయస్సుకు పునయోగపడగల ‘నిష్కామకర్మ’ అందరు అచరించాలని ప్రబోధించాడు. ఇది అన్ని కులాలకు, అన్ని వర్గాలకు సరిపడగల సరైన మార్గమన్నాడు దీనికి రుజువుగ దీన్ని విదేశీయులనైతం పరిశీలిస్తున్నారట. అది మామూలు ఒట్టి పుస్తకం మాత్రమే కాదని హెచ్చరించాడు. ‘భగవద్గీత ప్రతి ఒక్కరి బెన్నత్యానికి అవసరమైంది.’ (పే. 183) నీకు యుక్తమైనదేదో చెయ్యి అన్న వాక్కు ప్రతివ్యక్తికి వర్తించేనందేశం. (పే. 186)

ఉత్తరహిందూస్తాన్ లో తులసీదాసు రామాయణం ప్రజలలో మంచితక్షణాల ఏదారానికి యోతగానో ఉపకరించింది. (పే. 186) మతాలు, వ్యక్తులయెడ ఇదే ధోరణిలో పాతభౌతికవాదాన్ని, ఆఖరుకు మావో గతితార్కిక భౌతికవాదాన్ని సైతం, భావవాదం సరసకు దిగలాగటం ఈ పుస్తకంలో గమనించవచ్చు. క్రిందిభాగాలు చదవండి.

“మానవుడు దేవునిచేతిలో కీలుబొమ్మ అని భావవాది అనగా, ‘నియతి’చేతిలో కీలుబొమ్మ అని చార్వాక భౌతికవాది అన్నాడు. అంతే తేడా. పైపెచ్చు ఈ భౌతికవాద ధోరణులు కాలక్రమేణ వ్యక్తిగత అరాచకత్వాన్ని సమర్థించేవిగ తయారైనాయి (పే. 82) ఈ భౌతికవాదుల జడతత్వదృష్టిని గౌతముడు ఖండించి, అభ్యుదయకర ధోరణిని ప్రవేశపెట్టాడు,” (పే. 82) అంటున్నాడు. అంటే భావవాదం భౌతికవాదం ఒకటే నంటాడు.

“ప్రత్యేకధర్మం; సామాన్య ధర్మం గురించి, వైశేషికులు చెప్పిన విషయాలనే ఆధునిక గతితర్కం కూడ చెబుతోంది” అని మావో వైరుధ్యాలు పుస్తకం నుండి చూపించాడు. (పే. 128)

ఈ విధంగ చార్వాకుల భౌతికవాదాన్ని, ఆధునిక గతితార్కిక భౌతికవాదాన్ని, నీచస్వార్థ భావవాదం సరసకు దిగజార్చటంలో ఈ రచయిత ఉద్దేశ్యమేమిటి? పాత భావవాదాన్ని మార్చి, ఆధునాతన భావవాదాన్ని సృష్టించ బూనుకోవడమే. దీన్నెలా సాధించబూనుకున్నాడు?

వ్యక్తి పూజావిధానంద్వారా సమాజాతీతవ్యక్తుల్ని సృష్టించేయటద్వారా— “ఒకపుడు వ్యక్తిస్పృహన ధోరణులు సమాజంలో అభ్యుదయకరపాత్ర వహించాయి.” (పే. 222)

“ప్రతిఒక్క మతమూ తత్వశాస్త్రమూ వ్యక్తిబెన్నత్యానికి మార్గం సూచిస్తూనేవున్నాయి.

ఈ మార్గాలన్నిటిలోకి గీతా మార్గం, ఆధునిక భావాలకు నైకం ఇమడగల విశాల ప్రాతిపదిక కలది". (పే. 186) అంటూ వ్యక్తి చైతన్యంలో దైవత్వాన్ని చూపిస్తున్నాడు.

“పరిణామం ఇంతటితో ఆగుతుందా? ఆగదు.

“ఇకముందు జరిగే పరిణామంపై, మానవ చైతన్య ప్రభావం వుంటుందా? ఉంటుంది. ఈ రెండు అంశాలలోను అరవిందుని భావాలు సరైనదే.... సమాజ పరిస్థితులెలావున్నా, కొందరువ్యక్తులు శమదమాది సన్మతాలను సమబుద్ధిని పెంపుచేసుకొని అజాతశత్రువులవలె జీవించలేరా? జీవించగలరు. అట్టివారిని మాటవరసకు అతీత మానవులన్నా అభ్యంతరంలేదు కాని అదేమార్గాన సమాజమంతా అభ్యున్నతి పొందజాలదు" (పే. 207)

ఇచట రచయిత, వ్యక్తి ఔన్నత్యాన్ని, వ్యక్తి స్వేచ్ఛను సంఘాన్నుండి విడిచిపెట్టాడు. బుద్ధునితోమహానీయత, తిలక్ లో కర్మయోగత్వం, గాంధీలో ఆహింసా గొప్పతనం, భగవద్గీతలో పవిత్రత (అది ఒత్తి నిర్జీవ గ్రంథంకాదంటాడు) మనకు చూపిస్తున్నాడు. ఈ వ్యక్తి పూజ మార్పిజం. తెనిగిజానికి వ్యతిరేకదృష్టి, గతంలో జర్మన్ తత్వవేత్త ‘ఫ్యూయర్ బాహ్’ ఇదే విధమైన అభిప్రాయాలు వెలిబుచ్చినందుకు మార్పువేసింది. విమర్శకుగలనాడు. దీన్ని వేంగిచ్చి ఈ విధంగచెప్పాడు. “మతాలముందుకు నడవలేక ఆగిపోయినపుడు మానవుని ‘చైతన్యం’ ముందుకొస్తుంది. ఇది ఉత్తమోత్తమమైన దైవస్వరూపం. ఏ దేవుడు దీనికి సాటిరాడు.”

మాటవరసకైనా కొందరు వ్యక్తులు అజాత శత్రువులవలె, అతీతమానవులుగ జీవించగలరని ఈ రచయితవాదన ‘భావవాదంయొక్క ఉన్నతదశ’. ఎందుకని?

‘సాంఘిక ‘స్థితి’ ననుసరించే సాంఘిక చైతన్యం అంటే ఒకకాలపు ప్రజలు తమ తిండి, గుడ్డ, ఇల్లు మొదలగు భౌతికావసరాల కొరకుచేసే కృషి ననుసరించేవారి చైతన్యం వుంటుంది. ఈ సమాజమే వ్యక్తుల్ని తీర్చి దిద్దుతుంది. వ్యక్తి సమాజంపై తన ప్రభావాన్ని ప్రసరింపచేసేముందు, ఆ కాలపు సామాజిక సూత్రాలతీతంగ వుండజాలదు, ఐతే ‘నాయకుడు’ లేక గొప్ప వ్యక్తి అంటే అతనికాలపు సమాజంలో ఎవరు చేయలేని పనులను చేసినందువల్లకాదు. ఇతరులకంటే ముందుగాను, మంచిగాను చేసినందువల్ల అతడిని ప్రజలు తమ నాయకుడుగ గుర్తిస్తారు. అంత మాత్రాన అతణ్ణి సమాజాతీత మానవుడుగానో, విశ్వమానవుడుగానో ఆ కాలానికి ముందున్న మానవుడుగానో చిత్రించి మహాత్ముణ్ణిచేసి చూపించటం ఒక కొత్త మతాన్ని స్థాపించబూనటమే ఔతుంది. సమాజపరిస్థితులెలావున్నా, కొందరు వ్యక్తులు కొన్ని తరాలముందు చూడ

గలరట. గౌతమబుద్ధుడు కమ్యూనిస్టు సమాజంవరకు చూడగల్గడట. ఈ ధోరణిని ఏనునాని?

ఈ 'పాజిటివిస్టు' కులభేదాల నెంతచక్కగ సమర్థిస్తున్నాడో గమనించండి, "చాతుర్వర్ణం మయాంసృష్టం" అని ఖండితంగ, సూటిగ చెప్పిన భగవద్గీతను గురించి ఇలా అన్నాడు. "కులవ్యవస్థ విషయంలో గీత రాజీవద్ధతి అవలంబించింది. కులభేదాలను గుర్తించింది. ఐతే కులద్వేషాలుకూడదని మాత్రం అన్నది. క్రింది స్థాయి వ్యక్తి పైస్థాయికి రావాలనే ఆంశం గీతలో కీలకం. కులాలు శాశ్వతమైనవి, మార్పరానివి అనే ఖావానికి గీత వ్యతిరేకం."

'బ్రాహ్మణులొస్తున్నారు తప్పకోండి' అంటూ హెచ్చరికలులేకుండా ముందుకు అడుగుపేయని శంకరుడు కులభేదాలను కొంతవరకు పాటించవలసి వుంటుందన్నాడట.

క్షత్రియ, బ్రాహ్మణ, వైశ్య, శూద్ర కులాల వరుసను సమర్థించిన గౌతమ బుద్ధుడు మానవులందరు సమానం అన్నాడని, వర్ణభేదాలు తగవు అన్నాడని ప్రచారం చేస్తున్నాడీ రచయిత.

ఉపనిషత్తులు ప్రారంభంకాలానికి కులభేదాలకగట్టిపడలేదు. వాటిని ఖచ్చితంగ అమలుజరిపించాలని రాజులపై వత్తిడితెచ్చిన ఉపనిషత్తులను, కులభేదాలను కొంచెం ప్రక్కకునెట్టారని అందరిలోని ఆత్మసమానంగనుక మానవులందరు సమానమని అవి భోదించినట్లు చిత్రించాడు.

ఈ రచయిత మతాలను, కులాలను సమర్థించినట్లు ఈవిషయాలు మనకు రుజువు చేస్తున్నాయి. ఇక యీ కొత్త మతానికి రచయిత కోరుతున్న దేవుడెలాంటివాడు, ఏంకెల్లా చెప్పినట్లుగ జనంకోరే దేవుణ్ని వదిలేసి దేవుడంటే జనానికుందే అభిప్రాయాన్ని తీసుకున్నాడు.

భగవంతునిలోని సర్వజ్ఞతను ఒక వ్యక్తిలోపెట్టి, భగవద్గీతలోనుండి తనదేవుణ్ణి మనకు చూపిస్తున్నాడు.

"దుఃఖంవస్తే శోకించడు. సుఖంకలిగితే సమ్మోహం పొందడు. అనురాగ, భయ, క్రోధాలులేక అందరిపట్లా సమభావం ప్రదర్శిస్తాడు. అతడు ముని, స్థితప్రజ్ఞుడు." ప్రపంచమంతా నిద్రిస్తున్నపుడు మేల్కొని వుంటాడు, ప్రపంచమంతా మేల్కొన్నపుడు అతడు నిద్రలోవుంటాడు. (పే. 182)

అధునాతనకాలానికవసరమైన విధంగ కనిపెట్టబడ్డ ఈ దేవుడు, నిజానికి అముదపుటిపాల సంస్కృతికి చెందినవాడు, ఇదేరకమైన 'జితేంద్రియు'డనే దేవుణ్ని. మనువు తన ధర్మశాస్త్రం 2వ అధ్యాయం 98 శ్లోకంలో లోకానికి పరిచయం చేశాడు.

“దూషణ భూషణాదులను సమానంగాను, మెత్తదనాన్ని, గట్టిదనాన్ని, కురుపిని, సురుపిని, మధురాహారాన్ని, చేదును, సువాసనను దుర్వాసనను, సంతోషంలోను కష్టం లోను సమానంగ యెవడుండగలడో వాడే ‘జితేంద్రియుడు.’”

మనువు కాలాన్నుండి ఈరోజువరకు యెవరులేరు. వుంటే ఆతడు సమాజమనే గర్భగుడిలోని రాతిబొమ్మమాల్రమే బొతాడు. అతీతమానవుడు అంటే యిదే.

ఈ ‘జితేంద్రియుడు’ పురస్కారం ‘స్థితప్రజ్ఞుడు’ సంఘంలోపుట్టి, సంఘంలో పెరుగుతాడా? సాంఘికాచరణ ఏమైనా వుంటుందా? లేక గౌతమబుద్ధునిలాగ సంఘంబయట తయారు తిని ఏదో మంచిరోజున హఠాత్తుగ సమాజంలో చొరబడి తన చైతన్యాన్ని ప్రభవించేస్తాడా? దీనికీరచయిత జవాబులోనే ఆతని ఓటమిని గమనించవచ్చు.

“బుద్ధుడు, ఏనుక్రీస్తుకాలంనుండి ఎందరో ప్రవక్తలు, మహనీయులుపుట్టారు, గిట్టారు. వారి బోధలు నిరుపయోగమైనవనికాదు. కొంత పునయోగం కల్గించాయి. కాని బలవత్తరమైన సాంఘికశక్తుల ప్రభావంతో వారి బోధలు వక్రీకరించాయి. నిష్ఫలమయ్యాయి.” (పే. 207) సమాజపరిస్థితలెలావున్నా కొందరు వ్యక్తులు అతీతమానవులుగా ఆకాలశక్తులవలె జీవించగలరు’ కాని అదేమార్గాన సమాజమంతా అభ్యున్నతి పొందజాలదు. (పే. 207)

మరి పైనచెప్పిన భవిష్యత్తులో పరిణామంపై మానవ చైతన్య ప్రభావముంటుందనే సమర్థనలో అర్థమేమిదో ఈ రచయితే సమాధానమీయాలివుంది—

‘ప్రజల చారిత్రక దశలకు సంబంధించేని

తాత్విక చర్చలు మార్క్సిజానికి విరుద్ధం’

ఆలోచనల్లో రివిజనిజమ్ ఆచరణలో రివిజనిజానికి

ఆచరణలో రివిజనిజమ్ ఆలోచనలో రివిజనిజానికి దారితీస్తాయి.

సృజన ఫిబ్రవరి 72 నుంచి ధారావాహికంగా వెలువడిన

భారతీయ తత్వశాస్త్రం-ఒక పరిశీలన

నిమ్మగడ్డ వెంకటేశ్వరరావు,

పుస్తకరూపంలో వెలువడింది.

వెల: 1 రూపాయి

కాపీలకు :

సృజన, హనుమకొండ, వరంగల్ - 1. (ఆం. ప్ర.)

శ్రీ శాన శాంతి

కాశీపట్నం రామరావు కథలు— సాగర గ్రంథమాల, విశాఖపట్నం-2.
వెల: రూ. 2-50

ఆధునిక కథాసాహిత్యానికి రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రి ఒక కోహ, కాశీపట్నం రామరావు మరొకకోహ కాస్తున్నారంటే అది అతిశయోక్తి కాదు. ఇద్దరూ 'అట్లడుగు' వాళ్ళను గురించి రాయగలరు; వాళ్ళదృక్పథాన్ని చైతన్యవంతంగా చిత్రించగలరు.

మధ్యతరగతికి చెందిన కథకులు మధ్యతరగతి జీవితం గురించే అభూతకల్పనలు చేసి "కీర్తి" గడిస్తున్న ఈ కాలంలో, రామరావులాగా అధోగతిజీవితాన్ని వాస్తవంగా చిత్రించటం అపూర్వమనాటి.

"నాకథలు పొడుగ్గా వుంటాయనీ, అవి చదువుకోవటానికి హాయిగా నడవ్వనీ కొందరు మిత్రులు చెబుతూవుంటారు... అయినా కొన్ని కథలు పొడుగ్గానే తప్ప రాయ లేకపోయాను" అంటారు రామరావు "సంజాయిషీ"లో.

చిన్నకథకు శిల్పం కానించటం అవివేకమనీ, దాని వైవిధ్యానికి అంతులేదనీ పాశ్చాత్య విమర్శకులు వినాదో ఒప్పుకున్నారు. అయితే చిన్నకథ స్వరూపం యిలా ఉండాలన్న భావం కొందరిలో కలగటానికి కారణం సాధారణంగా దానికి ఉండే మధ్యతరగతి స్వభావం. "సరదా"కు చదివే కథలు అట్టేనేవు పట్టకూడదు. మతాణి వెలిగినట్టు వెలిగి ఆరిపోవాలి, కాస్తేవు నేత్రవిర్వంచేసి తప్పకోవాలి, కాని రామరావు కథలు మతాణి కావు. హింద్ గ్రెనేడ్లు. అవి పేలి, వాటి శకలాలు చుట్టూ చాలాదూరం ధ్వంసంచేస్తాయి.

కథలు చెప్పటంలో ఒక్కోప్పుడు రామరావుది పురాణ పద్ధతి. భారతంలో భీష్ముడు దుర్యోధనుణ్ణి హింసయాత్ర వెళ్ళవద్దని ఒక్క ముక్క చెప్పి ఆగిపోడు; ఆ సందర్భాన్ని పురస్కరించుకుని కొన్ని పేజీలు మార్చాడతాడు, అది ఇవాళ మనకు బోరు కొట్టొచ్చు కాని భీష్ముడి సలహాకన్న ఆ ప్రసంగమే పరితకు ముఖ్యమని పొరాణికుడి అభిప్రాయం. అసలైన జీవితసత్యాలు అందులోనే ఉన్నాయి. గోర్కీ రాసిన 'అమృ'ను ఒక పాఠ్యగ్రంథంగా ఒక మిత్రుడు పేర్కొన్నారు. ఈపుస్తకంలోని "శాంతి" ఒక పాఠ్యకథ అని నేను పేర్కొంటాను.

“శాంతి” కథను కావాలంటే మూడు పేజీలలో చెప్పొచ్చు. కాని ఆ మూడు పేజీల కథ ఎవరైనా రాయొచ్చు. దానికి విశిష్టత ఏమీ వుండదు. అందులోని ఆర్థిక-సాంఘిక రాజకీయ సత్యాలే ఆ కథకు ఆయువుపట్టు.

కథ పేరు “శాంతి”, ఈ శాంతిని గురించి ఈ కథ ఏమంటుంది?

“శాంతి అహింస అనే పదాలను గందరగోళం చేస్తున్నారు. (చాలామంది) గాంధీ గారి (అహింస) ఉద్యమం వల్ల కూడా దేశంలో బోలెడు అలజడి లేచింది.... మార్పు ఎప్పుడూ శాంతిమార్గాన వచ్చే అవకాశం లేదు.

“కొట్టే చేతిని పట్టుకోకము, తిట్టే నోటికెదురుతిరగడం కూడా శాంతికి భంగకరాలంటారు (చాలామంది) ప్రకారమృగం నిన్ను పట్టుకుంటింటోంది. కదిలే కల్లోలంతప్పుదు కదా, కదలకుండా భోంచెయ్యనియ్ అదేనా నువు కోరే శాంతి? బాకో, బాకో చూపి దోపిడిదొంగ నిన్ను దోస్తాడు. తిరగబడితే రక్తపాతం తప్పదు. అంచేత కిక్కురు మనకు. అదేనా నువ్వు చెప్పే శాంతివాదమంటాడు (కవి).”

జీవితం నిలవ ఉండదు. (నిలవున్న పెరుగు పులుస్తుంది, పురుగులు పెడుతుంది. జీవితం మాట వేరే చెప్పాలా?) మార్పు మంచికి జరిగినా, చెడుకు జరిగినా ఘర్షణ తప్పదు.

అయితే మరి శాంతినినాదం ఎవరిది? “స్వేచ్ఛగా మసలడానికోయిల్లా, కడుపు నిండా తినేందుకు తిండి, కట్టేందుకు ఖరీదైన గుడ్డా అందినవాళ్ళందరికీ శాంతికావాలి.”

మరి శాంతికి నిర్వచనం? “న్యాయమైన కోరికలు మేం (కార్మికులు) ఒడులు కోప్పోతే శాంతికి భంగం కలుగుతుంది. తీర్చవలసిన కోరికలు వారు (యజమానులు) తీర్చుకోతే శాంతికి భంగంకాదు. శాంతియుతమైన సంప్రదింపుల్లో యింతకాలం వూ వారు మొరాయించింది ఆ శాంతికి దారి తీసేదికాదు. చట్టసమ్మతంగా మేం రేపు నమ్మే చేయబోతే అది ఆ శాంతికి దారి తీస్తుంది. అనిష్పరవ్వతో దేశమంతా మండిపోతుంది.”

దేశమంతా మండిందానికి పనివాడి చేతిలో ఉన్న ఆయుధం ఏమిటి? దానిపట్ల యజమానులవైఖరి ఏమిటి?

“యజమానులకుండే అంగబలం, అర్థబలంతో వాళ్లు కొనగల కోర్టుల్ని, పోలీసుల్ని, జైళ్లనూ వాళ్ళ రక్షణకిచ్చింది యీ దేశంలోవున్న వ్యవస్థ. ఏమీలేని పనివాడి చేతిలో ఒకే హక్కు— నమ్మేచేసే హక్కు— మిగిల్చింది రాజ్యాంగం. ఆ నమ్మేచేసే హక్కును ఈయనగారు (యజమాని) తాకట్టుకోరేపద్ధతి— దొంగకావలివాణ్ణి, ‘నీ కర్ర యిచ్చెయ్యి, నీతోటలో కోసుకున్న పళ్లు నీకు పెడతాననడం..”

ఇంతకీ ప్రభుత్వం ఆవలించిందే అహింస ఎలాటిది?

“స్వతంత్ర్యోపచేత ఎన్నో చిన్నచిన్న ఉద్యమాలు నడిచేయి- భాషారాష్ట్రోద్యమాలు విద్యార్థుల అలజళ్లు, అధికారుల దౌర్జన్యాలకు నిరసనగా- పెరిగేధరలకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలతో ఉద్యోగులతోనడిపినవి, ఉక్కు ఉద్యమం, హిందీ వ్యతిరేకోద్యమం వంటివి. ఇవేవీ వ్యవస్థలు మార్చటానికికాదు ప్రభుత్వాలను కూలదోయటానికికాదు. (ప్రాంతీయ ప్రభుత్వాలను విజయవంతంగా కూలదోసే ఉద్యమాలు నడవటం పాలక వర్గం గుత్తహక్కు).- ఎంతకూ ప్రజలగోడు వినిపించుకోని నాయకుల ఉదాసీనతకు అరిగి, నిరసనగా నడిపినవి, అలాంటివాటిని సహితం మాటిమాటికీ అహింసా మంత్రాన్నిజపించే నాయకులు, శాంతిసమరాల్లో కాకలుతీరిన రాజకీయయోధులు ఏపద్ధతిలో యెదుర్కొన్నారు?” యీ ఉద్యమాలలో నిరాయుధులు ఎంతమంది బలిఅయ్యారన్నది ఈ దేశంలో పత్రిక పిల్లవాడికీ చెప్పవలసినసంగతి.

ఇదేమైరి సమైలనుగురించి- రాజ్యాంగం ఒప్పుకునేవాటినిగురించినైతంతన్నది. “సమ్మేదేస్తామన్నామే కాని యజమాని తలకొట్టి మిల్లుగుమ్మానికి వేలకడతామనలేదు. అయినా మేం అంతమాట అనేసినట్లు గొడవజరుగుతోంది.”

ఈ అధ్వాన్న పరిస్థితికి మూలకారణం ఏమిటి? కలెక్టరురావు అంటాడు.

“దేశంకోసం, జనంకోసం ఏదేనా చెయ్యవచ్చుననే వుద్దేశ్యంతో నేనిందులో కొచ్చేను (ఉద్యోగంలోకి). కాని అధికారానికి స్వేచ్ఛకీ ఎన్నిపరిమితులున్నాయో ఇందులోకొచ్చేకే తెలిసింది. “అంటూ ఆయన యీ వీశంలో రాజకీయనాయకులుగా చలామణిఅయేవారు ఎంత అజ్ఞానులో విడమర్చిచెప్పేరు. “కనీసం ఎకనమిక్స్, హిస్టరీ, జాగ్రఫీలలోనైనా మన రాజకీయ నాయకులకు ఓనమాలు తెలియవు. ఆ అజ్ఞానంలోనే వాళ్లు దేశానికి సంబంధించిన పెద్ద పెద్ద విషయాలమీద అభిప్రాయాలు ప్రకటిస్తారు. శాసనాలు చేస్తారు. పరిపాలనావ్యవహారాల్లో అడుగుడుగునా అడ్డుతగుల్తారు.... రాజకీయాలపట్ల ఆసక్తివున్నవాళ్ళూ, నిస్వార్థంగా జనంకోసం పనిచేయగల విద్యావంతులూ వుద్యోగాలే చేస్తూంటారు. ఏ ఉద్యోగాలకీ అర్హతలేనివాళ్ళూ, స్వార్థం తప్ప యింకే ప్రేరణలేనివాళ్ళూ మాత్రమే రాజకీయాల్లో చేరుతున్నారు దేశంలో ఆన్నవస్త్రాలకిరువుంది. అది ఘోరమైందే. కాని అంతకన్నా ఘోరమైంది. అటు ప్రజలగొని, ఇటు ప్రభుత్వానిగొని శాత్రీయజ్ఞానంపట్ల విజ్ఞానులపట్ల ఆసక్తి, గౌరవం లేకపోవడం”

ఇది పాక్షికసత్యం మాత్రమే. కలెక్టరుగారు “నడుమ సరివచ్చి కలసిన పాడు ముద్దు”లనుమాత్రమే విశ్లేషించారు. కాని వీళ్ళకు సరి కట్టబెట్టినవాళ్లు శిఖరానఉన్నారు.

కలెక్టరుగారి మాటలు వాళ్ళకు వర్తించవు. వాళ్లు బహున్లు కారు, మూఢులు కారు, శాస్త్రజ్ఞానం విలువ తెలియనివాళ్ళు కారు. వాళ్లు తమ పథకాలను అమలుపరుచుకునేటందుకు ఏయే వెడగు బుద్ధులను ఎక్కడెక్కడ ఉంచాలో, శాస్త్రజ్ఞానాన్ని ఎంతవరకు ముందుకు నడిపించాలో, పేదజనాన్ని హింసాయుత జీవితానికి ఎలా అంటిపెట్టిఉంచాలో బాగా అంచనాకట్టగలవాళ్లే. అందుచేత అసలు రాజకీయ సామాజికసమస్య ఒకటే.

ఈ కథలో ఇంకా చాలా పరమసత్యాలున్నాయి. మచ్చుకి— పెట్టుబడిదారు దృక్పథం :

“దొంగిలించేదానికన్నా దోచితే చిక్కేది ఎక్కువ.” నిరపాయంకూడా.

“పోటీ తలెత్తకముందే నువ్ పెరిగిపోవాలి.”

పెట్టుబడిదారు దేశంకోసం ఏదోచేస్తున్నాడనీ, దేశంకోసం దివాలాఎత్తిపోయే పరిస్థితిలో తనను తాను పెట్టుకుంటున్నాడనీ ఒక వాదనవుండేది. ఇది పెద్దపెట్టుబడి దార్లకు వర్తించదన్నవిషయం నేను నా అనుభవంలో చాలాసార్లు చూశాను. ఈవిషయం ఇందులోకూడా ఉన్నది.

“లోగడ మేనేజ్మెంట్ ఎంత అవకతవకగా నడిపినా అది(పరిశ్రమ)ఇతికి బట్ట కట్టింది.”

పెట్టుబడిదారుకూ కష్టాలు లేకపోలేదు.

“(పెట్టుబడిదారుపట్టాది) నాయకుల్ని, ప్రభుత్వాన్నీ అదరగొట్టగలిగేడు. తన చేతికింది పనివాళ్లనుమాత్రం చేతికిందకు తేలేకపోయాడు.” కారణం వాళ్ళ నాయకుడు విశ్వనాథం ఏ పార్టీకో అంటిపెట్టుకున్నవాడైనా అంత ఇబ్బందిలేకపోను, ఏబంధనాలు లేకపోవడంవల్లా మొత్తం యూనియన్లంతా ఒక్కటిగా అతనివెనక ఉండడంవల్లా ఆ మనిషి... ఒంటినిపట్టిన పీడలా వేదిస్తున్నాడు.”

పెట్టుబడిదారుకు “సర్వైవల్” ముందు; దానితరువాతే సిద్ధాంతాలన్నీ. అదే పీడక వర్గం పరిస్థితిలోఉన్న పెద్ద దొంగల్యం. పీడితవర్గాల “సర్వైవల్” గట్టిగా సిద్ధాంతాల పునాదిమీద ఆధారపడిఉంది. అందుకే పాపం బూర్జువా డెమోక్రాట్లు టెడిరినప్పుడల్లా డెమోక్రసీకి తిలోదకాలిస్తారు. పుస్తకాలను నిషేధిస్తారు. నిరాయుధులమీద కాల్పులు చేయిస్తారు, వాళ్లు పైకిచెప్పే సిద్ధాంతాలు వాళ్ళని అదుకోవు.

ఈకథలో ఇంకా అనేకరకాల సత్యాలున్నాయి.

“ఒకకవలిసే జీవికి బాలారిష్టాలుచేసేమేలు ఇంతాఅంతాకాదు. ఒకతయ్యారీబూ, వాక్సీనులూ చెయ్యలేనివని ఒక్క జబ్బు చెయ్యగల్గుగదా.” ఈ మాట విద్వాదికులలో ఎందరికీ తెలుసు?

“సామ్రాజ్యాలు స్థాపించడం కష్టంకాదు, వీలదంలోఉంది అసలు కష్టం.”

“కూర్చునే కొమ్మనునరికేజాతి అన్నికాలాలోనూ, అన్ని దేశాల్లోనూ ఉంది... ఈదేశం ప్రత్యేకత ఏమిటంటే దానినాయకత్వానికి ఇంకోదేశంనుండి అదేకాలూవాలి”

“దెమోక్రటిక్దేశాల్లో ఎగ్గలన్నీ ప్రభుత్వంచేతిలోనే ఉండవుకదా? అదొక్కటే ఉన్నంతలో కొంత నుగుణం”— పెట్టుబడిదార్లకు. కాని ప్రజలు మేలుకుంటే ఈపెట్టుబడిదార్లే దెమోక్రసీకి స్వస్తిచెప్పి, పాసిస్టు రాక్షసత్వంనుంచి రక్షణపొందగలరు. వారి “రాజు”కు చాలా కాపులున్నాయి

“వాళ్ళ (కార్మికుల) దృష్టిలో పెట్టుబడిదారు పట్టడగలు గుట్టుచప్పుడుకాకుండా దోచే దోపిడీదొంగ, జనంతాలూకు అజ్ఞానమీదా, ఆకలిమీదా, ఆ రెంటిదాచా లేనివాళ్ళలో తన ప్రభావంద్వారా నాటిన దురాశమీదా బతికే రాక్షసజంతువు. దాని అంటుగిన్నెల కోసం కక్కుర్తిపడే మధ్యతరగతివందే వంటమనిషిని, పెట్టేచేతిని గుర్తించదు...”

ఈ సందర్భంలో చెప్పబడిన మధ్యతరగతికి సామ్యంగా ఇదే కథలో పట్టాభిగారి కుక్కలు నడవకావటం గమనార్హం. పట్టాభి కుక్కలు— కనీసం వాటిలో ఒక అల్పేషియన్— వంటమనిషినిచూసి, “తిండిపెట్టేమనిషికదా— అనుమానంవేస్తే ఆమెనుచూసి కూడా మొరుగుతుంది!”

ఒకకథలో ఇలాటివాక్యాలు “కోద్” చెయ్యటానికి ఉండటం సాధ్యమా అని కథ చదవనివారికి ఆశ్చర్యం కలగొచ్చు. ముందేచెప్పినట్టు, ఇది ఒకపాఠంలాటికథ.

“వీరడు— మహావీరడు” చిన్నకథ. గొప్ప నీతిగల రసవత్తరమైనకథ.

“శ్రీరామనవమి సంబరంలో గండిపేట రౌడీకి అల్లిపురం వస్తాడుకీ ‘బ్లూ ఫార్’ పడింది. ఇద్దరూ హోరాహోరీ కొట్టేసుకుంటున్నారు. అల్లిపురం వస్తాడు పెట్టంత మనిషి.... ఆడు ఒక్కొక్క గిల్లింతా యిస్తే మూడు మూడు పిల్లి మొగ్గలేస్తున్నాడు ఈ గండిపేట గుంటడు. పకి పూరుకోదే. ‘లంజకొడతా! కొడతాపురా, చిన్నోజ్జీచేసి కొడతావా? ఇదిపించటానికొచ్చి కొడతావా? నీ నెత్తురుకళ్ళజూస్తాను’, అంటూ మల్లా మల్లా పైకొస్తాడు... గొప్ప పొరుషంలే. మనిషినుస్తే వస్తాడులో నాలుగోవంతుకాదు. పదోవంతునా ఉంటాడా అనిపిస్తాడు.... ఈడు ఆడితో చెబ్బలాడ్డవంటే మాటలేటి!

అందులోనూ అంతకుముందొకడితో కలబడి కొంత చిదిగున్నాడు. అయితే మనిషికా పైటింగ్ స్పిరిటు వొక్కొక్కప్పుడిలా వచ్చేస్తాది. ఎలాటప్పుడు? 'న్యాయం నీవక్కనుండాలి, అవతలోడు ఫాయగేమాదాలి. అదేవంటే, దొర్తన్యానికి దిగాల... జనం అవతలోడిబలానికి జడిసి అన్యాయానికి నోరెత్తకుండా వున్నారని నువ్వు గ్రహించాలి. ఆ జనం పిరికితనంచూసి ఆడిజులు మరీమరీ 'సెరిగిపోతుండాలి'.... సరిగ్గా అలాటైంలో వచ్చేడు కొత్తపేటకాండో... వచ్చి, 'ఏటది?' అన్నాడు.... అమాంతం ఎల్లి ఆడి కుడిచెయ్యి టక్ ని అందుకున్నాడు... వట్టుకున్న ఆ చెయ్యి ఎనక్కితిప్పుతూ అన్నాడు... ఎవడితో? గండిపేట రోడ్డితో, అంటే దెబ్బలుతింటున్నవాడితో. ఏవని? 'ఇంక కాంధిండు.' మెరిడిప్పినచెయ్యి సరిచేసి పట్టుకుని, చెయ్యి చెయ్యితోపాటు శవంలాంటి ఆమనిషిని ఒక్కదుట్టు యెనట్టులాగి ఒకిసురు ఇసిరేళాడు కాండో, ఆ దెబ్బకు మూడంతర్లుకొట్టి తెరిచిపెట్టిన అల్లిపురం వస్తాడు కబంధహస్తాల్లోపడ్డాడు రోడ్డి... అడికి తగినపని చేసే నన్నట్టుగా వెనక్కుతిరిగైనా చూడకుండా వెళ్ళిపోయాడు కాండో."

కథ ఇంతే. కాని ఈ కథకునందించిన విశ్లేషణ, ఒకానొక పాత్ర చిత్రణ ఈ కథకు అనలైన ఆయువుపట్టు.

ముందు విశ్లేషణ:

"మీరు నేను తన్నుకుంటుంటే... ఇంకోదొచ్చి యింట్రుపియరవడం, అలాటప్పుడు చుట్టావున్నజనం చూస్తూ పూరుకోడనా? ఆడు వొస్తాడెతే? ఆడు ఒక్కడు... జనం వందమంది. తలోచేయి ఏసేస్తే ఏవవుతాడు. వస్తాడు కాదు అణ్ణి పుట్టించిన జేజెమ్మయినా భూవిలోకిదిగడిపోతాడు. అదేంకాదుట, కోడిపుంజులో గొర్రెపొత్తేళ్లో కుమ్మకుంటూంటే సూస్తారూ" - అలా సూస్తన్నారు జనం.

"కాండో ఎందుకీజ్ఞి నైడుచెయ్యలేదు? ఈశ్వర్దయా అల్లిపురంవస్తాడుని కొట్టలేరనా? ఆడు ఊరి అంటే అదెనకున్న శిష్యులే భక్షించేస్తారు... అయితే అంతతో పోయిందేటి: అల్లిపురంలో యింకేవస్తాడులేరా?... గొప్పకిపోయి అర్తజనత్రాణమూ, అందరొదాగ్నపక్షిమూ అన్నాడంటే అప్పుడు కొత్తపేట కాండోల్నందర్ని దింపాలమ్మగారోకి. దింపేదో పుచ్చెరెగిరిపోతాయ్. పోలీసుకొస్తారు. ఒకటాగొడవ? రెండో వారల్లువారే: బాన్టో హేమా హేమిలంతా యిన్వాల్యవాలసొస్తాది... కొత్తపేట కాండో అందుకే 'నేగ్గా' అగొడవ అలాగే పీసెపుల్ గా సెటిల్ చేసేశాడు. (పీసెపుల్ గా అన్న మాట లక్షలు చేస్తుంది!)

“అయితే ఇక్కడోసిన్న పోయింటుంది. అదే, అడింటికి మొప్పంపస్తే అడుఅలాగ ఒగ్గినునా? ఒగ్గడు, నిజవే. అప్పుడాడి పేదోళ్లనందర్ని పిలుస్తాడు. అసలాడు పిలవక్కలేదు. అడి బిడ్డలు అగ్గిలో దుకేస్తారు. బిగ్ వవర్ లోడిన్న ఆకర్షణేఅది .. ఏ తెవెల్లోనైనా బిగ్గా స్కూలూ తేదాలు వుండనే వుంటాయి

“కొత్తపేట శాందోలాజిక్కు మనకందదుగాని అందితే అదే నరైనదనిపిస్తాది. నన్నడిగితే గంజిపేట వీరుడికి ఆమర్కాదలా జరిగవలసిందే. లేప్పోతేనే ప్రమాదం....అలాబోళ్లు ఏటనుకుంటారంటే, జనం సూజూస్తూ అన్నేయాల జరిగ నిస్తారా? అనుకుంటారు. అనుకుని- ‘న్యాయం ధర్మం’- పెద్దపెద్ద కబురతో చిక్కులో పడతారు. పడి ‘నైసీనులు సృష్టిస్తారు’.

ఇలా విశ్లేషణంచేసిన పాత్ర అన్నిటికన్నా కథకు ముఖ్యమైనది ఇతగాడే కథ చేప్పేవాడుకూడా. కొట్టాటజరిగేచోట చేరిన జనం గురించి చెబుతూ, “అక్కమదై నేనే కసింత నడరైన మనిషిని” అని చెప్పుకుంటాడు. విషయమంతా తెలుసుకున్నాక “నెప్పొద్దూనాకు మాచెడ్డకోపం వచ్చింది. తంతున్నవాడిమీదకాదు- తావులు తింటున్న వాడిమీదకాదు చూస్తున్న జనంమీద.... చెప్పకేమీ అడి (గండిపేట రౌడీ) పౌరుషం తల్చుకుంటే నాకిప్పటికీ ఒళ్లు జల్లరిస్తది. గొప్ప పౌరుషంలే .. ఒక్కొక్కసారి (చూస్తున్నంతసేపూకాదు!) ఏవనిపించింది తెలుసా ఏవైతదైంది ఎల్లి నేనూ వస్తాడు గాడిమీద కలియబడిపోదునా అనుకునేవాణ్ణి. కాని కుదరు. ఏంచేత? ఏనుకున్న ‘రెగ్లెన్ బిట్టలు సిరిగిపోతాయ్. ఎన్నడూ దెబ్బలాడి నోళ్లంకాం. అడుసూడబోలే వస్తాడు. దెబ్బలాడ్డమే అడి బిజినెస్సు. సుఖాన్నున్న పాగ్గిం దుఃఖాన పెట్టుకోదం తప్ప లాభపేటి’.

ఈ పాత్రకుందే అంతరాత్మను మెత్తని రబ్బరుతోచేశారు. అందరూ దెబ్బలు తిన్నవాణ్ణి తంతుంటే, “అడిమంచి కోరేనేనూ అడి మీద ఓ చెయ్యాసేసేను” అని కథ ముగిస్తాడు.

వీణ్ణి నీదుడంటామా? అమెరికావాళ్లు వియత్నాంలోచేసే ప్రైవేటిక కృత్యాలను సమర్థించే మన మరానా మనుషులకంటే వీడు నీడుడా?

ఇటువంటి కథను కాళీపట్నం రామారావు రాయాలి.

“కళ అనేది మానవ సృష్టావం” అనిబర్క్ నిర్వచించాడట.

రామారావు కళ అయినాస్వభాన్ని చిత్రించే విధానాన్నిబట్టి ఆయన స్వభావాన్ని గ్రహించవచ్చు. రామారావులో వెన్నలాటి మృదుత్వమూ, కార్పిచ్చులాటి తీవ్రతా

ద్రావకంలాగా ఆతిహృష్టమైన జాగాలలో పగిలేవేచేశక్తి ఉన్నాయి. ఈ గుణాలన్నీ “చావు” కథలో స్పష్టంగా కనిపిస్తాయి

ఈ “చావు” కథ జీవంతో తొణికిసలాడుతుంది. మధ్యతరగతికి సంబంధించిన జీవంకాదు, మాలపేటకు సంబంధించిన జీవం. ఎన్నిసార్లయినా చదవబుద్ధిపూర్వే ఈ కథ నాకు చాలా విషయాలు స్ఫురింపజేసింది.

మధ్యతరగతి రచయిత ఇలాంటి కథను ఇంత “ఇంటిమేట్”గా రాయటం ఎలాసాధ్యం?

మాలపేటలో పుట్టిపెరిగినవాడికి ఈ కథలోని విషయాలు తెలిసిఉండవచ్చు— కాని ఆ విషయాలను రాయగలగటం అంతగాసాధ్యంకాదు.

అట్టడుగు జీవితం గురించి రాయాలని విరసం కథకులు నిర్ణయాలు చేస్తున్నారు. రాయటానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. అట్టడుగు జీవితం గురించి రాసిన మాత్రాన అది పాఠకుడి అనుభూతి అయిపోయేటట్లు చెయ్యటం సాధ్యమా? ఈ కథ ఆపని చేస్తున్నది. పుస్తకంలో సగానికిపైగా ఆక్రమించుకున్న ఈ కథ చదివినంతసేపూ పాఠకుడు మాలపేటలో ఉండి ఆ జీవితంలో మునిగితేలతాడు.

మధ్యతరగతి కథకుడు మధ్యతరగతి జీవితం గురించికూడా ఇంత “వివిడ్”గా రాయటం చాలా అపూర్వమైనవిషయం.

All art is contagious అని ఏ సలభైష్కృత్రికమో విని భానసుకున్నాను. కాని పట్టుకుని వదలని రచనలుగా అనుభవంలో చాలాకొద్ది. ఆ కొద్దిలో కాశీపట్నం రామా రావు కథలున్నాయి,

“చావు”లో కథ టూకీగా ఏమిటంటే;

పేటలో ఒక ముసలిది చచ్చింది. శీతాకాలం. పేటవాళ్లు నాలుగుదబ్బులు సంపాదించుకునేరోజులు. రాత్రికిరాత్రి శవాన్ని దహనమో, ఖననమో చేసి, మళ్లా తెల్లారు జామునే పేటంతా పనుల్లోకి పోవారి. ముసలిదాన్ని పాతెయ్యటం గడియపని. కాని అందుకు అభ్యంతరాలున్నాయి. శవాన్ని పాతేస్తే ప్రాణి దానిదుట్టూ తిరుగుతుందని కొందరి మూఢవిశ్వాసం. దహనంచెయ్యాలంటే కట్టెలు కావాలి. అవిదొరకవు. అర్థ రాత్రిపూట ఎవరినిలేపి కట్టెలు ముప్పెత్తుతారు? ఎత్తినా ఎవరు “అయ్యో, పాపం!” అని యిస్తారు, కట్టెలుఎత్తుకురావచ్చు. అందుకు పాపభీతి. మనిషిభీతీకూడా అడ్డంపస్తాయి,

తీగెకదిలిస్తే దొంకంతా కదిలిందన్నట్టు, ముసలిదాని శవంమీదుగా అట్టడుగువార్ల మొత్తం జీవితమూ, వాళ్ళమధ్య సహకారభావమూ, విధేదాలూ, వారి మూఢవిశ్వాసాలూ, వాస్తవసమస్యలూ సూక్ష్మేతిసూక్ష్మంగా, హృదయాలలో గుచ్చుకునేలాగు ఈ కథలో చర్చించబడ్డాయి.

దారిద్ర్యమూ, దాదా, సాంఘికదోపిడీ, అజ్ఞానమూ చిత్రిస్తే జాగుత్సాకరంగా ఉంటుంది గనక అట్టడుగుజీవితం గురించి రాయరాదనే సిద్ధాంతం ఒకటి ప్రచారంలో ఉన్నది. ఆ సిద్ధాంతానికి ఈ కథ చెప్పపెట్టు, ఇది సౌందర్యంతో తొణికిసలాడేకథ అని బాధ్యతాయుతంగా చెప్పగలను. ఈ సౌందర్యానికి వెనక కవిత్వేలేని వాస్తవికతా, స్వభావచిత్రణా, పురోగమనానికి ఆవసరమైన భావచైతన్యమూ తీర్చిదిద్దినట్లున్నాయి. అసమర్థుడైన రచయిత చేతిలోపడితే ఈ పాత్రలూ, వారి మనస్తత్వాలూ ఎలా చిత్రించి ఉండేవో తలుచుకుంటే భయంపేస్తుంది.

అభ్యుదయకాముకులందరూ మాలపేటల్లోకి వెళ్ళి వారి జీవితంలో పాల్గొనలేక పోవచ్చు. వాళ్లు యీ కథ మళ్ళీ మళ్ళీ చదివి అంత అనుభవమూ పొందవచ్చు. ఇంతకన్న ఈ ఆమోఘరచనగురించి వివరించటం నాకిష్టంలేదు.

—కొడవటిగంటి కుటుంబరావు.

‘ఎరుపు’ పోరాటరూపం

‘ఎరుపు’ పాటలు: సుబ్బారావుపాణిగ్రాహి.

ప్రచురణ: విప్లవ రచయితల సంఘం, హైదరాబాద్.

విప్లవపోరాటం లేకుండా విప్లవసాహిత్యంరాదు. శ్రీకాకుళ గిరిజన పోరాటం— అందులో ఆలోచనలు, అనువులు అర్పించిన ఎందరో అజ్ఞాతవీరులు పుట్టారు గనుక సుబ్బారావు పాణిగ్రాహి పుట్టాడు. ఎర్రజెండా సిద్ధాంతంతో తమ హృదయాలకు పీఠ గంధం పూసుకొని తమ బలిదానాలతో గిరిజనోద్యమ చరిత్రపై రక్తతేజనం ఎగరేసిన సత్యం, కృష్ణమూర్తి, భాస్కరరావు, నిర్మల, పాణిగ్రాహి— ఒక బీదర్, ఒక యువ మేధావి, ఒక డాక్టర్, ఒక వీరనారి, ఒక కవి. కానీ విప్లవాన్ని ఒక నమగ్రమైన ఉద్యమంగా చూడగలిగినవారికి పీఠంకా చారిత్రక ఐతిహాసంధ్యలలో ఉదయించిన గెరిల్లాలు. గెరిల్లా కట్టెలుకొట్టేవాడు, గెరిల్లా కవిత్వంరాసేవాడు, గెరిల్లా గాయాలకుట్టు

కట్టేవాడు, గెరిల్లా ఆలోచనలకు రూపుకట్టేవాడు. గెరిల్లా మార్క్సిజం- లెనినిజం మావో ఆలోచనావిధానం పాఠాలు చెప్పేవాడు. గెరిల్లా పీడితులనుంచి, తాడితులనుంచి ప్రజలనుంచి పాఠాలు నేర్చుకునేవాడు. గెరిల్లా నడుస్తూ నడిపించేవాడు. శత్రువు గుండెపై పోరాడుతూ సాయుధపోరాటం ఆచరణ వినాదాన్ని అనువదించేవాడు. గెరిల్లా ఒక సమగ్రమైన మనిషి. పరిపూర్ణమైన వ్యక్తిత్వం వికసించినవాడు.

లెనిన్ సాహిత్యం గురించి కళలగురించి చూట్టాడినా, స్టాలిన్ భాష గురించి ఏ అత్యంత ఆధునిక భాషాశాస్త్ర వేత్తలకయినా ఒరవడికాగలిగిన మాటలుచెప్పినా: మావో, హోచిమిన్ యన్ స్వచ్ఛమైన కవిత్వం చెప్పినా- వాళ్లు సాహిత్యవేత్తలు కావటంవల్లనో, సాహిత్యవేత్తలుకావాలనో చెప్పినవికావు. ప్రజాహృదయవేత్తలు కావడంవల్ల ప్రజల్లో మనలి. పరిజలనుంచి నేర్చుకొని పరిజలకోసం చెప్పిన పాఠాలవి. అందుకే అవి శ్రామిక కళాఖండాలు.

ప్రపంచసాహిత్యంలో లెనిన్ సృష్టించినంత సాహిత్యం, ఆ సాహిత్యం ప్రపంచ భాషల్లోకి పొందినన్ని పరివర్తనలు ఏ బూర్జువాసాహిత్యంలోనూ రాలేదు. అయినా లెనిన్ సాహిత్యవేత్త ఐనందువల్లకాదు శ్రమజీవుల ప్రపంచం తమ మహోపాధ్యాయుడిగా గుర్తించేది- ఆయన విప్లవ పరివ్రాజకుడైనందువల్లనే. ఆయన నిర్వహించిన పోరాటంలో ఆయన సాహిత్యంకూడ భాగమే. పోరాటంలోకాకుండా మావో, హోచిమిన్ లు అంత వుత్తమ కవిత్వాన్నిగాని, భవిష్యత్ తరాలకు వెలుగుబాట కాగల మార్క్సిస్టు తార్కిక ఆలోచననుగాని సృష్టించగలవారుకాదు. ఇది చారిత్రక యదార్థ వాదం.

టీవీఠంలోని అన్నిరంగాల్లోనూ అవసరమైనంత అర్హతలను అభ్యాసంద్వారా సాధించేవాడే నిజమైన కమ్యూనిస్టు. కమ్యూనిస్టుయినవారు తన ప్రతిభావ్యుత్పన్నతల పట్ల ఆత్మవిశ్వాసంతో వ్యవహరిస్తాడు. ఎందువల్లనంటే ప్రతిభ, వ్యుత్పత్తి అభ్యాసం అని చెప్పే మూడులక్షణాలనుకూడ అతడు ప్రజలనుంచే గ్రహిస్తాడు. అందుకే అతడు మార్క్సిస్టు ప్రజలభాషలో ప్రజలభాషాల్ని చెప్పగలడు.

బూర్జువాసాహిత్యరంగంలో మహాకవులు, కుకవులు వుంటున్నాయి. అసమనమాణంలో కవుల్లోకూడ అసమానతలు లేకపోలేనే అసహజం. ఆశ్చర్యం: విప్లవ సాహిత్యరంగంలో విప్లవకవులుమాత్రమే వుంటారు. విప్లవసాహిత్యరంగం విప్లవసమాజం నుంచి వేరుపడ్డది కానపుడు (కాకాలదు) విప్లవకవి విప్లవ పోరాటంలో ఒక సమీప మాత్రమే ఐనపుడు కవే గెరిల్లా. గెరిల్లాయే కవి. అందుకే సుబ్బారావు పాటిగ్రాహిణముకులకథను, బుర్రకథను, గేయాన్ని, చివరకు టీవనవృత్తియైన పూజారితనాన్ని

కూడ తుపాకి మరింత ధ్యేయంతో, బలంతో ఎట్లా వర్గీకృతనియ్యాలనకు ఉపయోగించ వచ్చునో తెలుసుకోటానికి నేర్చుకున్నాడు, రాశాడు, పాదాడు, నేర్పాడు, గురిచాచి కాలాడు. ఆయనకు తుపాకితోపాటు కలాన్నందించింది పోరాటం. ఇవ్వాళ ఆయన కలాన్ని కవిత్యంగా ఆదరించలేనివాళ్లు ఆయన ఆయుధాన్ని విప్లవసాధనంగా గుర్తించ లేనివాళ్ళే. ఆయన గళం ప్రజల్లో విచ్చుకున్నదే, ఆయన కలం ప్రజల్లోంచి తెచ్చు కున్నది. అందుకే ఆయన ప్రజాకవి. ప్రజలంటే శ్రమజీవులు. (మనకు శ్రమజీవులతో సంబంధంలేని 'ప్రజాకవులు'న్నారు) పాణిగ్రాహిని ప్రజాకవిగా యెవరు గుర్తించారు? పృజలు గుర్తించారు. ఎందుకు గుర్తించారు? ఆయన ప్రజల్లో కలిసిపోయాడుగనుక. కలిసిపోయి ప్రజలతోపాటు పోరాడాడుగనుక, పోరాడుతూ గళంవిప్పి పాదాడుగనుక. తుపాకితో పంబమీటాడు గనుక. ఆయన కవిత్యం బూర్జువాపరిభాషలో చెప్పుకునేట్లు కాగితంమీద రాసిన కవిత్యంకాదు. అది శ్రీకాకుళ గిరిజనోద్యమచరిత్రలో భాగం.

విప్లవరచయితలసంఘంకూడ ఈ చారిత్రకసత్యాన్ని విస్మరించి అప్పటికే రెండు సంపూటలుగా వచ్చిన పాణిగ్రాహి పాటలతోపాటు ఇంకా అముద్రితంగావున్న వికూడ కలిపి ఒక నిండయినపుస్తకంగా తెచ్చేబదులు 'ఎన్నిక'చేసిన పాటలే 'ఎరుపు'గా వేయడం ఆ పాటలతో పరిచయమున్న పృజలు సహించలేదు.

పాణిగ్రాహి కవిత్యంరాయలేదు— మంచిదెడ్డలు ఎన్నడానికి. ఆయన పాదాడు. ఆయన పాడిందల్లా ప్రజలకు పట్టింది. అది శ్రావ్యంగా ఉండటంవల్లకాదు. అవి తమ లోంచి తమకోసం వచ్చినయిగనుక.

తెలంగాణ పోరాటం పాటలుగాని, చరిత్రగాని కాగితంమీదలేకుండాపోయాయి. భావి యువతరానికి శ్రీకాకుళ గిరిజనపోరాట చరిత్రయినా స్వప్నమైన వెలుగులో అవగాహన కావడానికి పాణిగ్రాహిపాటలు దోరికినవన్నీ రెండోముద్రణలోనయినా చేర్చి విరసం తన చారిత్రకబాధ్యతను నిర్వహిస్తుందని ఆశిస్తాను. అంతేగాదు ఖమ్మంసభల్లో ప్రికటించిన తెలంగాణనుంచి శ్రీకాకుళంకాక వచ్చిన పోరాటం పాటలకూడ సేకరించి ప్రచురించాల్సినబాధ్యతకూడ విరసం విస్మరించకూడదు.

చివరికొక ముఖ్యమైనసూచన, విరసం ముఖ్యంగా పాటలే ప్రచురించాలి. అవి కూడ పోరాటప్రాంతాల్లో పాడుకునేవో, శ్రామికులు పాడుకునేవో అయితేనే మంచిది. అంతేకాదు ప్రియమిదే ప్రతిపాటనూ పల్లెపల్లెనపాడి ప్రచారంచేసే సాంస్కృతికసంస్థగా పరివర్తనచెందే తప్ప విరసం ప్రజల్లోకిపోదు. ప్రజల్లోకి పోకుండా ఏం నేర్చుకాం? ఏం నేర్చుకుంటాం? విరసం విప్లవ రచయితల సంఘం కావటానికన్న ముందు పృజా రచయితల సంఘంగా తన్ను తాను దిద్దుకోవాలి.

సందేశం వుంది. ఆయారసాలను సున్నితంగా పోషించిన కవిత్వం వుంది. పాదగల చేపవున్నవాడుంటే గుండెచెరువయిపోతుంది. ఒకకంట్లో కన్నీరు, మరోకంట్లో కణ కణమండే క్రోధాగ్ని ఒకేసారి పెల్లుబుకుతాయి. పాట అయిపోయేవరకు మన అందరి ముఖాలమీద చెల్లి చెందగొప్ప రక్తంతో తీర్చిన ప్రతిజ్ఞ, శత్రువుగుండెల్లోకుచ్చిన కత్తిలా మెరుస్తూవుంటుంది. ఈ పాటను ప్రచారంచేయడంలో విరసం గాయకులు చేసిన అశ్రద్ధ ఊహించరానిది. 'కొక్కారోకో' ఉత్తేజాన్నికలిగించే మరో మంచిపాట. మామూలుగా చెప్పినట్లు చెప్పి ఒక్కసారి కవితాశబ్దాలమీదికెగిరి గుండెలనుపిందే లక్షణం ఈ చిన్న పాటలోనూ కనిపిస్తుంది. 'ఏత మెత్తినవాడ! ఏమకట్టినవాడ ... కలకమోసినవాడ'

'జెగంటలు' 'తూర్పుపవనం పీచెనోయి.' వీటను గాయకులు ప్రతినభలోనూ సామూహికంగా పాడవలసిన ప్రబోధగీతాలు. విరసం తాను ప్రచారం చేయవలసిన సాహిత్యమేదో తాను గుర్తించకపోవడం విస్మయకరమే కాదు, విచారకరంకూడ. ఉయ్యాలపాట, బుర్రకథ- చాలప్రయోజనాత్మకమైనవి. బుర్రకథ తిరుపతిలో చెప్పబడి దాగా ప్రచారం పొందిందటకూడ.

ఎం. సుధాకర్ యీ విప్లవపాటల సంకలనాన్ని కూర్చుచేయటమే కాకుండా స్వయంగామంచిపాట(వెలిగిందిదీపం)రాశాడు. తెలంగాణలో విశేషంగాప్రచారంలోఉన్న

"గోరెనక గోరికట్టి
చుట్టాత గోరికట్టి
ఏ గోరిలో పెడుదునా కొడుకో
నైజాము సర్కారోడ" అన్నవాణిలో
తందెనక తంద వుంది
గుండెలో మంట వుంది
ఏగుండె నార్పుతావు
దబ్బున్నభద్రవకొడకా?"

అని గుండెల్లో మంటతో ప్రశ్నిస్తున్నాడు. ఇలాంటి పాటలపుస్తకాలు ఇంకా తేవటమే కాకుండా, ఇవి చక్కగా ప్రచారం పొందటానికీకూడ తగిన శ్రద్ధ తీసుకోవాలని కోరుతున్నాను. 'కొక్కారోకో' ఒక్క పుస్తకంలేకుండా పోయినా ప్రజాహృదయాల్లో వైతాళికగీతాలు పాడుతూనే వుంటుంది.

కొక్కారోకో అని కోడికూసింది
నిదురపోయేసీమ కదలబారింది
కక్కుకొట్టారిరా కొడవళ్ళకు
ఇంక పదునుపెట్టారిరా! కొడవళ్ళకు.

సాహిత్యలేఖలు:

మార్క్సిజానికి బూజుపట్టిందా?

జూన్ 'స్వజన'లోని "కాకతీయుల గుళ్లు కూలిపోతున్నాయ్" అనే వ్యాసంలోని భావాలు, పదకాలం చాలా, చాలా విప్లవాత్మకంగా ఉన్నాయి.

ఈ వ్యాసం చదివాకగానీ కారల్ మార్క్స అనే ఓ అమాయకుడు కళల్ని గురించి వెలిబుచ్చిన భావాలు ఎంతై ఎనిమిదేళ్ళనాటి "చెత్త" అనే మహత్తర సత్యం నాకు స్ఫురించనందుకు చింతిస్తున్నాను

అలాగే లెనిన్ అనే మరో అమాయకుడు ప్రాచీనకళాసంపదగురించి చెప్పిన మాటలూ, ఆచరణలో స్వయంగాతీసుకున్న చర్యలకూడా ఏభయ్యేళ్ళనాటి బూజుపట్టిన బూర్జువాభావాలేనన్న వాస్తవం గ్రహించి ధన్యుడనయినాను.

రష్యా, జెకోన్ స్టేషియా, పోలండ్, రుమేనియాల్లాంటి కమ్యూనిస్టుదేశాలు తమ తమ ప్రాచీన కళాసంపదలను ధ్వంసంచేయకపోగా వాటికి ప్రత్యేక రక్షణలు కల్పించి కాపాడినందువలననే అవి రివిజనిస్టు దేశాలుగా మారిపోయాయనే చారిత్రక సత్యంకూడా నాకు సులువుగా బోధపడిపోయింది.

అయితే నాకు మింగుడుపడని వాస్తవం ఒకటి మిగిలిపోయింది.

ఆధునికయుగంలో మార్క్సిజానికి మహోత్తమ భాష్యకారుడుగా సుప్రసిద్ధుడైన మావో ప్రాచీనకళలు, సంస్కృతి ఆదిగాగల విషయాలను గురించి తన ప్రఖ్యాతమైన "ఎనాన్ టాక్"లో అత్యంత విప్లవకర భావాలను ఏనాడో వెలిబుచ్చి ఉన్నాడు.

అట్టి మావో అధ్వర్యానగల కమ్యూనిస్టుపార్టీ పాలనలోకి చైనావచ్చి రెండుదశాబ్దాలకుపైగా గడిచిపోయింది. ఆ దేశానికి, ప్రజల మనసులకూ పట్టికన్న పూర్వదర్ అవశేషభావాల బూజును జ్ఞానం చేసేందుకుగాను ప్రపంచంగా వీచిన సాంస్కృతిక విప్లవ ప్రభంజనంకూడా తన కర్తవ్యాన్ని నెరవేర్చుకుంది.

అయినా చైనాలో గతకాలపు సంస్కృతీధిహీనులుగా మిగిలిఉన్న అసంఖ్యాకమైన ప్రాచీనకళా నిర్మాణాల్నిగానీ, సంపదనుగానీ ధ్వంసంచేసినట్లు నా దృష్టిలోకి రాలేదు. పైగా అలాంటివాటిని తమ పూర్వుల కళాకుళలతకు, తమకు లభించిన కళావారసత్వానికి అమోఘమైన నివర్ధనలుగా సగర్వంగా చూపుకుంటూనేఉన్నారు. ప్రత్యేకగ్రంథ

లుగా, రంగురంగుల ఆల్బంలుగా, కలర్ పోస్టర్లుగా, పోస్టర్లుగా వాటిని ముద్రించి విస్తృత ప్రచారం యివ్వటంలాంటి 'బూర్జువా' పనులు ఆక్కడ ఎందుకు, ఎలా సహింపబడుతున్నాయో నాకు అర్థంగావటంలేదు.

ప్రాచీన కళావశేషాలు, అరామాల సంగతలాడించి కళాత్మకంగా రూపొందించబడినవనే కారణాన పూర్వపు రాజవంశీకుల ఉపయోగార్థం తయారయినవాటినికూడా వారు భద్రపరచి తమ పూర్వకళాకారుల ప్రజ్ఞాపాటవాలకు నిదర్శనలుగా, వాటిని విదేశీయులకు సైతం ఘనంగా ఎందుకు ప్రదర్శించుకుంటున్నారనేదే నా అవగాహనకు అందటంలేదు.

దీని అర్థం ఏమిటి? మావోకూడా ఆవరణలో "బూర్జువాభావవాది"గా, "రివిజనిస్టు"గా మారిపోయాడా? లేక పరిణామక్రిమంలో వాటికేమయినా చారిత్రిక ప్రాముఖ్యతఉండి అలా చేస్తున్నారా? ఇదొక్కటే నాకు మింగుడుపడకుండా ఉన్నది.

పూర్వకాలపు కళావశేషాలన్నింటినీ ధ్వంసం చేయమని 'సృజన'లోని వ్యాసం ప్రబోధిస్తున్నది. కుభం: ఆ లెక్కనచూస్తే కాశీయులనాటి కళానిర్మాణాలను పనిగట్టుకు మరీ ధ్వంసంచేసిన ముస్లిం పాలకులూ, జగ్గయ్యపేట, ఆ పరిసరాల్లో అసంఖ్యాకంగా దొరికిన, వేలాదిమంది శ్రామికుల సంవత్సరాల శ్రమఫలితమైన బౌద్ధశిల్పాలు గల పాలరాళ్ళను కాల్చించి, ఆ సున్నంతో దివ్యహర్యం నిర్మింపజేసుకున్న ముక్త్యాల రాజావారూ గొప్ప సృజనాత్మక మార్క్సిస్టు మేధావులూ, విప్లవపీరులూ అయిఉండాలి.

పాపం శమించుగాక!

మానవుడిని మానవుడుగా తీర్చిదిద్దిన వేలాది సంవత్సరాల క్రమక్రమానుగతాభివృద్ధి క్రిమంలో ఆయాదశలకు ప్రతిబింబాలయిన ప్రాచీన కళావశేషాలకుగాక కేవలం దేవుళ్ళకు మాత్రమే ప్రసిద్ధమైన ఆలయాలు ఈ పవిత్రభారతంనిండా అసంఖ్యాకంగా ఉన్నాయి. వీళ్ళందరికీ చీవ్ అయినవాడు మరెక్కడోగాక మన దొడ్లోనేఉన్నాడు.

భక్త పరమాణువుల బుర్రల ప్రైభాగాన్నేగాక లోపలిభాగాన్నికూడా కుభ్రంగా తిరిగి బోంచేసే ఈ దేవుళ్ళమీద, వారి ఆశ్రయాలమీద తక్షణ ఉత్తవ్యంగా, ఉద్భృత రూపంలో, సర్వతోముఖంగా సాగించవలసిఉన్న దాదినీ, కేవలం మానవరూపసౌందర్యానికి ప్రతిభావంతమైన చిత్రీకరణలుగా, ఒకనాటి చారిత్రిక విభావసంధ్యల్లో విసిరించిన కళాకుశలర నైపుణ్యానికీ, శ్రమకూ సంకేతాలుగా నిలిచిఉన్న కళానామధేయమశ్రించజూడటం ముందున్న దాద్యితలను షక్త కునెట్టజూచే దాద్యితరహిత పెద్దధోరణి అవుతుందేమోకూడా ఓసారి నిదానంగా ఆలోచించుకోవటం మంచిది.

— చలసాని ప్రసాదరావు.

“కార్మికవర్గ సంస్కృతి అనేది ఆకాశంనుండి ఊడిపడిందేమీకాదు. కార్మికవర్గ సంస్కృతిలో ప్రవీణులమని చెప్పుకునేవారి సృష్టి అంతకన్నా కాదు. అలా అనటం అర్థంలేని వాగుడుమాత్రమే.

“పెట్టుబడిదారీ. భూస్వామ్య అధికారదర్ప సమాజాల నౌగలక్రింద నలుగుతూ మానవజాతి సంఘటింపిన విజ్ఞాన భాండారంనుండి సహేతుకంగా పెంపొందినదే కార్మిక వర్గ సంస్కృతి.

“మానవజాతిసృజించిన మహాసంపద అంతటితోనూ నీమనస్సును సుసంపన్నం చేసుకున్నపుడు మాత్రమే నీవు కమ్యూనిస్టువు కాగలవు.”

— లెనిన్.

నిహిలిజమ్

మిత్రాగారి ‘కాకతీయులగుళ్లు కూలుతున్నాయ్’ వ్యాసం సమంజసంగా లేదు. భావాలు అస్తవ్యస్తంగా ఉండడం అటుంచి నాకు నిహిలిజమ్ కనపడుతుంది. సాంప్రదాయ సంస్కృతి అంతా బూర్జువా అనరాదని ప్రజలుకూడ అందులో భాగస్వాములని స్టాలిన్ చివరిరచన ‘ప్రాబ్లమ్స్ ఆఫ్ లింగ్వెస్టిక్స్’ (Problems of Linguistics) లో సూచించినట్లు జ్ఞాపకం. ఒక రాజకీయాలు తప్పితే మిగతావి అనవసరం అనడం మార్క్సిజంకాదు.

— డాక్టర్ ఎన్. వి. ఎన్. రావు.

మన చరిత్ర?

సంపాదకులకు,

నాకీరోజు ఒక విచిత్రమైన పుస్తకం అందింది. దానిపేరు “మన చరిత్ర.” రచయిత ‘యేటుకూరి బలరామమూర్తి’

నేను కొన్ని ‘భారతదేశచరిత్ర’లు మామూలుగ చదవటంమాత్రమే కాదు. లోతుగ పరిశీలించాను ఆర్, టి, భండార్కర్, డా. ఘోషాల్, డా. మహాజన్, డా. మజుందార్, డా. అర్జున్, డా. జైశ్వర్, డా. రాధాకుముదముఖర్జీ, పి. టి. శ్రీనివాస అయ్యంగర్, సముద్ధార్, డా. పాఠక్, నీలకంఠశాస్త్రి, రోమిలా థాపర్

మొదలగు జాతీయచరిత్రకారుల గ్రంథాలేగాక, ఆక్స్‌ఫర్డ్‌వాళ్లు రచించిన భారతదేశ చరిత్రలుకూడ చదివాను. భవాన్సీవాళ్ల ప్రిమరణ 10 సంపుటల్లో మొదటి నాలుగు కూడ చదివాను, నా చిన్నతనంనుండి చదివాను.

కాని ఈ 'మనచరిత్ర' లాంటి విచిత్రమైన చరిత్ర పరిపరిధమంగ చూశాను; ఇంకలోతుగ చదవలేదనుకోండి. ఈ రచయిత కొన్ని నిర్ణయాలు గమనించండి.

- 1) ఆశోకుడు పేదప్రజలరాజు, ధనికుల దోపిడీనుండి, బ్రాహ్మణనిరంకుశత్వం నుండి ప్రజలను రక్షించే చట్టాలు చేశాడు.
- 2) ఆక్బర్ మతాలకు వ్యతిరేకంగా ప్రచారంచేశాడు. (ఇస్లాంకువ్యతిరేకంగా)
- 3) భారతదేశంలో మొగల్‌పాలన ఒక స్వర్ణయుగం. (పేజీ 202)
- 4) వ్యక్తి బౌద్ధార్యం, సామాజిక పరిస్థితులకు తోడ్పడి, సమాజ పరిణామానికి దోహదం చేసింది. (పే. 85)
- 5) చంద్రగుప్తుడు నైనికబలంద్వారానేగాక, శాంతియుత పద్ధతులద్వారాకూడ రాజ్యవిస్తరణ సాగించాడు. (పే. 81)
- 6) ఆశోకుడు మహాపురుషుల్లో నిస్సందేహంగా అగ్రశ్రేణికిచెందినవాడు. (పే. 89)
- 7) ఎస్.ఎ. డాంగే సలహాపై గాంధీజీ 1930, 34, 42 ఉద్యమాలను పేటిసీఆహింస అనే ప్రాతిపదికపై ఆవిష్కరించాడు. (పే. 275)
- 8) నెహ్రూ, మార్క్సిజంలోని చారిత్రక భౌతికవాదదృష్టిని స్వీకరించాడు. (పే. 279)
- 9) టార్‌స్టాయ్ థావాలతో ఉత్తేజితుడైన గాంధీ భారతదేశంలో విప్లవాత్మకపాత్ర నిర్వర్తించగలదని తెనిసేభావన. (పే. 281)
- 10) స్టాలిన్ నాయకత్వంలోని సెక్షేరియన్ దృక్పథంవల్లకూడ భారత కమ్యూనిస్టు ఉద్యమం తప్పుదుదారిన నడిచింది. (పే. 282)

ఇవి మచ్చుకు కొన్ని మాత్రమే. నా భావన ఏమంటే—

- 1) ఈ పుస్తకం ప్రారంభంలో 'చరిత్రఅంటే కదిలించేది' అని యిచ్చిన నిర్వచనం తప్పు. చరిత్ర అంటే పరిణామ పుత్పత్తి, సంపకాలకు, వర్గపోరాటాలకు సంబంధించింది, వ్యక్తులకాదు.

- 2) చరిత్ర బాహ్య భౌతిక పరిస్థితులకు సంబంధించింది. కాని యీ రచయిత, చరిత్రకు సంబంధించిన ఆత్మజ్ఞానం కొరకు కృషిచేస్తున్నట్లు పీఠకలో చెప్పుకున్నాడు.
- 3) 'రాచరికం' అనే ఒక సామాజికవ్యవస్థచే ఎన్నుకోబడ్డవారే రాజులు, చక్రవర్తులు. అందుచేత మంచిరాజులు, చెడ్డరాజులు అని రెండురకాలు ఉంటానని వీల్లేదు. కామ్రేడ్ ఆలోచనహారాజు కామ్రేడ్ ఆఫ్ఫర్ చక్రవర్తులుండరు.
- 4) భారతదేశంలో స్వర్ణయుగమంటూ వినాడూలేదని మార్క్సు ఇండియానుగురించి చెప్పిన తదుపరికూడ ముస్లిం పరిపాలన భారతదేశంలో స్వర్ణయుగం అని వ్రాశాడీరవయిత.
- 5) వ్యక్తిప్రాధాన్యం, ఉదారవాదం, తాత్వికచింతన, ఉగ్రవాదం మధ్యేమార్గాలకు చరిత్రలో ప్రాధాన్యతలేదు. వర్గపోరాటాలను ప్రక్కదారులు పట్టించటానికే ఇలా వ్రాస్తారు.
- 6) దోపిడీవర్గాలనే ప్రజలుగాను, ఒక్క డాంగే, ఒక్క గాంధీజీలు మాత్రమే భారతప్రజల నాయకులుగాను చిత్రించటం పెక్టేరియన్ దృక్పథం ఔతుంది.

ఇంత తప్పులుతడక పుస్తకాన్ని యెందుకు ప్రచురించారు? కేవలం పుస్తకాల వ్యాపారం దృష్టికోతప్ప, లాభాలే ప్రధానధ్యేయంతప్ప మరే కారణం కన్పించదు. ఇలాంటి సాహిత్యంద్వారా ప్రజానీకానికి విషం పంచిపెడుతున్న విశాలాంధ్రవారిని గురించి మీరు ఆలోచించాలని కోరుతున్నాను.

ఈ విషగాలుల్నండి ప్రిజర్ని రక్షించటం సాహితీ మిత్రుల బాధ్యతకాదూ?

— డా. యన్. వి. రావు.

పత్రిక-ప్రయోజనం

నృజన పచన కవిత్వంను, ఇతరగేయాల్లోను ఇంకా ఎక్కువ శ్రద్ధతీసుకుంటే బాగుంటుంది. స్థాయి రోజురోజుకు పడిపోతున్నట్లు కనిపిస్తుంది. సామరులకు అందు

బాటులోవుండే భాష అవసరం. ఏదో పెట్టిబూర్జువా మేధావులు ఒకదాని చదివి అవతల పారవేస్తే దానివల్ల ఆశించిన ఫలితం కూర్చుండు. పత్రిక ఇంకా పల్లెసీమలకు చేరలేదు. అందుకు ప్రయత్నాలుచేస్తే బాగుంటుంది. వచనగేయాలు భాగం తగ్గించి వివిధ వ్యాసాలకు ఎక్కువచోటు కల్పిస్తే బాగుంటుంది. గ్రామజీవితాలపై కుప్ప తెప్పలుగా రచనలు సాగించాలి. అప్పుడే పత్రిక స్వశక్తిపై ఆధారపడుతుంది.

ఒక పాఠకుడు

విశాఖపట్నం.

శంఖారావం

పోరాట పాటలు

వెలువడింది.

వెల: 1-50

ప్రతులకు :

సోషలిస్టు పబ్లికేషన్స్

పెనుమాక, గుంటూరు జిల్లా. (ఆం. ప్ర.)



విప్లవ రచయితల సంఘం

రెండవ మహాసభల

ప్రత్యేక సంచిక

వెలువడింది.

ప్రతులకు: 1) ప్రధానకార్యదర్శి, విరసం, 2-2-982 అంబర్ పేట,

హైదరాబాద్-13.

2) సృజన, హనుమకొండ, వరంగల్-1.

మూ ట్టు డి

'ప్రతిగేయం నెత్తుటిడిపం'

అంటున్న

రాచకొండ విశ్వనాథశాస్త్రిగారి పీఠికతో

చెరబండరాజు

కొత్త కవితా సంపుటి

వెలువడింది.

వెల: 2 రూపాయలు

ప్రతులకు: చెరబండరాజు, 2-2-982, అంబర్ పేట, హైదరాబాద్-13.